



แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ 2567

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลก่อตั้งขึ้นอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2511 ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งคณะศึกษาศาสตร์ พญาไท ภายใต้มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ (มหาวิทยาลัยมหิดลในปัจจุบัน) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มการผลิตเภสัชกรให้สามารถตอบสนองต่อการพัฒนาระบบสาธารณสุขของประเทศไทย โดยเฉพาะบทบาทในการพัฒนาการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการด้านเภสัชศาสตร์ ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบสาธารณสุขของประเทศ รวมทั้งการวางนโยบายเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับความท้าทายในอนาคต สำหรับด้านการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะฯ มีความมุ่งมั่นในการผลักดันให้บรรลุพันธกิจตามที่กำหนดจึงได้มีการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่จะนำพาคณะฯ ไปสู่ผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศและมีการปรับแผนยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่องเพื่อให้คงไว้ซึ่งความสำเร็จที่ยั่งยืน โดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้เริ่มการทำแผนยุทธศาสตร์อย่างเป็นระบบมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2552 มีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ และการปรับเป้าหมายเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เป็นปัจจุบันทุกๆ 4 ปี

ยุทธศาสตร์คณะเภสัชศาสตร์ 2564 - 2567

ยุทธศาสตร์ 1: บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อสร้างความยั่งยืนและสุขภาวะขององค์กร

ยุทธศาสตร์ 2: จัดการเรียนรู้การสอนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Outcome-based Education)

ยุทธศาสตร์ 3: พัฒนาระบบวิจัยและขับเคลื่อนองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม

ยุทธศาสตร์ 4: สร้างความเป็นเลิศด้านบริการวิชาการและวิชาชีพที่สอดคล้องต่อความต้องการและรับผิดชอบต่อสังคม

ยุทธศาสตร์ 5: ผลักดันและทำให้ความโดดเด่นของคณะฯ เป็นที่ประจักษ์ในระดับสากล

วิสัยทัศน์ :

เป็นสถาบันการศึกษาด้านเภสัชศาสตร์ที่มีมาตรฐานระดับสากล สู่การพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน

พันธกิจ :

1. สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพได้มาตรฐานทัดเทียมกับสถาบันการศึกษาชั้นนำในเอเชีย มีคุณธรรม และตอบสนองความต้องการของสังคม
2. ผลิตและเผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีมาตรฐานในระดับประเทศและนานาชาติ
3. เป็นศูนย์กลางการให้บริการวิชาการและวิชาชีพด้านยา สมุนไพร เครื่องสำอาง และอาหาร เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. เสริมสร้างและสนับสนุนด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อดำรงเอกลักษณ์ความเป็นไทย

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด/หลักสูตร (จำแนกตามชื่อหลักสูตร)

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2566)

● หลักสูตรระดับปริญญาตรี 1 หลักสูตร			
1. เกษตรศาสตร์บัณฑิต	783	0	783
● หลักสูตรระดับปริญญาโท 10 หลักสูตร			
1. หลักสูตรเกษตรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรกรรมคลินิก (หลักสูตรภาคปกติและภาคพิเศษ)	1	5	6
2. หลักสูตรเกษตรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรการ (หลักสูตรภาคปกติและภาคพิเศษ)	3	2	5
3. หลักสูตรเกษตรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเคมีและเกษตรพฤษเคมี	1	0	1
4. หลักสูตรเกษตรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรวิทยาและวิทยาศาสตร์ชีวโมเลกุล	1	0	1
5. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์สังคม เศรษฐศาสตร์และการบริหาร	0	6	6
6. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ชีวภาพ	4	0	4
7. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเคมีและพฤษเคมี	2	0	2
8. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและอาหารเพื่อสุขภาพ	11	0	11
9. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการพฤษเกษตรภัณฑ์	10	1	11
10. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการกำกับดูแลเกษตรภัณฑ์และผลิตภัณฑ์สุขภาพ	1	1	2
● หลักสูตรระดับปริญญาเอก 6 หลักสูตร			
1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรกรรมคลินิก	4	2	6
2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรการ	3	1	4
3. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ชีวภาพ	1	3	4
4. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเคมีและพฤษเคมี	1	2	3
5. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์สังคม เศรษฐศาสตร์และการบริหาร	9	3	12
6. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการพฤษเกษตรภัณฑ์	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	835	26	861

หน่วยบริการวิชาการทั้งหมด 4 หน่วยบริการ

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2566)

รายชื่อหน่วยบริการวิชาการ	ชื่อมาตรฐานที่รับรองคุณภาพการให้บริการ
1. ศูนย์วิเคราะห์คุณภาพผลิตภัณฑ์ ฝ่ายจุลชีววิทยา	การรับรองระบบมาตรฐานคุณภาพห้องปฏิบัติการ ISO/IEC 17025:2005
2. ศูนย์วิเคราะห์คุณภาพผลิตภัณฑ์ ฝ่ายเคมี	การรับรองระบบมาตรฐานคุณภาพห้องปฏิบัติการ ISO/IEC 17025:2005
3. ศูนย์วิเคราะห์คุณภาพผลิตภัณฑ์ ฝ่ายสมุนไพร	การรับรองระบบมาตรฐานคุณภาพห้องปฏิบัติการ ISO/IEC 17025:2005
4. สถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน	ร้านยาคุณภาพ (สำนักงานรับรองคุณภาพร้านยา สรร. สภาเภสัชกรรม)

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2566)

แหล่งงบประมาณ	ปี 2565	ปี 2566
งบประมาณแผ่นดิน	309,279,900	298,547,000
งบประมาณเงินรายได้	68,700,000	68,459,300
รวมทั้งสิ้น	377,979,900	367,006,300

ตำแหน่ง	สถานภาพ					รวม
	ข้าราชการ	พม.	พม. ส่วนงาน	ลจ. เงินงบประมาณ	ลจ. ส่วนงาน	
สายวิชาการ						
- ศาสตราจารย์ได้รับเงินเดือนขั้นสูง	1	-	-	-	-	1
- ศาสตราจารย์	1	1	-	-	-	2
- รองศาสตราจารย์	2	30	-	-	-	32
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	46	-	-	-	46
- อาจารย์	1	14	-	-	-	15
- นักวิจัย	-	-	-	-	-	-
รวม สายวิชาการ	5	91	-	-	-	96
สายสนับสนุน						
- สนับสนุนวิชาการ	-	64	3	-	3	70
• ผู้ช่วยอาจารย์ (นับทั้งหมดที่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า)	-	16	-	-	-	16
• อื่นๆ	-	48	3	-	3	54
- กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ	-	10	-	-	-	10
- สนับสนุนทั่วไประดับปฏิบัติการ	1	35	1	-	9	46
- สนับสนุนทั่วไประดับช่วยปฏิบัติการ	1	1	-	6	12	20
รวม สายสนับสนุน	2	110	4	6	24	146
รวมทั้งสิ้น	7	201	4	6	24	242

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2566		เป้าหมายส่วนงาน		
		เป้าหมาย ส่วนงาน		ปี 2567		
ยุทธศาสตร์ด้านพัฒนาระบบวิจัยและขับเคลื่อนองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม / World Class Research & Innovation /						
1.1 CKPI	Total International Publications	เรื่อง	145		145	
			9 เดือน(ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน(ต.ค.-ธ.ค.)	9 เดือน(ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน(ต.ค.-ธ.ค.)
			105	40	105	40
1.2 CKPI	Percentage of International Publications in Q1 Journal	ร้อยละ	62.07		68.97	
			9 เดือน(ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน(ต.ค.-ธ.ค.)	9 เดือน(ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน(ต.ค.-ธ.ค.)
			57.14	75.00	61.90	87.5
	• จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q1	เรื่อง	90		100	
			9 เดือน(ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน(ต.ค.-ธ.ค.)	9 เดือน(ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน(ต.ค.-ธ.ค.)
60	30	65	35			
1.3 CKPI	Percentage of International Publications in Top 10 Journal	ร้อยละ	27.59		31.03	
			9 เดือน(ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน(ต.ค.-ธ.ค.)	9 เดือน(ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน(ต.ค.-ธ.ค.)
			30.48	20.00	33.33	25.00
	• จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับ Top 10%	เรื่อง	40		45	
			9 เดือน(ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน(ต.ค.-ธ.ค.)	9 เดือน(ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน(ต.ค.-ธ.ค.)
32	8	35	10			
1.4 CKPI	Percentage of Publications with International Collaboration	ร้อยละ	65.52		66	
			9 เดือน(ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน(ต.ค.-ธ.ค.)	9 เดือน(ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน(ต.ค.-ธ.ค.)
			66.67	62.50	66.67	62.50
	• จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ร่วมกับนักวิจัยในสถาบันระดับนานาชาติ	เรื่อง	95		95	
			9 เดือน(ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน(ต.ค.-ธ.ค.)	9 เดือน(ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน(ต.ค.-ธ.ค.)
70	25	70	25			
1.5 CKPI	จำนวนผลงานวิจัยหรือทรัพย์สินทางปัญญาที่ใช้ในเชิงพาณิชย์					
	1.5.1 ผลงานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญาที่ใช้ในเชิงพาณิชย์					
	1) จำนวนผลงานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญาที่ใช้ในเชิงพาณิชย์ในประเทศ	ชิ้น			N/T	
	2) จำนวนผลงานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญาที่ใช้ในเชิงพาณิชย์ต่างประเทศ	ชิ้น			N/T	
1.6 CKPI	จำนวนบริษัท Spin-off/Startup จากผลงานวิจัยหรือทรัพย์สินทางปัญญาหรือนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยที่ยังดำเนินการอยู่	บริษัท	-		N/T	
1.9 KPI	Percentage of International Publications in Top 1 Journal	ร้อยละ	1.38		1.38	
			9 เดือน(ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน(ต.ค.-ธ.ค.)	9 เดือน(ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน(ต.ค.-ธ.ค.)
			0.95	2.50	0.95	2.50
	• จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับ Top 1%	เรื่อง	2		2	
			9 เดือน(ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน(ต.ค.-ธ.ค.)	9 เดือน(ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน(ต.ค.-ธ.ค.)
1	1	1	1			

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2566	เป้าหมายส่วนงาน ปี 2567
ยุทธศาสตร์ด้านจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Outcome-based Education) / Innovative Education and Authentic Learning /			
2.1CKPI จำนวนอาจารย์ที่มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน คุณภาพอาจารย์ของมหาวิทยาลัยมหิดล (MUPSF – Professional Standards Framework) (คน)			
2.1.1 ระดับ 3 การจัดการเรียนการสอนข้ามศาสตร์ขึ้นไป หรือเทียบเท่า	คน	-	2
2.1.2 ระดับ 2 การจัดการเรียนการสอนเฉพาะกลุ่ม หรือเทียบเท่า	คน	-	10
2.2CKPI ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล	ร้อยละ	0.92	0.92
2.2.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล (หลักสูตรระดับปริญญาตรี)	ร้อยละ	1.27	1.27
• จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดย AUN-QA หรือเทียบเท่า (หลักสูตรระดับปริญญาตรี)	หลักสูตร	1	1
		อยู่ในระยะเวลารับรอง	ตรงใหม่ ปี 2567
		-	1
		1	0
2.2.2 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล (หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)	ร้อยละ	0.81	0.81
• จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดย AUN-QA หรือเทียบเท่า (หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)	หลักสูตร	2	2
		อยู่ในระยะเวลารับรอง	ตรงใหม่ ปี 2567
		โท เอก	โท เอก
		2 0	2 0
		0 0	0 0
2.3CKPI ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ครบรอบที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล	ร้อยละ	-	3.85
• หลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ครบรอบที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล	หลักสูตร	-	1
2.4CKPI จำนวนหลักสูตรใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม (Higher Education Sandbox) /	หลักสูตร	-	N/T
หลักสูตรที่สร้างกำลังคนกลุ่มสาขาเทคนิคระดับสูง			
• หลักสูตรที่มีความร่วมมือกับภาครัฐบาลหรือภาคเอกชน (Public-Private Partnership)			
• หลักสูตรร่วมกันสร้างสรรคินวัตกรรม (Co-created Education)			
• หลักสูตรจากโครงการฝึกโยมนมหาวิทยาลัย			
• หลักสูตร sandbox ระดับบัณฑิตศึกษา			
• หลักสูตร Double / Joint Degree Program			
2.5CKPI Mahidol Design School			
2.5.1 จำนวนนักศึกษาที่สมัครเรียนรายวิชา/หลักสูตรของ Mahidol Design School	คน		
2.5.2 จำนวนหลักสูตรใหม่มหาวิทยาลัยมหิดลที่มีนักศึกษาเรียนรายวิชา/หลักสูตรของ Mahidol Design School	หลักสูตร		
2.5.3 ร้อยละของระดับความสำเร็จในการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษาที่ร่วมเรียนรายวิชา/หลักสูตรของ Mahidol Design School (คะแนน 4 ขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 5)	ร้อยละ		
อยู่ระหว่างการวางระบบ			

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2566	เป้าหมายส่วนงาน ปี 2567
2.6CKPI ร้อยละของความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณภาพบัณฑิตที่ตอบระดับ มาก-มากที่สุด (คะแนน 4 ขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 5)		อยู่ระหว่างการวางระบบ	
2.7CKPI ร้อยละของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ถูกพัฒนาให้เป็น Global Citizen และ Global Talents	ร้อยละ	80	90
2.8KPI จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรอง International Accreditation เฉพาะสาขา	หลักสูตร	-	N/T
2.9 KPI จำนวนหลักสูตร Non-degree / Reskill / Upskill			
2.9.1 จำนวนหลักสูตร Non-degree / Reskill / Upskill	หลักสูตร	-	1
2.9.2 จำนวนรายวิชาสำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา	รายวิชา	-	1
2.10KPI ร้อยละของความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรของมหาวิทยาลัยระดับ มาก-มากที่สุด (คะแนน 4 ขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 5)	ร้อยละ	อยู่ระหว่างการวางระบบ	
2.11KPI จำนวนงานวิจัยด้านการศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์	เรื่อง	-	N/T
2.12KPI จำนวนนวัตกรรมทาง Disruptive technology ที่ส่งเสริม Innovative Education and Authentic Learning (นวัตกรรม)	เรื่อง	วางแนวทางการดำเนินงาน	
2.13KPI ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่สามารถรับนักศึกษาเป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาที่ ระบุไว้ในเล่มหลักสูตร	ร้อยละ	-	100
2.14KPI ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อรายวิชา Gen-Ed (คะแนน 4 ขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 5)	ร้อยละ	-	75
2.15KPI จำนวนชั่วโมงต่อปีการศึกษาที่ส่วนงานจัดกระบวนการพัฒนานักศึกษา ที่ตอบสนองต่อการเป็น Global Citizen, Global Talents และ Entrepreneurship	ชั่วโมง	120	150
2.16KPI จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำในองค์กรระดับชาติและนานาชาติจาก การสนับสนุนของ Career Support Services	คน	อยู่ระหว่างการวางระบบ	
2.17KPI จำนวนศิษย์เก่าที่มีส่วนร่วมกับกิจกรรมพัฒนามหาวิทยาลัย	คน	-	400
2.18KPI ความผูกพันของศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่มีต่อมหาวิทยาลัยมหิดล			
2.18.1 ร้อยละของศิษย์ปัจจุบันที่มีความผูกพันต่อมหาวิทยาลัยที่อยู่ใน ระดับ มาก - มากที่สุด	ร้อยละ	60	60
2.18.2 ร้อยละของศิษย์เก่าที่มีความผูกพันต่อมหาวิทยาลัยที่อยู่ใน ระดับมาก - มากที่สุด	ร้อยละ	10	10
2.18.3 ระดับความผูกพันของศิษย์เก่าที่มีต่อมหาวิทยาลัยมหิดล	ระดับ	4	4
2.19KPI จำนวนนักศึกษาที่มีการแลกเปลี่ยนทั้ง inbound และ outbound	คน	35	45
2.19.1 นักศึกษา inbound ระยะเวลาตั้งแต่ 12 สัปดาห์ขึ้นไป	คน	2	5
2.19.2 นักศึกษา inbound ระยะเวลาน้อยกว่า 12 สัปดาห์	คน	20	20
2.19.3 นักศึกษา outbound ระยะเวลาตั้งแต่ 12 สัปดาห์ขึ้นไป	คน	3	5
2.19.4 นักศึกษา outbound ระยะเวลาน้อยกว่า 12 สัปดาห์	คน	10	15
2.20 จำนวนบุคลากรสายวิชาการประเภทศาสตราจารย์คุณวุฒิ Adjunct Professors	คน		1

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2566		เป้าหมายส่วนงาน ปี 2567	
		เป้าหมาย ส่วนงาน			
ยุทธศาสตร์ด้านสร้างความเป็นเลิศด้านบริการวิชาการและวิชาชีพที่สอดคล้องต่อความต้องการและรับผิดชอบต่อสังคม / ผลักดันและทำให้ความโดดเด่นของคณะฯ เป็นที่ประจักษ์ในระดับสากล Policy Advocacy, Leaders in Professional / Academic Services and Excellence in Capacity Building for Sustainable Development Goals /					
3.1 CKPI	จำนวนนโยบายชั้นนำสังคมของมหาวิทยาลัยที่สำคัญระดับชาติและนานาชาติ	เรื่อง	N/T		N/T
3.2CKPI	จำนวน Changemaker/Change Agent	คน			1
3.3CKPI	จำนวนมูลค่ารวมของกิจกรรมในโครงการ Capacity Building ที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ให้ภายนอก	บาท	-		500,000
3.4KPI	ร้อยละของหน่วยบริการวิชาการที่ได้รับใบรับรองมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	50		75
		• จำนวนหน่วยบริการวิชาการที่ ได้รับ ใบรับรองมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ	แห่ง	2	
	ชาติ			นานาชาติ	ชาติ
	1	1	1	2	
	• จำนวนหน่วยบริการวิชาการทั้งหมดของส่วนงาน ที่ ต้องการรับรองมาตรฐาน	แห่ง	4		4
			ชาติ	นานาชาติ	ชาติ
1	3	1	3		
3.5KPI	International Collaborating Center	ศูนย์	-		N/T
3.6KPI	จำนวนมาตรฐานระดับชาติและระดับสากลที่ถูกสร้างโดยส่วนงาน/มหาวิทยาลัย	มาตรฐาน	N/T		N/T
3.7KPI	จำนวนโครงการระดับมหาวิทยาลัยที่มีการบูรณาการร่วมกับส่วนงาน สามารถสร้าง Impact และตอบสนอง SDGs	โครงการ	-		1

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2566	
		เป้าหมาย ส่วนงาน	เป้าหมายส่วนงาน ปี 2567
ยุทธศาสตร์ด้านบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อสร้างความยั่งยืนและสุขภาวะขององค์กร/ Management Innovation for Sustainability			
4.1 CKPI	คะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)		
	4.1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับสูงมาก	ระดับ	อยู่ระหว่างการวางระบบ
	4.1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของส่วนงานในสังกัดอยู่ในระดับสูง	ร้อยละ	- A
4.2 CKPI	เหตุการณ์ความเสี่ยงรุนแรงได้รับการแก้ไขในเวลาที่กำหนดและต้องมีมาตรการป้องกันการเกิดซ้ำที่เป็นรูปธรรม	วัน	อยู่ระหว่างการวางระบบ
4.3 CKPI	ข้อตรวจพบจากศูนย์ตรวจสอบภายในระดับ P1 และ P2 มีจำนวนรวมลดลงจากปีที่ผ่านมา		
4.4 CKPI	รายงานการวิเคราะห์การจัดการทางการเงินเชิงกลยุทธ์ (Strategic Financial Management) ที่เป็นปัจจุบันเพื่อการบริหาร	มี/ไม่มี	- มี
4.5 CKPI	การบริหารจัดการ Global Talent ที่เป็นไปตามแผน		
	4.5.1 ร้อยละของ Global Talent สายวิชาการ	ร้อยละ	- 10
	4.5.2 อัตราการคงอยู่ตามสัญญาจ้างของ Global Talent สายวิชาการ	ร้อยละ	- 90
	4.5.3 ร้อยละความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนารายบุคคลของ Global Talent สายสนับสนุน	ร้อยละ	- 80
	4.5.4 อัตราการคงอยู่ตามสัญญาจ้างของ Global Talent สายสนับสนุน	ร้อยละ	- 100

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2566		
		เป้าหมาย ส่วนงาน	เป้าหมายส่วนงาน ปี 2567	
4.6	ระดับความสำเร็จของแผนการเป็น Digital Transformation			
CKPI	4.6.1 การจัดการธรรมาภิบาลข้อมูล (Data Governance) เพื่อรองรับการเชื่อมโยงและใช้ข้อมูลพันธกิจหลัก	ร้อยละ	N/A	N/A
	4.6.2 การนำมาตรฐานมาใช้ใน Cyber Protection and Resilience ของส่วนกลาง และส่วนงานที่มีการจัดการข้อมูลสุขภาพ	ร้อยละ	N/A	N/A
	4.6.4 Digital Training ให้กับ IT Man เพื่อก้าวทันการเปลี่ยนแปลงทางโลกดิจิทัล (% ส่วนงานรับการอบรม)	ร้อยละ	-	100
	4.6.6 บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัล			
	4.6.6.1 ร้อยละบุคลากรที่ได้รับการประเมินทักษะดิจิทัล			
	1) บุคลากรใหม่	ร้อยละ	-	100
	2) บุคลากรปัจจุบัน	ร้อยละ	-	85
	4.6.6.2 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัล	ร้อยละ	-	100
4.10	ประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ เมื่อจบปีงบประมาณ			
KPI	4.10.1 ประสิทธิภาพการใช้งบประมาณแผ่นดิน เมื่อจบปีงบประมาณ	ร้อยละ	-	90
	4.10.2 ประสิทธิภาพการใช้งบประมาณเงินรายได้ เมื่อจบปีงบประมาณ	ร้อยละ	-	80
4.11	ประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการเงิน			
KPI	4.11.1 ค่า EBITDA เป็นบวก	เป็นบวก/เป็นลบ	เป็นบวก	เป็นบวก
	4.11.2 ค่า Net Income เป็นบวก	เป็นบวก/เป็นลบ	เป็นบวก	เป็นบวก
	4.11.3 ค่า Net Profit Margin มากกว่าร้อยละ 5	ร้อยละ	5	5

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2566		
		เป้าหมาย ส่วนงาน	เป้าหมายส่วนงาน ปี 2567	
4.11.4 ค่า ROA มากกว่าร้อยละ 5	ร้อยละ	5	5	
4.12KPI ร้อยละของห้องปฏิบัติการที่มีการใช้สารเคมีได้รับการรับรองมาตรฐาน ห้องปฏิบัติการปลอดภัยในรูปแบบ Peer Evaluation	ร้อยละ	-	27.27	
	• จำนวนห้องปฏิบัติการที่ใช้สารเคมีได้รับการรับรองมาตรฐาน ห้องปฏิบัติการปลอดภัยในรูปแบบ Peer Evaluation	ห้อง	3	
	• จำนวนห้องปฏิบัติการที่ใช้สารเคมีทั้งหมดของส่วนงาน	ห้อง	11	
4.13 KPI จำนวนกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมองค์กร (Core values)	กิจกรรม		1	
4.16	ร้อยละของมูลค่าการจัดซื้อจัดจ้างสินค้าและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ	-	65