

การประเมินประสิทธิภาพของเฟซบุ๊กในการเรียน
วิชาเภสัชกรรมคลินิกและการรักษาโรค

นายณัฐวุฒิ ตริรัตน์ชวลิต
นายทศพล จันทร์ดี

โครงการพิเศษนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาเภสัชศาสตรบัณฑิต
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2556

EVALUATION THE EFFECTIVENESS OF
FACEBOOK IN CLINICAL PHARMACY AND
THERAPEUTICS

MISTER NATTAWUT TRIRATTANACHAVALIT
MISTER THOTSAPHON CHANDEE

A SPECIAL PROJECT SUBMITTED IN PARTIAL FULFILMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF DOCTOR OF PHARMACY
FACULTY OF PHARMACY
MAHIDOL UNIVERSITY

2013

โครงการพิเศษ
เรื่อง การประเมินประสิทธิภาพของเฟซบุ๊กในการเรียนวิชาเภสัชกรรมคลินิก
และการรักษาโรค

(นายณัฐวุฒิ ตีรวัฒนชาติ)

(นายทศพล จันทร์ดี)

(รศ.บุษบา จินดาภิรักษ์)

อาจารย์ที่ปรึกษา

(อ.ธนรัตน์ สรวลเสน่ห์)

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การประเมินประสิทธิภาพของเฟซบุ๊กในการเรียน วิชาเภสัชกรรมคลินิกและการรักษาโรค

ณัฐวุฒิ ตริรัตน์ขวลิต, ทศพล จันทร์ดี

อาจารย์ที่ปรึกษา: นุชบา จินดาวิจักษณ์, ธนรัตน์ สรวลเสน่ห์

ภาควิชาเภสัชกรรม คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

คำสำคัญ: เฟซบุ๊ก เภสัชกรรมคลินิกและการรักษาโรค การเรียนการสอน ประสิทธิภาพ

การศึกษานี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินประสิทธิภาพของเฟซบุ๊กที่นำมาใช้ประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาเภสัชกรรมคลินิกและการรักษาโรค และประเมินความพึงพอใจต่อการใช้เฟซบุ๊กเสริมการเรียนในวิชาดังกล่าว ทำการศึกษาตั้งแต่วันที่ 1 ถึง 22 กันยายน 2556 มีผู้เข้าร่วมการวิจัยเป็นนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2556 ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเภสัชกรรมคลินิกและการรักษาโรค 1 และ 2 จำนวน 105 คน ทำการสร้างกลุ่มเฟซบุ๊กขึ้น 1 กลุ่ม มีลักษณะเป็นกลุ่มลับ และสร้างกิจกรรมประกอบด้วยกรณีศึกษาและคำถามเพื่อการเรียนรู้ เผลยคำถามเพื่อการเรียนรู้ สรุปข้อมูลที่สำคัญ และรูปภาพช่วยจำ ในหัวข้อที่เลือกใช้ในการศึกษา 4 เรื่อง ได้แก่ การสร้างภูมิคุ้มกันโรคและวัคซีน แผลที่ถูกสัตว์กัดและการดูแลรักษาแผลกลุ่มอาการก่อนมีประจำเดือน และอาการรู้สึกหงุน ผลการศึกษาพบว่า มีนักศึกษาจำนวน 89 คน (ร้อยละ 84.8) เข้ามามีส่วนร่วมกิจกรรมภายในกลุ่ม และร้อยละ 49.4 เข้าไปตอบคำถามจากกรณีศึกษา ผู้เข้าร่วมการวิจัยมีระดับความมั่นใจที่สูงขึ้นที่จะนำความรู้ไปประยุกต์ในการแก้ไขปัญหาในกรณีศึกษา ในส่วนของความพึงพอใจต่อกิจกรรมพบว่าผู้เข้าร่วมการวิจัยมีความพึงพอใจสูงสุดในเนื้อหาที่เป็นการสรุปข้อมูลที่สำคัญ (ระดับความพึงพอใจ 4.19) ผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมโดยรวมอยู่ที่ระดับ 4.0 ± 1.5 ผลการศึกษาสรุปได้ว่า เฟซบุ๊กสามารถเพิ่มความมั่นใจในการนำความรู้ไปประยุกต์ในการแก้ไขปัญหาในกรณีศึกษาและนักศึกษาให้ความพึงพอใจต่อการใช้เฟซบุ๊กในรายวิชานี้

Abstract

**Evaluation the effectiveness of facebook in
clinical pharmacy and therapeutics**

Nattawut Trirattanachavalit, Thotsaphon Chandee

Project advisors: Busba Chindavijak, Thanarat Suansanae

Department of Pharmacy, Faculty of Pharmacy, Mahidol University

Keywords: Facebook, Clinical Pharmacy and Therapeutics, Learning, Effectiveness

The objective of this study is to evaluate the effectiveness of facebook concurrently used in the learning of Clinical Pharmacy and Therapeutics course and the satisfaction in using facebook to facilitate this course. The study is conducted from 1st to 22nd September 2013 with 105 students of 4th pharmacy year, academic year 2013, who registered in Clinical Pharmacy and Therapeutics 1 and 2. A secret group in facebook, and the activities composed of case studies and learning questions, answers to learning questions, summaries of important points and recalled pictures, were created. Four topics were chosen including immunization and vaccine, animal bite and wound care, premenstrual syndrome and premenstrual dysphoric disorder and vertigo. Eighty nine students (84.8%) participated in this group. All accessed to read the content, but only 49.4% had answered the questions of case studies. The participants reported the higher confidence to apply the knowledge to resolve case study. Summaries of important points were maximally satisfied (level of satisfaction is 4.19). The average of satisfaction in overall of activities in this group is 4.0 ± 1.5 . It is concluded that facebook can increase confidence to apply the knowledge to resolve case study and the students are satisfied to use facebook in the course.