

รายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
คณะเภสัชศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล

งานการศึกษา

การศึกษาเภสัชศาสตรบัณฑิต

การจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต ดำเนินการตามนโยบายการศึกษาของมหาวิทยาลัยภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 Innovative Education and Authentic Learning และภายใต้กรอบมาตรฐานวิชาชีพ สภาเภสัชกรรม โดยอยู่ในการกำกับดูแลของรองคณบดีฝ่ายการศึกษา และการดำเนินการของคณะกรรมการชุดต่างๆ ที่รับผิดชอบด้านการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้มีการดำเนินการในด้านต่างๆ ดังนี้

1. การรับสมัครนักศึกษาเภสัชศาสตร์ตามระบบ TCAS ผลการเรียนของนักศึกษา และการลาออกจากหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2565 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล รับนักศึกษาเข้าระบบ TCAS 1 (Portfolio) จำนวน 20 คน, TCAS 2 (Quota) จำนวน 20 คน และ TCAS 3.1 (กสพท) จำนวน 120 คน รวมรับทั้งหมด 160 คน ผลการคัดเลือกนักศึกษาได้นักศึกษาเข้าระบบ TCAS 1 (Portfolio) จำนวน 16 คน, TCAS 2 (Quota) จำนวน 1 คน และ TCAS 3.1 (กสพท) จำนวน 143 คน รวมรับทั้งหมด 160 คน โดยมีอัตราการแข่งขันเข้ารอบ กสพท สูงที่สุด (1:13.6)

ผลการคัดเลือก TCAS 2565

	จำนวนรับ (คน)	จำนวน สมัคร (คน)	จำนวน ผ่าน (คน)	ยืนยันสิทธิ์ (คน)	อัตราการ แข่งขัน	อัตราการ แข่งขัน (ทปอ)
TCAS 1 (Portfolio)	20 -> 16	228	20	15	1:11.4	1:2.18
TCAS 2 (Quota)	20 -> 1	2	1	1	1:0.05	1:3.23
TCAS 3.1 (กสพท)	140 -> 143	1,945	143	139	1:13.6	1:0.69
TCAS 3.2 (central admission)	0	0	0	0	0	
TCAS 4 (direct admission)	0	0	0	0	0	
Total	160	2,175	163	155	1:13.34	

ยื่นใบ: 1 (249 คน), 2(281 คน), 3(253 คน), 4(201 คน), 5(188 คน), 6(186 คน), 7(172 คน), 8(160 คน), 9(144 คน), 10(121 คน)

15

นอกจากนี้ นักศึกษารหัส 64 ที่เข้ามาด้วยระบบ TCAS 1 (Portfolio) จำนวน 5 คน ได้เกรดระหว่าง 3.06-3.81 และจำนวนนักศึกษารหัส 64 ที่ลาออกจากหลักสูตรลดลงเมื่อเทียบปีการศึกษาก่อนหน้า



Resignation and Disclaim (at Aug 21, 2022)

Academic year	Resignation ลาออก (รอบการรับ)	Disclaim สละสิทธิ์/ไม่ลงทะเบียน (รอบการรับ)	Total (รอบการรับ)
2021 (=2564 BE)	14 (14 กสพท/ 0 กลาง)	4 (4 กสพท/ 0 กลาง)	18 (18 กสพท/ 0 กลาง)
2020 (=2563 BE)	27 (23 กสพท/4 กลาง)	5 (4 กสพท/1 กลาง)	32 + 1 death (27 กสพท/5 กลาง)
2019 (=2562 BE)	29 (20 กสพท/9 กลาง)	3 (3 กสพท/0 กลาง)	32 (23 กสพท/9 กลาง)
2018 (=2561 BE)	26 (20 กสพท/6 กลาง)	2 (2 กสพท/0 กลาง)	28 (22 กสพท/6 กลาง)
2017 (=2560 BE)	23 (8 ตรง/3 กสพท /12 กลาง)	4 (4 กลาง)	27 (8 ตรง/3กสพท/16กลาง)
2016 (=2559 BE)	22 (11 ตรง/11 กลาง)	6 (2 ตรง/4 กลาง)	28 (13 ตรง/15 กลาง)
2015 (=2558 BE)	15 (6 ตรง/9 กลาง)	5 (3 ตรง/2 กลาง)	20 (9 ตรง/11 กลาง)

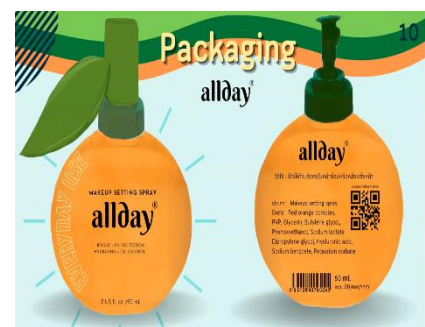
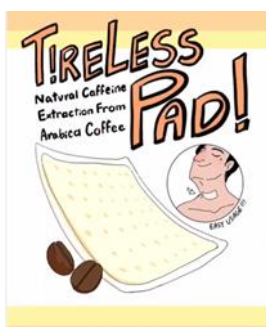
*เริ่มเข้า กสพท

<https://smartedu.mahidol.ac.th/>

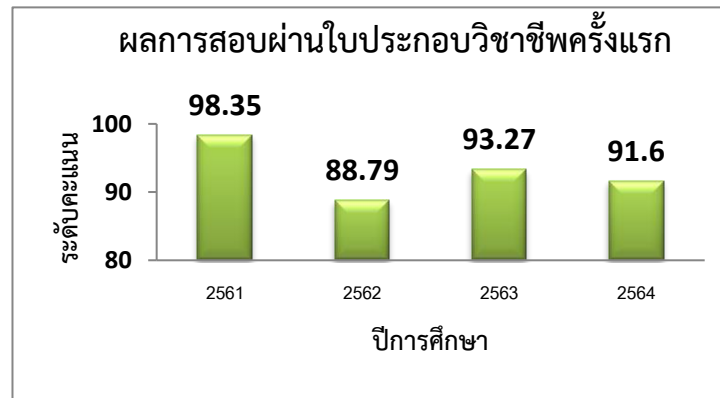
2. การสนับสนุนการเรียนการสอนหลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต

คณะฯ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต 6 ปี โดยเริ่มรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2552 ปัจจุบันสำเร็จการศึกษาแล้ว 8 รุ่น ในปีการศึกษา 2564 มีนักศึกษารวมทุกชั้นปี จำนวน 743 คน

ทั้งนี้ ในการจัดการเรียนการสอน นอกจากการบรรยายภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และการฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพภาคสนาม หลักสูตรฯ ได้จัดให้มีการเรียนรู้หลักการทวิวิจัยในรายวิชาโครงการพิเศษ (special project) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 5 เพื่อฝึกการคิดกระบวนการวิจัยทางเภสัชศาสตร์ ฝึกทักษะการปฏิบัติในการทำงานวิจัย ฝึกการคิดและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยตนเอง ฝึกทักษะการนำเสนอผลการวิจัยทั้งการนำเสนอแบบปากเปล่าและแบบโปสเตอร์ นอกจากนี้ หลักสูตรได้จัดให้นักศึกษามีการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหา (Thinking and problem solving skills) เพื่อพัฒนาทักษะการคิด การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 2 จะเน้นเพิ่มเติมทางด้านการรู้จักตนเอง การเป็นผู้นำและผู้ตาม นักศึกษาชั้นปีที่ 3 เน้นเพิ่มเติมทางด้านการทำงานเป็นทีม การสื่อสารทั้งที่ใช้และไม่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารจัดการความขัดแย้งทางความคิด จิตอาสาเพื่อสังคม และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เน้นเพิ่มเติมทางด้านการทำงานแบบมีอาชีพ รวมทั้ง จัดให้มีกิจกรรมของรายวิชาเรียนของนักศึกษาเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง (Transformative Learning) ที่เน้นบูรณาการด้านการศึกษา (Integrative Education) และ เน้นความกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ในทางที่ถูกต้อง (Entrepreneurship) เพื่อนำความรู้ไปต่อยอดของนักศึกษาด้วย โดยในปีการศึกษา 2564 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ในรายวิชา thinking and problem solving skills ได้พัฒนาแนวคิดทางผลิตภัณฑ์ใหม่รวม 11 ชนิด ภายใต้การดูแลของศิษย์เก่าจำนวน 6 ท่าน



ในปีการศึกษา 2564 มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเภสัชศาสตรบัณฑิตหลักสูตร 6 ปี รุ่นที่ 7 จำนวน 119 คน เภสัชศาสตรบัณฑิตเหล่านี้จะสอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมในการสอบครั้งแรกในเดือนมีนาคม พ.ศ. 2565 โดยในปีการศึกษา 2561 - 2564 ผลการสอบผ่านคือ ร้อยละ 98.35, 88.79, 93.27 และ 91.60 ตามลำดับ ดังแสดงในรูปที่ 1



รูปที่ 1 ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพในการสอบครั้งแรกปีการศึกษา 2561-2564

3. การจัดการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพให้นักศึกษาเภสัชศาสตร์

คณะฯ ได้จัดการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพให้นักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 ถึงชั้นปีที่ 6 โดยจัดการฝึกตั้งแต่การเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 และ 3 ที่จะเข้าสู่กระบวนการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพภาคบังคับ (สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4) และการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพที่เป็นสาขาเฉพาะทาง (สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 6) โดยอยู่ภายใต้การดำเนินการของคณะกรรมการจัดการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพฯ และคณะอนุกรรมการฯ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในส่วนของการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพภาคบังคับจะเป็นการจัดการภายใต้ความร่วมมือกันของคณะเภสัชศาสตร์ ในนามของศูนย์ประสานงานการศึกษาเภสัชศาสตร์แห่งประเทศไทย (ศ.ศ.ภ.ท.) โดยมีขั้นตอนการดำเนินการประกอบด้วย การสำรวจหาแหล่งฝึกปฏิบัติงานฯ การจัดทำคู่มือและรายงานการฝึกปฏิบัติงานฯ และการจัดปฐมนิเทศให้นักศึกษาก่อนออกฝึกปฏิบัติงานฯ



ทั้งนี้ คณะกรรมการจัดการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพฯ และคณะอนุกรรมการฯ ที่เกี่ยวข้อง ได้จัดการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานฯ ในระหว่างที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานฯ และการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานฯ เมื่อเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพภาคบังคับ ทั้งนี้ ในการดำเนินการจัดการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพที่เป็นสาขาเฉพาะทาง มีขั้นตอนการดำเนินการเช่นเดียวกันทั้งการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพที่เป็นสาขาเฉพาะทางด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม และการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพที่เป็นสาขาเฉพาะทางด้านการบริหารทางเภสัชกรรม โดยการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพทั้งหมดของคณะฯ ได้รับงบประมาณสนับสนุนการจัดการจากเงินรายได้คณะประจำปีหมวดเงินอุดหนุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาเภสัชเป็นจำนวน 4,457,000 บาท โดยแหล่งฝึกปฏิบัติงานหลักของนักศึกษา ได้แก่ โรงพยาบาลของรัฐและเอกชน ร้านยา (รวมทั้ง ร้านยาของคณะฯ) สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข โรงงานอุตสาหกรรมการผลิตยา และ บริษัทฯ

ในทุกปีคณะฯ ยังได้จัดให้มีโครงการพัฒนาแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ โดยให้การสนับสนุนเภสัชกรแหล่งฝึกผ่านการประชุมวิชาการที่คณะเภสัชศาสตร์จัดขึ้น เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการให้กับอาจารย์เภสัชกรประจำแหล่งฝึกเป็นระยะๆ ต่อเนื่องตลอดทั้งปี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ด้วยสถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) จึงได้จัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์โดยมีการเชิญเภสัชกรแหล่งฝึกมาร่วมประชุมวิชาการทั้งหมด 4 ครั้ง รวมเภสัชกรที่ได้รับเชิญ 61 คน

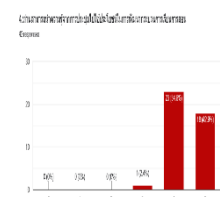
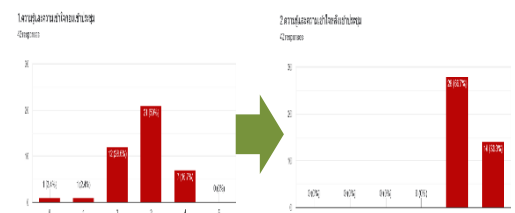
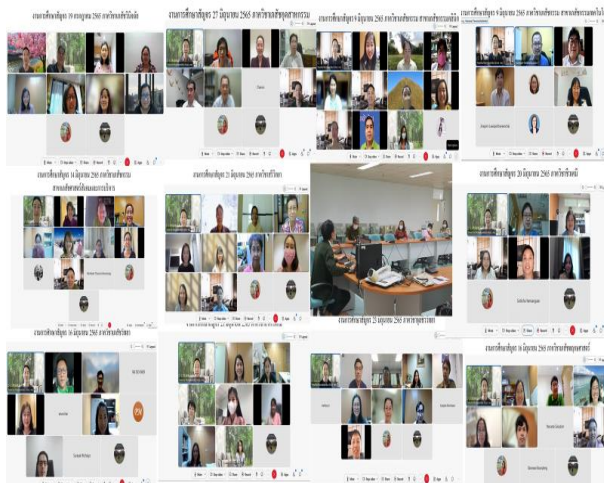
4. การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต 6 ปี ได้ปรับเปลี่ยนให้เป็นหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ทางการศึกษา (outcome-based education) และได้รับการประเมิน AUN-QA โดยมหาวิทยาลัยในวันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 โดยได้คะแนนรวม 4 (adequate as expected) และได้คะแนนในเกณฑ์ข้อที่ 4 (teaching and learning approach) และเกณฑ์ข้อที่ 5 (student assessment) เท่ากับ 4 และในระหว่างเดือนพฤศจิกายน - ธันวาคม พ.ศ. 2565 หลักสูตรฯ อยู่ในระหว่างการเตรียมตัวเพื่อขอรับการรับรองจากเกณฑ์มาตรฐานในระดับสากล คือ AUN-QA ในระดับ ASEAN (ซึ่งได้รับการตรวจประเมินเมื่อวันที่ 14-16 พฤศจิกายน 2565)

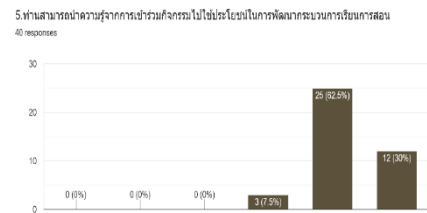
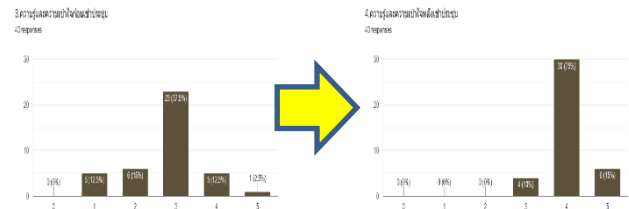
งานการศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของความรู้และความเข้าใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ผู้สอนต่อการจัดทำ มคอ. 3-6 โดยเฉพาะความสอดคล้องต่อเนื้องระหว่างผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ผลการเรียนรู้ของวิชา กระบวนการเรียนการสอน วิธีการประเมินผล การประเมินผล และการนำผลการประเมินผลมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผล

คณะฯ จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้กับคณาจารย์และนักศึกษาภายใต้การดำเนินการของคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาเภสัชศาสตรบัณฑิตและกระบวนการเรียนการสอน เพื่อเป็นการกระตุ้นและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ฯ และการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีกิจกรรมหลักๆ ได้แก่

1. โครงการ “งานการศึกษาสัญจร ปี 2565” จัดขึ้นระหว่างวันที่ 9 มิถุนายน – 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 เพื่อประชุมร่วมระหว่างภาควิชาและงานการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ผู้สอนของแต่ละภาควิชาสามารถจัดทำ มคอ. 3-6 ได้ โดยเฉพาะความสอดคล้องจากผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ผลการเรียนรู้ของวิชา กระบวนการเรียนการสอน วิธีการประเมินผล การติดตามนักศึกษาที่ได้เกรด F, MU-PSF, REXX และความต้องการในการอบรมด้านการเรียนการสอน รวมทั้งได้แลกเปลี่ยนประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและการประเมินผล เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขต่อไป



2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์เภสัชศาสตร์ “การจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบ Transformative Learning” ในวันที่ 21 และ 26 กรกฎาคม 2565 เพื่อสร้างความเข้าใจและส่งเสริมทักษะของอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน และดำเนินการทวนสอบ เพื่อนำไปสู่การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพในระดับสากล โดยสามารถนำเทคนิคการเรียนการสอนไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และให้ active reflection และ feedback แก่นักศึกษา ผ่านกระบวนการต่างๆ รวมถึงการดำเนินการเกี่ยวกับตารางสอนของหลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต (นานาชาติ) ซึ่งจะเริ่มดำเนินการในปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป



3. การจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบ แบบ Modular Learning ต่อเนื่อง โดยจัดการเรียนการสอนในวิชา Anatomy and Physiology Laboratory ใน cardiovascular module และ Gastrointestinal module และวิชา Clinical Microbiology ใน Infectious Diseases module โดยได้รับความร่วมมือจากคณาจารย์จากภาควิชา คือ ภาควิชาสรีรวิทยา, ภาควิชาเภสัชเคมี, ภาควิชาเภสัชกรรม, ภาควิชาจุลชีววิทยา, ภาควิชาเภสัชวิทยา, ภาควิชาเภสัชพิษวิทยา และภาควิชาเภสัชวินิจฉัย ในการเข้าร่วมสอนนักศึกษาแบบบูรณาการ ซึ่งได้รับได้รับผลตอบรับที่ดีมาจากนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

ทิศทางในการดำเนินงานในอนาคต จะขยายไปยัง module อื่นๆ รวมทั้ง สาขา industrial pharmacy โดยใช้ผลิตภัณฑ์ที่นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ในปีการศึกษา 2564 พัฒนาแนวคิดในวิชา thinking and problem solving skills



Infectious Disease Module





Cardiovascular Module



ตัวอย่างรูปกิจกรรมในชั้นเรียนการช่วยชีวิตฉุกเฉิน



Gastrointestinal Module



ตัวอย่างรูปกิจกรรมในชั้นเรียนการเคลื่อนไหวของลำไส้เล็ก

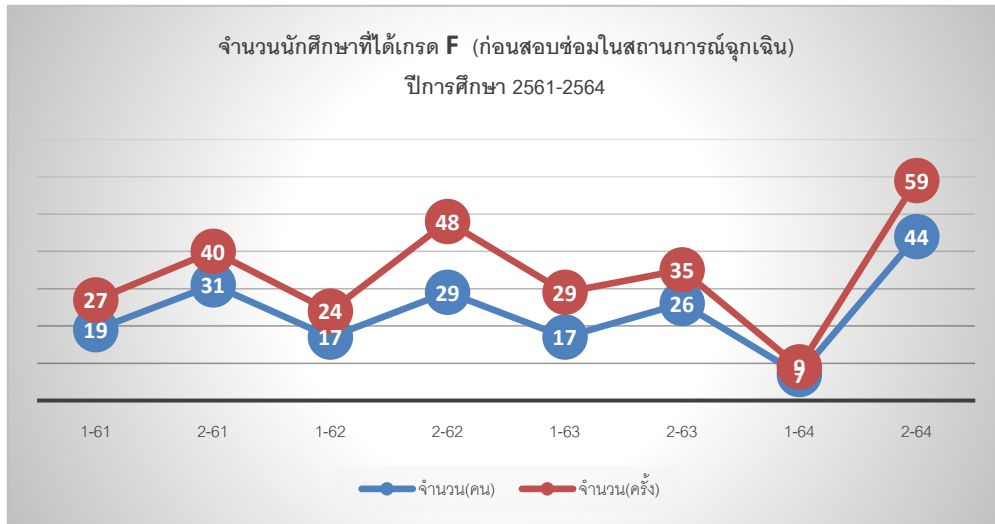
4. กำหนดให้คณาจารย์ดำเนินการรายวิชาตามตัวชี้วัดของหลักสูตรฯ และกำหนดให้เป็นตัวชี้วัดของภาควิชาและการประเมินผลการปฏิบัติงาน (PA) ของคณาจารย์ทุกคน โดยให้จัดทำแผนการสอนรายหัวข้อ, blueprint ของการออกข้อสอบรายวิชาบังคับ, การปรับปรุงรายวิชาใน มคอ.3 และ มคอ.4, การรายงานผลการดำเนินงานตามมคอ.5 และ มคอ.6 กำหนดให้มีข้อสอบอัตนัยอย่างน้อย 30% ต่อหนึ่งรายวิชา และการจัดการเรียนการสอนแบบ Transformative Education รวมทั้งสนับสนุนให้แต่ละรายวิชามี Formative assessment โดยในปี 2564 หลักสูตรมีผลลัพธ์ผ่านตามตัวชี้วัดรวม 18 ข้อ จาก 19 ข้อ (ดังแสดงในรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร : มคอ.7)

5. ดำเนินการจัดทำบทเรียนออนไลน์ E-learning รายวิชา ภกปภ 301 ชีวเภสัชและเภสัชจลนศาสตร์ โดยจัดทำสื่อการสอนออนไลน์ในรูปแบบ VDO มาใช้ประกอบการสอนควบคู่ไปกับการสอนของอาจารย์ในห้องเรียนออนไลน์จำนวน 30 บทเรียน เนื้อหาที่ปรากฏบนออนไลน์จะเปิดให้นักศึกษาได้มีการเรียนรู้ด้วยตนเองและสามารถเรียนรู้ล่วงหน้าก่อนการเรียนการสอนในหัวข้อนั้นๆ

6. คณะฯ ได้เข้าร่วมโครงการมหิตลวิทยาจารย์ ซึ่งเป็นโครงการผลิตดุษฎีบัณฑิต/เภสัชศาสตรบัณฑิต (Ph.D./Pharm.D.) เพื่อผลิตเภสัชกรที่มีศักยภาพในการเป็นอาจารย์และ/หรือนักวิจัยผู้เชี่ยวชาญในองค์กรของรัฐและภาคเอกชน รวมถึงการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยด้านเภสัชศาสตร์ให้ทัดเทียมกับต่างประเทศ โดยในปีการศึกษา 2564 มีนักศึกษาที่ศึกษารอบตามหลักสูตร Ph.D.และกลับเข้าศึกษาต่อหลักสูตร Pharm.D. จำนวน 1 ราย อย่างไรก็ตาม ในปีการศึกษา 2563 ไม่มีนักศึกษาชั้นปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการ สาเหตุสำคัญมาจากสภาเภสัชกรรมได้เปลี่ยนวิธีการสอบเพื่อขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม โดยต้องสอบผ่านการประเมินผลครั้งแรกเมื่อสิ้นสุดการเรียนชั้นปีที่ 4 และครั้งที่ 2 เมื่อสิ้นสุดการเรียนชั้นปีที่ 6 ทำให้นักศึกษาไม่สนใจในโครงการนี้

7. การติดตามนักศึกษาที่ได้เกรด F โดยกำหนดให้หัวหน้าวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษาส่งข้อมูลรายละเอียดรวมไปถึงสาเหตุของนักศึกษาที่ได้เกรด F มาয়งานการศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลนำเข้า ในการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษาต่อคณะกรรมการส่วนงาน และนำไปสู่การปรับปรุง เปลี่ยนแปลง กระบวนการเรียนการสอนและการ

ออกข้อสอบต่อไป ผลการติดตามพบว่านักศึกษาได้เกรด F ยังมีแนวโน้มลดลงตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 - 2564 โดยเฉพาะภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2564 อย่างไรก็ตาม จำนวนนักศึกษาที่ได้เกรด F เพิ่มสูงขึ้นในภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2564 ซึ่งจากการวิเคราะห์พบว่า ส่วนหนึ่งเกิดจากกระบวนการตัดเกรด จึงจำเป็นต้องติดตามต่อไปเพื่อวิเคราะห์หาปัจจัยที่ส่งผลต่อการได้เกรด F ของนักศึกษา และ ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 จะดำเนินการใช้โปรแกรมในการติดตามนักศึกษาที่ได้เกรด F ต่อไป



8. การดำเนินการรับการประเมินระดับคุณภาพการสอนของอาจารย์ตามเกณฑ์ MU-PSF (Mahidol University- Performance Standard Framework) โดยในปีการศึกษา 2564 มีอาจารย์ที่ได้รับการประเมินเป็น MU-PSF ระดับ 2 จำนวน 3 ท่าน คือ อาจารย์ ดร. เทคนิคการแพทย์ เมธิ ศรีประพันธ์, อาจารย์ ดร. เกศษกรหญิง ธนิกา ปฐมวิชัยวัฒน์ และ รองศาสตราจารย์ ดร. เกศษกรหญิง ศวิตา จิวจินดา



อาจารย์ ดร. เทคนิคการแพทย์
เมธิ ศรีประพันธ์



อาจารย์ ดร. เกศษกรหญิง
ธนิกา ปฐมวิชัยวัฒน์



รองศาสตราจารย์ ดร. เกศษกรหญิง
ศวิตา จิวจินดา

5. การดำเนินการหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ

คณะฯ ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2566 ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล สภามหาวิทยาลัยมหิดล และคณะกรรมการการศึกษาเภสัชศาสตร์ สภาเภสัชกรรม เรียบร้อยแล้ว และอยู่ระหว่างการเสนอขอความเห็นชอบหลักสูตรจากสกอ. ซึ่งคาดว่าจะแล้วเสร็จและสามารถเปิดรับนักเรียนรุ่นแรกในปีการศึกษา 2567 จำนวน 30 คน

6. การดำเนินการบทบาททางวิชาชีพภายใต้ความร่วมมือกับสภาเภสัชกรรม

คณะฯ ได้ให้ความร่วมมือกับสภาเภสัชกรรมในการดำเนินการเพื่อเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานของสภาวิชาชีพ โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจะต้องผ่านการสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม คณะฯ จึงได้ร่วมสร้างและคัดเลือกข้อสอบความรู้ฯ ผู้ขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ทั้งข้อสอบข้อเขียน (MCQ) และข้อสอบทักษะทางเภสัชกรรม (OSPE) และร่วมดำเนินการจัดสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ในปี 2561 เป็นการจัดสอบแบบใหม่ครั้งแรกสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (PLE-CC1-2) สำหรับนักศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย 57 และสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 6 (PLE-PC,IP 1-2) ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาของคณะฯ และนิสิตนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน โดยในปี 2565 นักศึกษาชั้นปีที่ 6 รหัส 59 สอบผ่าน (PLE-PC,IP) จำนวน 109 คน จากจำนวนผู้เข้าสอบ 119 คน คิดเป็นร้อยละ 91.60 ในการสอบครั้งแรก

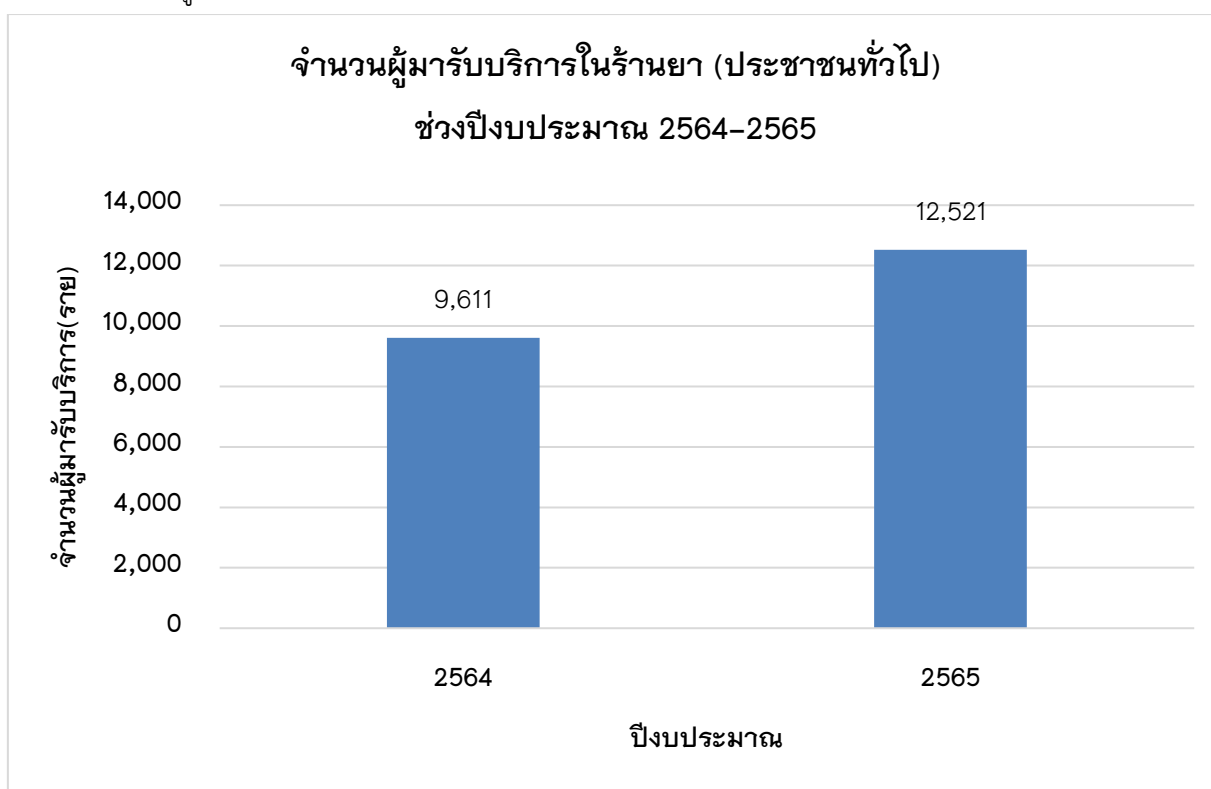
ในด้านบทบาทต่อวิชาชีพเภสัชกรรม คณาจารย์ของคณะฯ หลายท่านได้ร่วมทำหน้าที่ในการพิจารณาประเมินสถาบันและหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต เข้าร่วมในการจัดทำสมรรถนะของวิชาชีพเภสัชกรรมในฐานะอนุกรรมการ กรรมการของคณะกรรมการการศึกษาของสภาเภสัชกรรม ผู้อำนวยการศูนย์สอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ประธานศูนย์ประสานงานการศึกษาเภสัชศาสตร์แห่งประเทศไทย ตลอดจนร่วมเป็นกรรมการบริหารของสภาเภสัชกรรม

การบริการวิชาการ

คณะเภสัชศาสตร์ มีนโยบายการให้การบริการวิชาการที่หลากหลายแก่สังคม โดยถือเป็นภารกิจหลักสำคัญที่คณะฯ ปฏิบัติมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมุ่งเน้นการเพิ่มพูนความรู้ การพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ประชาชนและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ตลอดจนการส่งเสริมบทบาททางวิชาการและวิชาชีพของคณะเภสัชศาสตร์เพื่อการพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ ทั้งนี้ ระบบและกลไกแต่ละระดับอาจมีรูปแบบแตกต่างกันได้ คณะเภสัชศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นหน่วยงานที่ให้บริการวิชาการแก่สังคมในรูปแบบต่าง ๆ อย่างหลากหลาย ได้แก่ การให้บริการปรึกษาปัญหาและแนะนำการใช้ยาที่ถูกต้อง การจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยา สมุนไพรและอาหารแก่ประชาชนผู้สนใจ การให้บริการข้อมูลทางด้านยาและสมุนไพรแก่แพทย์ เภสัชกรและประชาชนทั่วไป การจัดอบรม/ประชุมวิชาการทั้งระยะสั้นและระยะยาวในสาขาวิชาต่าง ๆ การจัดสวนสมุนไพรเพื่อเป็นสถานที่ให้ความรู้ด้านสมุนไพร การให้คำปรึกษาแก้ปัญหาด้านการผลิตและการประกันคุณภาพยา การพัฒนาสูตรตำรับยาให้มีคุณภาพแก่โรงงานผลิตยาภายในประเทศและหน่วยงานต่าง ๆ การทดลองผลิตเภสัชภัณฑ์และสมุนไพรในระดับนำร่องเพื่อนำไปพัฒนาในระดับอุตสาหกรรมต่อไป ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะเภสัชศาสตร์ ดำเนินพันธกิจด้านบริการวิชาการ ดังนี้

1. สถานปฏิบัติการณ์เภสัชกรรมชุมชน คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

จำนวนผู้รับบริการในร้านยาและรายรับรวมของร้านยาประจำปี



จำนวนผู้มารับบริการในร้านยา ปีงบประมาณ 2564-2565

3 คลังข้อมูลยา

คลังข้อมูลยาเป็นหน่วยงานบริการวิชาการหนึ่งของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งทำหน้าที่ให้บริการข้อมูลด้านยาอันเป็นประโยชน์ต่อประชาชนและบุคลากรทางสาธารณสุขสาขาต่าง ๆ ตลอดจนนักศึกษาเภสัชศาสตร์ และประชาชนทั่วไป คลังข้อมูลยาได้ดำเนินการปรับรูปแบบจัดทำ“ข่าวยา”ออกเผยแพร่ทุกสัปดาห์ผ่านเว็บไซต์รวมทั้งสิ้น 48 ข่าว และ จัดทำ “สารคลังข้อมูลยา” ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้ข้อมูลวิชาการด้านยาที่ทันสมัยให้กับสมาชิกและผู้ที่เกี่ยวข้อง

The screenshot shows the Pharmacy Mahidol website with a navigation menu and four main content columns:

- ข่าวยา (News):**
 - FDA อนุมัติการใช้ Tremelimumab ร่วมกับ durvalumab และ ยาเคมีบำบัดกลุ่ม platinum ในผู้ป่วย non-small cell lung cancer ระยะแพร่กระจาย
 - การใช้ยาต้านอักเสบที่ไม่ใช่สเตียรอยด์ในผู้ป่วย spondyloarthritis ทำไ้ระยะเวลาที่จะเกิดการตั้งครรภ์นานขึ้น
 - แนวทางการใช้ยาแก้ปวดกลุ่ม opioids โดย US Centers for Disease Control and Prevention 363 views
 - การใช้ nab-paclitaxel ร่วมกับ pembrolizumab มีแนวโน้มดีในการรักษามะเร็งต่อมัสติสระยะลุกลาม 373 views
 - Delayed-release budesonide ใ้รับบ่มงไขในการรักษา immunoglobulin A nephropathy 528 views
- สารคลังข้อมูลยา (Drug Information):**
 - สารคลังข้อมูลยา ฉบับที่ E24 ปีที่ 24 ประจำปีเดือน ธันวาคม 2565
 - สารคลังข้อมูลยา ฉบับที่ E23 ปีที่ 24 ประจำปีเดือน พฤศจิกายน 2565
 - สารคลังข้อมูลยา ฉบับที่ E22 ปีที่ 24 ประจำปีเดือน ตุลาคม 2565
 - สารคลังข้อมูลยา ฉบับที่ E21 ปีที่ 24 ประจำปีเดือน กันยายน 2565
 - สารคลังข้อมูลยา ฉบับที่ E20 ปีที่ 24 ประจำปีเดือน สิงหาคม 2565
- เกร็ดความรู้สู่ประชาชน (Public Knowledge):**
 - ยาเม็ดคุมกำเนิดกับการรักษา... 326 views
 - ไขข้อสงสัย... ไขมาจะโรคหัดหาลดอีก... 840 views
 - เมื่อตั้งครรภ์ หรือให้นมบุตร แล้วจำเป็นต้องรับประทานยาปฏิชีวนะ? 240,185 views
 - กินยาฆ่าเชื้อในกรณีไหนถึงต้อง... 208,086 views
 - โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา สายพันธุ์ใหม่ 2012 (MERS-CoV) 58,976 views
 - Clostridium difficile เชื้อก่อโรคจากกรรณประพรา... 18,750 views
- ตอบปัญหาเรื่องยา (Drug Q&A):**
 - อยากทราบว่า Finasteride ใช้รักษาได้ไม่... 590 views
 - อยากทราบความคงตัวของยาฉีด Insulin... 3,619 views
 - อยากทราบว่ายาฉีดเป็น viral... 2,058 views
 - อยากทราบว่า max dose ของยา lamitine... 4,528 views
 - ยาเคมีบำบัดตัวใดบ้างที่อาจมีผล... 3,015 views

At the bottom, there is a section for **บริการสมาชิก (Membership Service)** with the following text:

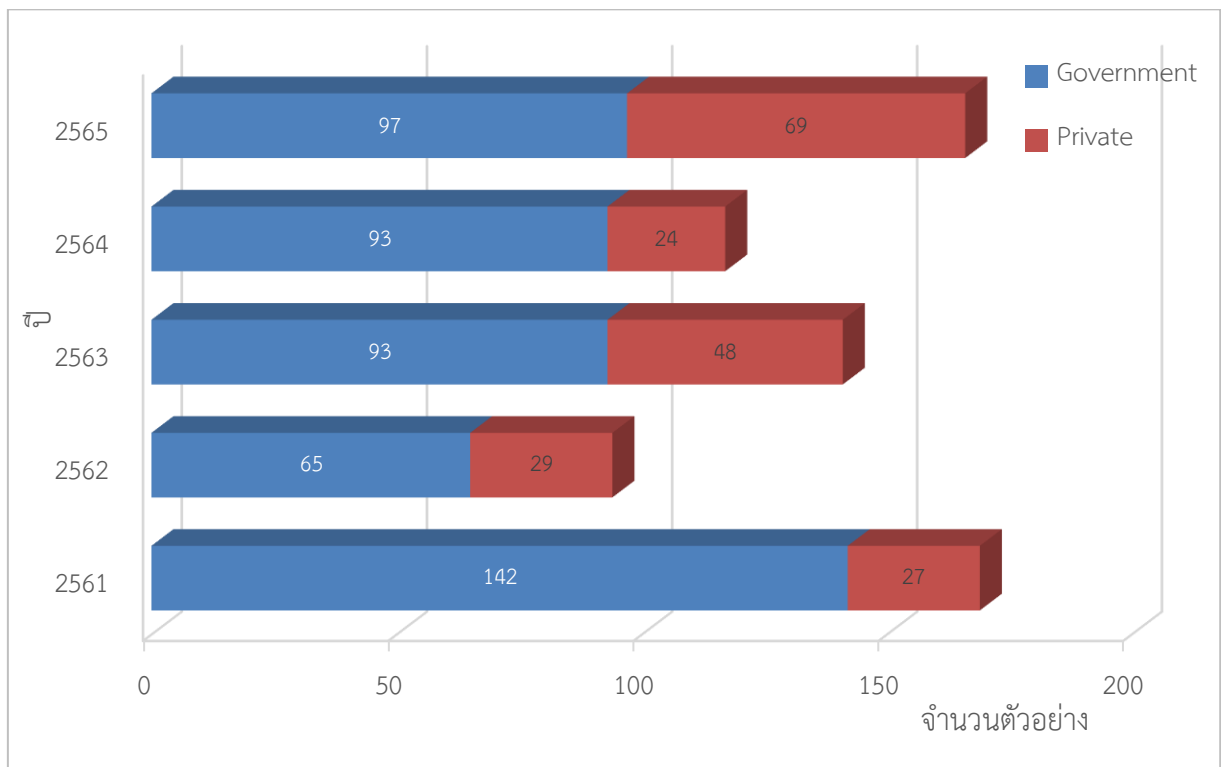
สมัครสมาชิกใหม่หรือต่ออายุสมาชิกเพิ่มปีละ 500 บาท มีสิทธิได้รับ 12 ฉบับ
พิเศษ! สำหรับผู้สมัครสมาชิกใหม่และสมาชิกปัจจุบันที่ต่ออายุสมาชิกมากกว่า 1 ปี รับสิทธิพิเศษในการอ่านและเก็บหน่วยกิตการศึกษาต่อเนื่องของเภสัชกร ออกเดือนละ 1 ฉบับ สามารถเผยแพร่บทความได้ตรงเวลาทุกเดือน

ในปีงบประมาณ 2565 มีการดำเนินงานดังนี้

1. จัดทำ “ข่าวยา” ออกเผยแพร่ทุกสัปดาห์ผ่านเว็บไซต์รวมทั้งสิ้น 48 ข่าว สามารถเผยแพร่ข่าวได้ทุกสัปดาห์ คิดเป็น 100%
2. จัดทำ “สารคลังข้อมูลยา” ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้ข้อมูลวิชาการด้านยาที่ทันสมัยให้กับสมาชิกและผู้ที่เกี่ยวข้อง และเป็นแหล่งเก็บหน่วยกิตการศึกษาต่อเนื่องของเภสัชกร ออกเดือนละ 1 ฉบับ สามารถเผยแพร่บทความได้ตรงเวลาทุกเดือน
3. จัดทำบทความการศึกษาต่อเนื่องลงใน “สารคลังข้อมูลยา” คิดเป็นหน่วยกิตการศึกษาต่อเนื่องจำนวน 34.5 หน่วยกิต คิดเป็น 162.5% ของจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดขั้นต่ำไว้ที่ 20 หน่วยกิต
4. จัดทำ “เกร็ดความรู้สู่ประชาชน” โดยนักศึกษาเภสัชศาสตร์ เผยแพร่ทุกเดือนได้ 12 บทความ
5. จากการสอบถามความพึงพอใจต่อการบริการวิชาการของคลังข้อมูลยา ได้คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย 4.59 คะแนน จากเต็ม 5 คะแนน

4 ศูนย์วิเคราะห์คุณภาพผลิตภัณฑ์ ฝ่ายจุลชีววิทยา

ศูนย์วิเคราะห์คุณภาพผลิตภัณฑ์ฝ่ายจุลชีววิทยา เป็นส่วนขยายของศูนย์วิเคราะห์คุณภาพผลิตภัณฑ์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหิดล (Center of Analysis for Product Quality, MUPY-CAPQ) ในงานบริการวิชาการและพัฒนารัฐกิจ สำนักงานวิจัยและบริการวิชาการ ดำเนินงานภายใต้คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อบริการแก่ภาครัฐและเอกชนด้านการตรวจสอบการควบคุมและวิเคราะห์คุณภาพของเภสัชภัณฑ์และผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ศูนย์วิเคราะห์คุณภาพผลิตภัณฑ์ฝ่ายจุลชีววิทยา ได้ร่วมการทดสอบความชำนาญระหว่างห้องปฏิบัติการ (Interlaboratory proficiency test) กับห้องปฏิบัติการ บริษัท เอสแอนด์เจ อินเตอร์เนชั่นแนลเอ็นเตอร์ไพรส์ พลับบลิก จำกัด (มหาชน) ในส่วนการตรวจวิเคราะห์หัวข้อ Antimicrobial effectiveness assay ในปีงบประมาณ 2565 ทางฝ่ายจุลชีววิทยาได้ให้บริการตรวจวิเคราะห์ตัวอย่างทั้งจากหน่วยงานภาครัฐ จำนวน 97 ตัวอย่างและเอกชนจำนวน 69 ตัวอย่าง รวมทั้งสิ้น 166 ตัวอย่าง



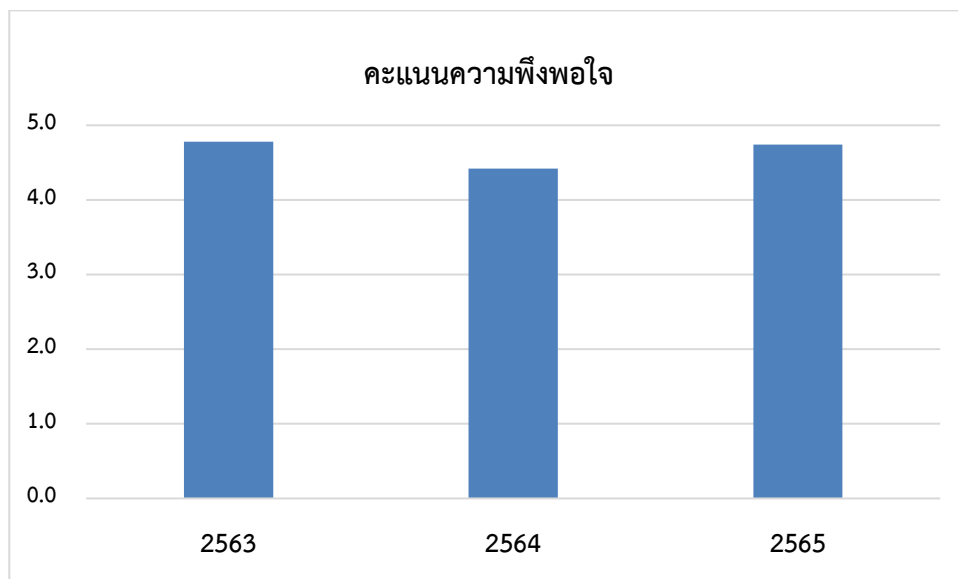
จำนวนตัวอย่างที่ให้บริการจำแนกตามปีงบประมาณ

ฝ่ายจุลชีววิทยามีเป้าประสงค์ในการยกระดับการบริการของฝ่ายให้ได้มาตรฐานสากล โดยอยู่ระหว่างการวางระบบดำเนินงานและจัดเตรียมเอกสารเพื่อให้ได้ตามมาตรฐานห้องปฏิบัติการ ISO:IEC 17025/2019 รวมถึงมีการใช้สื่อออนไลน์ต่าง ๆ มากขึ้นเพื่อสื่อสารและให้ข้อมูลรวมถึงรับฟังข้อเสนอแนะต่าง ๆ จากผู้รับบริการเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการต่อไป

5 ศูนย์ทดสอบเครื่องสำอางและเภสัชภัณฑ์ทางผิวหนังโครงการศูนย์ทดสอบเครื่องสำอางและเภสัชภัณฑ์ทางผิวหนัง

ศูนย์ทดสอบเครื่องสำอางและเภสัชภัณฑ์ทางผิวหนัง เป็นหนึ่งในหน่วยงานของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ภายใต้การกำกับดูแลของงานบริการวิชาการและพัฒนารัฐกิจ ศูนย์ทดสอบเครื่องสำอางและเภสัชภัณฑ์ทางผิวหนังได้รับงบประมาณในการจัดตั้งจากงบประมาณแผ่นดินในปีงบประมาณ 2560 และได้เริ่มเปิดให้บริการวิชาการแก่ผู้ประกอบการด้านเครื่องสำอาง และเภสัชภัณฑ์ทางด้านผิวหนัง ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในปีงบประมาณ 2561 โดยงานบริการวิชาการที่ใช้บริการแบ่งเป็น 4 ส่วน ได้แก่ 1) การทดสอบประสิทธิภาพ (efficacy test) 2) การทดสอบความปลอดภัย (safety test) 3) การทดสอบประสิทธิภาพในการปกป้องแสงแดด (UV protection) และ 4) การศึกษาคุณสมบัติทางเคมีกายภาพ (physicochemical property) และความคงตัวทางกายภาพ (stability study) นอกจากนี้ทางศูนย์ทดสอบเครื่องสำอางฯ ยังมีการให้บริการการทดสอบความปลอดภัยของสารเคมี ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง เครื่องมือแพทย์ ยา โดยอ้างอิงวิธีการทดสอบตามมาตรฐาน Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) ได้แก่ OECD 439, OECD 428, OECD 492, OECD 442C เป็นต้น

ศูนย์ทดสอบเครื่องสำอางและเภสัชภัณฑ์ทางผิวหนัง ได้ให้บริการการทดสอบประเภทต่างๆ ด้วยความรวดเร็วและถูกต้อง อีกทั้งยังให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ทางผิวหนังอย่างสม่ำเสมอ และได้รับการประเมินความพึงพอใจจากผู้รับบริการอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก (4.74 จาก 5) ซึ่งมีคะแนนสูงกว่าปี พ.ศ. 2564 เนื่องจากบุคลากรสามารถเข้ามาดำเนินงานได้ตามปกติ



การประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการของศูนย์ทดสอบเครื่องสำอางและเภสัชภัณฑ์ทางผิวหนัง

ด้านบริการวิชาการศูนย์ทดสอบเครื่องสำอางฯ ได้เข้าร่วมเป็นวิทยากรในงานสัมมนาต่าง ๆ เช่น

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การผลิตสารสกัดสมุนไพร เครื่องสำอาง ภายใต้มาตรฐาน GMP และการขึ้นทะเบียนสารสกัดสมุนไพรเพื่อประโยชน์ในอุตสาหกรรมเครื่องสำอาง” จัดโดยคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยให้ความรู้ในเรื่องของการจัดเตรียมเอกสารเพื่อใช้ในการขึ้นทะเบียนสารใหม่ที่ใช้ทางเครื่องสำอางกับหน่วยงาน Personal Care Product Council (PCPC) วันที่ 27 กรกฎาคม 2565



2. “Shaping the future of Beauty & Food Innovation” โดยบรรยายความรู้เรื่องของกฎหมาย และแนวทางในการทดสอบประสิทธิภาพของผลิตภัณฑ์เวชสำอางสมุนไพร (Herbal cosmeceuticals) และผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อส่งเสริมสุขภาพ (Nutraceuticals) จัดโดย Vitafoods Asia โดยผลิตภัณฑ์ดังกล่าวจัดเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกองผลิตภัณฑ์สมุนไพร คณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข โดยเนื้อหาเพื่อให้ผู้ประกอบการมีความเข้าใจแนวทางการทดสอบประสิทธิภาพและความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์มากขึ้น วันที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2565



ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ทางศูนย์ทดสอบเครื่องสำอางฯ ได้รับงบประมาณแผ่นดินเพื่อใช้ในการพัฒนา งานในการทดสอบประสิทธิภาพของผลิตภัณฑ์กันแดดด้วยวิธีการทดสอบในหลอดทดลอง โดยอ้างอิงวิธีการทดสอบ ISO/CD 23675 Cosmetics – Sun protection test methods – *In vitro* determination of sun protection

factor (under development) ซึ่งเป็นการทดสอบประสิทธิภาพของผลิตภัณฑ์กันแดดที่ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อหลีกเลี่ยงการทดสอบในมนุษย์ และการพัฒนาวิธีการทดสอบประสิทธิภาพของผลิตภัณฑ์กันแดดในกลุ่มสินค้าแข่ง ซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีปัญหาในการทดสอบประสิทธิภาพในการกันแดดในหลอดทดลอง

เนื่องจากการทดสอบความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว มีการทดสอบที่ใช้เนื้อเยื่อผิวหนังมนุษย์ 3 มิติ เพื่อใช้ทดแทนการทดสอบความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางในมนุษย์ โดยอยู่ในช่วงของการ Pre-validate จากหน่วยงาน EURL ECVAM เช่น SEN-IS ซึ่งเป็นการทดสอบที่สามารถใช้ในการประเมินการระคายเคือง และการแพ้ ของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางได้ ดังนั้นทางศูนย์ทดสอบเครื่องสำอางฯ จึงอยู่ในช่วงของการดำเนินการเพื่อจัดเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการทดสอบดังกล่าว