

## กิจกรรม KM Lunch ในหัวข้อ “สอนอย่างไรให้โดนใจนักศึกษา Gen.Y (ภาคต่อ) กับทีมป่า”



11 พฤษภาคม 2554

อีกครั้งแล้วนะค่ะ ที่ชาวบุคลากร MUPY ได้มาร่วมกันแบ่งปันความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ผ่านกิจกรรมดีๆ อย่าง KM Lunch หลังจากที่มีผู้จัดงานได้สร้างความประทับใจให้กับผู้เข้าร่วมในกิจกรรม ครั้งก่อน กลับมาคราวนี้ก็ไม่ทำให้ผู้เข้าร่วมพึงพอใจผิดหวังเช่นเคย กับการบรรยายในหัวข้อ “สอนอย่างไรให้โดนใจนักศึกษา Gen.Y(ภาคต่อ) กับทีมป่า” โดย สองวิทยากรอารมณ์ดี รศ. บุญเทียม คงศักดิ์ตระกูล และ ผศ.ปรีชา มนทกานตกุล ดำเนินรายการ โดย อ.จตุรงค์ ประเทืองเดชกุล ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2554 ณ ห้องประชุม 316 อาคารราชรัตน์ เวลา 12.00 – 13.00 น. ก่อนหน้านั้น ถ้าพูดถึงคำว่า นักศึกษา Gen-Y หลายคนอาจยังสงสัยและคงไม่ค่อยเข้าใจนักกว่าหมายถึงอะไร แต่หลังจากผ่านพ้นกิจกรรมในวันนั้นไป สิ่งที่ทำให้นักวิทยากรทั้งสองท่านนำเสนออาจช่วยตอบคำถามค้างคาใจนี้ได้ไม่ยากเลยคะ Gen-Y ย่อมาจากคำว่า Generation Y เป็นคำเรียกเด็กรุ่นใหม่ที่เกิดขึ้นในช่วงรอยต่อของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ชีวิตที่อยู่ท่ามกลางสภาพแวดล้อมที่เต็มไปด้วยเครื่องมือเครื่องไม้ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่ทันสมัย รวมไปถึงระบบการติดต่อสื่อสารรวดเร็วทันใจในรูปแบบดิจิทัล ทำให้คนวัยนี้มีจุดเด่นในเรื่องของ การกล้าซัก ก้าถาม ก้าคิด ก้าแสดงออก กล้าบุกประชิดในทุกเรื่องของตัวเองสนใจ ทั้งยังายต่อการเปลี่ยนแปลงและยอมรับสิ่งใหม่ๆ ในขณะที่บรรดาคณาจารย์ผู้สอนยังคงเป็นคนในยุค Baby Boomer และ Gen-X เสียเป็นส่วนใหญ่ บางครั้งความแตกต่างของช่องว่างระหว่างวัยนี้ จึงอาจทำให้อาจารย์และนักศึกษามีความคิดเห็นและความเข้าใจไม่ตรงกันบ้าง ท่านวิทยากรทั้งสองจึงได้นำเสนอ เทคนิคและวิธีการการสอนในรูปแบบต่างๆ ที่จะทำให้นักศึกษา Gen-Y เหล่านี้ เรียนรู้ได้อย่างสนุกสนาน และมีความสุขกับการเรียน โดย ผศ.ปรีชา ได้ฝากข้อคิดเอาไว้ ดังนี้ 1. อาจารย์ควรกำหนดวัตถุประสงค์ในการสอนให้ชัดเจน เน้นการให้ความรู้ที่สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดได้ การสอนให้ท่องจำแต่เพียงอย่างเดียวอาจไม่เหมาะกับเด็กในวัยนี้ แต่ควรสอนให้เขารู้ว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์อย่างไร และที่สำคัญ ควรเลือกเรื่องที่มีหัวข้อน่าสนใจ และจะเป็นประโยชน์กับการประกอบอาชีพในอนาคตอย่างแท้จริง 2. ไม่ควรนำอารมณ์ส่วนตัวมาปะปนในการสอน เพราะจะทำให้บรรยากาศของการเรียนน่าเบื่อและไม่เป็นที่สนใจของเด็กอีกต่อไป อาจารย์ควรมีสมาธิและสามารถควบคุมตัวเองได้ ไม่ว่าจะอยู่ในอารมณ์ใดก็ตาม 3. หวังว่าเรากำลังสอนใคร ถ้ามองว่าเด็กเป็นลูกเป็นหลานก็จะพยายามถ่ายทอดความรู้ให้ และคอยดูแลเอาใจใส่เป็นอย่างดี และต้องไม่ลืมที่จะพิจารณาระดับเนื้อหาให้เหมาะสมกับระดับความรู้ของนักศึกษา คือ ไม่ง่ายหรือยากจนเกินไป ส่วน รศ.บุญเทียม ได้เสนอแนะแนวทางการสอนที่น่าสนใจมากขึ้น ด้วยการใช้เทคโนโลยีหรือสื่อการสอนเข้ามาช่วย เช่น การทำเป็นภาพการ์ตูน Animation โดย เน้นว่าอาจารย์ควรสังเกตผู้เรียนอยู่เสมอ เมื่อเห็นว่านักศึกษาเริ่มไม่มีความสนใจหรือจับกลุ่มพูดคุย ก็ต้องหาวิธีการดึงความสนใจด้วยการสอดแทรกมุกตลกประกอบการสอนที่เต็มไปด้วยเนื้อหาสาระความรู้ เพื่อไม่ให้นักศึกษาเกิดความเบื่อหน่าย รวมทั้งการหยิบยกเรื่องที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ปัจจุบันมาเชื่อมโยงกับเรื่องที่สอน หรือการหากรณีศึกษาที่ตรงกับความต้องการของผู้ฟัง เป็นต้น นอกจากนี้ในกลุ่มของผู้เข้าฟัง อาทิ รศ.พิสมัย กุลกาญจนธรร และ ศ.ลลิตา สุนทรสุข ยังได้ร่วมกันเสนอแนะวิธีการสอนว่า ผู้สอนต้องมั่นใจในเนื้อหา และเตรียมตัวให้พร้อมก่อนที่จะทำการสอน รวมทั้งต้องคิดเสมือนว่าระหว่างอาจารย์กับนักศึกษานั้น เป็นเครื่องรับ-ส่งความรู้ หากสามารถจูนคลื่นความถี่ให้ตรงกันได้ ก็จะสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเต็มที่ ในช่วงท้ายของกิจกรรมนี้ อ.จตุรงค์ ได้สรุปสิ่งที่วิทยากรและผู้เข้าฟัง ร่วมกันนำเสนอ โดยกล่าวว่า การสอนหนังสือให้เด็ก Gen-Y ควรให้เด็กได้จินตนาการกับเรื่องที่สอน จึงจะทำให้เด็กเข้าใจได้ง่าย มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้อย่างสนุกสนาน และมีความสุขกับการเรียนในที่สุด