



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล

ว่าด้วย วิธีการประเมินเพื่อแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทสนับสนุนให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้ชำนาญงาน ผู้ชำนาญงานพิเศษ ผู้ชำนาญการพิเศษ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้เชี่ยวชาญพิเศษ (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ.๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินเพื่อแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยประเภท
สนับสนุนให้ดำรงตำแหน่งผู้ชำนาญงาน ผู้ชำนาญงานพิเศษ ผู้ชำนาญการพิเศษ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้เชี่ยวชาญพิเศษ
ให้มีความเหมาะสม ให้มีความชัดเจน และเป็นประโยชน์กับผู้ขอแต่งตั้งมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.๒๕๕๐
ประกอบกับข้อ ๒๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ.
๒๕๕๑ และสภามหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๔๘๓ เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๗ จึงออก
ข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวิธีการประเมินเพื่อแต่งตั้งพนักงาน
มหาวิทยาลัยประเภทสนับสนุนให้ดำรงตำแหน่งผู้ชำนาญงาน ผู้ชำนาญงานพิเศษ ผู้ชำนาญการพิเศษ
ผู้เชี่ยวชาญ และผู้เชี่ยวชาญพิเศษ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกคำนิยาม “พนักงานมหาวิทยาลัย” ในข้อ ๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วย
วิธีการประเมินเพื่อแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทสนับสนุนให้ดำรงตำแหน่งผู้ชำนาญงาน ผู้ชำนาญงานพิเศษ
ผู้ชำนาญการพิเศษ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้เชี่ยวชาญพิเศษ พ.ศ.๒๕๕๕ และให้ใช้คำนิยามดังต่อไปนี้แทน

“พนักงานมหาวิทยาลัย” หมายความว่า พนักงานมหาวิทยาลัยประเภทสนับสนุนที่จ้างจาก
งบประมาณหมวดเงินอุดหนุน พนักงานมหาวิทยาลัย (ชื่อส่วนงาน) และพนักงานวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานเต็มเวลา”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๗

(ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล

หมายเหตุ เหตุผลในการออกข้อบังคับฉบับนี้ คือเพื่อให้วิธีการประเมินครอบคลุมพนักงานวิทยาลัยทั้ง ๔ แห่ง ด้วยคือ วิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ วิทยาลัยการจัดการ และวิทยาลัยศาสนศึกษา ซึ่งพนักงานวิทยาลัยสามารถเสนอขอกำหนดตำแหน่งสูงขึ้นได้ โดยใช้หลักเกณฑ์ตามข้อบังคับและประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้พนักงานวิทยาลัยที่จะเสนอขอตำแหน่งสูงขึ้น ต้องมีชื่อตำแหน่งและมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด