

## งานการศึกษาฯ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน และการดูแลนักศึกษาแบบ Transformative Learning ประจำปี 2565



26 กรกฎาคม 2565

เมื่อวันอังคารที่ 26 กรกฎาคม 2565 เวลา 09.00-12.00 น. คณะเภสัชศาสตร์ ม.มหิดล โดยงานการศึกษาเภสัชศาสตร์บัณฑิต จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน และการดูแลนักศึกษาแบบ Transformative Learning ประจำปี 2565 โดยได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ ภก.สุรภิก หน้าที่สุวรรณ คณบดีคณะเภสัชศาสตร์ เป็นประธานกล่าวเปิดการประชุมดังกล่าว ณ ห้องบรรยาย 302 อาคารเทพรัตน์ โดยมีบุคลากรสายวิชาการให้ความสนใจเข้าร่วมการประชุม ประมาณ 40 คน

สำหรับกิจกรรม ประกอบด้วย การบรรยายในหัวข้อต่างๆ อาทิ หัวข้อ ความคืบหน้าของหลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต (นานาชาติ) โดยรองศาสตราจารย์ ดร.ภญ.บุษบา จินดาวิจักษณ์ และการแบ่งกลุ่มตามภาควิชา เพื่อพิจารณาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต (นานาชาติ) - ตารางสอนปี 2 และปี 3 และ มคอ.3 / 4 โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ภญ.บุษบา จินดาวิจักษณ์ และ รองศาสตราจารย์ ภก.ธนรัตน์ สรवलเสน่ห์ ภาควิชาเภสัชกรรม

การประชุมเชิงปฏิบัติการดังกล่าวกำหนดจัดขึ้น 2 ครั้ง ในวันที่ 21 และ 26 กรกฎาคม 2565

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและส่งเสริมทักษะของบุคลากรสายวิชาการของคณะฯ

ในการจัดการเรียนการสอน วิธีการเรียนการสอน และการประเมินผล

เพื่อนำไปสู่การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพในระดับสากล

โดยสามารถนำเทคนิคการจัดการเรียนการสอนไปประยุกต์ใช้ในรายวิชาการของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ ยังมุ่งเพิ่มพูนทักษะการสะท้อนคิดเชิงรุก (Active reflection) และการให้ข้อมูลย้อนกลับ

(Feedback) ของบุคลากรสายวิชาการ

เพื่อเป็นแนวทางในการดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

โดยเป้าหมายสำคัญของการประชุมเชิงปฏิบัติการ คือ 1) บุคลากรสายวิชาการสามารถดำเนินการประสาน PLOs, CLOs

รวมทั้งเทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลได้ 2) บุคลากรสายวิชาการสามารถใช้วิธีการสอนแบบ

Modular education และใช้โปรแกรม REXX (E-logbook) ในการติดตามกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษาได้ 3)

บุคลากรสายวิชาการสามารถประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยใช้ Rubric score ได้ 4)

บุคลากรสายวิชาการสามารถให้การสะท้อนคิดเชิงรุก (Active reflection) และการให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback)

แก่นักศึกษาได้ และ 5) บุคลากรสายวิชาการสามารถวางแผนการเรียนการสอนของหลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต

(นานาชาติ) ได้ นอกจากนี้ กิจกรรมดังกล่าวยังช่วยสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ในเป้าหมายที่ 4 คือ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม

และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต