

ตัวอย่าง สายวิชาการด้านการวิจัย

แบบรายงานผลการพัฒนา MU-Talents ตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล ผู้รับการประเมิน	หน่วยงาน	สายงาน ที่มีความ เชี่ยวชาญ	แนวทาง/เครื่องมือในการพัฒนา	รายละเอียดแนวทาง	ระยะเวลา (เริ่มต้น - สิ้นสุด)	การ ดำเนินการ	ร้อยละ ความสำเร็จ ของการ ดำเนินการ	ผลลัพธ์ที่ได้	งบประมาณ ที่ได้รับการ อนุมัติ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้จริง (บาท) ณ ปัจจุบัน	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	
			ด้านวิจัย	1.Creativity	การ มอบหมาย งาน (Job /Project Assignment)	ตีพิมพ์ผลงานวิจัยใน ระดับนานาชาติ คุณภาพระดับ Q1 อย่างน้อย 2 เรื่อง	ต.ค. 65 - มี.ย. 66						
					นำเสนอผลงานวิจัยใน งานประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติหรือ การไปฝึกอบรมใน ต่างประเทศ อย่างน้อย 1 ครั้ง เพื่อให้เกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศาสตร์และนวัตกรรม ทางด้านกรวิจัย	ต.ค. 65 - มี.ย. 66							
					การเรียนรู้ ด้วยตนเอง (Self- Learning)	อบรม Online ทาง Linkedin เรื่อง Unlock Your Team's Creativity	ต.ค. 65 - มี.ย. 66						
				2. Influencing	การ มอบหมาย งาน (Job /Project Assignment)	เป็นหัวหน้าทีมวิจัย จำนวน 1 โครงการ	ต.ค. 65 - มี.ย. 66						
					การเรียนรู้ ด้วยตนเอง (Self- Learning)	อบรม Online ทาง Linkedin เรื่อง Psychological Safety: Clear Blocks to Innovation, Collaboration, and Risk-Taking	ต.ค. 65 - มี.ย. 66						

มหาวิทยาลัยมหิดล

แผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan : IDP)

ความสามารถ ที่ต้องการพัฒนา	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	แนวทาง/เครื่องมือ ในการพัฒนา <small>(ตามแนวทาง 70 : 20 : 10)</small>	รายละเอียด แนวทาง/เครื่องมือ	ระยะเวลา (เริ่มต้น - สิ้นสุด)	งบประมาณ ที่ต้องการ ใช้	การดำเนินการ		ผลลัพธ์ที่ได้	
						ทำ	ไม่ได้ทำ (ให้ระบุเหตุผล)	เป็นไปตามที่ คาดหวัง	ไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง (ให้ระบุเหตุผล)
1. Creativity: มี ความคิดสร้างสรรค์ สามารถค้นหา ข้อมูลเชิงลึก และ แนวคิดจากสาขาที่ ไม่เกี่ยวข้อง	สร้างผลงานวิจัยหรือ นวัตกรรมที่มีการ- บูรณาการที่ทำให้เกิด องค์ความรู้ใหม่	การมอบหมายงาน (Job/Project Assignment)	ตีพิมพ์ผลงานวิจัยใน ระดับนานาชาติ คุณภาพระดับ Q1 อย่างน้อย 1 เรื่อง	ต.ค. 65 - มิ.ย. 66					
						- ติดตามเป็นระยะและดำเนินการประเมินเมื่อครบระยะเวลาที่กำหนด -			

ความสามารถ ที่ต้องการพัฒนา	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	แนวทาง/เครื่องมือ ในการพัฒนา (ตามแนวทาง 70 : 20 : 10)	รายละเอียด แนวทาง/เครื่องมือ	ระยะเวลา (เริ่มต้น - สิ้นสุด)	งบประมาณ ที่ต้องการ ใช้	การดำเนินการ		ผลลัพธ์ที่ได้	
						ทำ	ไม่ได้ทำ (ให้ระบุเหตุผล)	เป็นไปตามที่ คาดหวัง	ไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง (ให้ระบุเหตุผล)
					การตีพิมพ์ ในส่วนอื่น ก่อน)				
	สร้างผลงานวิจัยหรือ นวัตกรรมที่มีการ- บูรณาการที่ทำให้เกิด องค์ความรู้ใหม่ และ สร้างความร่วมมือกับ หน่วยงานต่างประเทศ ที่สามารถแลกเปลี่ยน ประสบการณ์วิจัยต่าง มิติที่สามารถสนับสนุน ให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ได้	การติดตามเฝ้าดู แม่แบบ (Job Shadow) และ สร้างความร่วมมือ	เดินทางไปศึกษาดูงาน และสร้างความร่วมมือ ด้านการวิจัยเรื่อง "..." ที่จะดำเนินการร่วมกัน ระหว่างค ณะเภสัช ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และ School of Tropical Medicine	1 สัปดาห์ (ประมาณ มี.ค. 66)					

ความสามารถ ที่ต้องการพัฒนา	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	แนวทาง/เครื่องมือ ในการพัฒนา (ตามแนวทาง 70 : 20 : 10)	รายละเอียด แนวทาง/เครื่องมือ	ระยะเวลา (เริ่มต้น - สิ้นสุด)	งบประมาณ ที่ต้องการ ใช้	การดำเนินการ		ผลลัพธ์ที่ได้	
						ทำ	ไม่ได้ทำ (ให้ระบุเหตุผล)	เป็นไปตามที่ คาดหวัง	ไม่เป็นไปตามที่ คาดหวัง (ให้ระบุเหตุผล)
			and Global Health, Nagasaki University, Japan						
2. Application to the benefit of mankind	องค์ความรู้ที่ได้จาก การทำวิจัยร่วมกัน ได้รับการอ้างอิง หรือ ประยุกต์ใช้เพื่อ ประโยชน์ต่อสังคมใน ระดับชาติ/นานาชาติ	การมอบหมายงาน (Job/Project Assignment)	งานวิจัยที่ร่วมเป็นส่วน หนึ่งของโครงการได้รับ การอ้างอิง หรือ ประยุกต์ใช้ในงานวิจัย อื่นที่เกี่ยวข้องต่อไป	ต.ค. 65 - มิ.ย. 66	-				

ตัวอย่าง สายวิชาการด้านการวิจัย

มหาวิทยาลัยมหิดล

แผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan : IDP)

ความสามารถที่ต้องการพัฒนา	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	แนวทาง/เครื่องมือในการพัฒนา <small>(ตามแนวทาง 70 : 20 : 10)</small>	รายละเอียดแนวทาง/เครื่องมือ	ระยะเวลา (เริ่มต้น - สิ้นสุด)	งบประมาณที่ต้องการใช้	การดำเนินการ		ผลลัพธ์ที่ได้	
						ทำ	ไม่ได้ทำ <small>(ให้ระบุเหตุผล)</small>	เป็นไปตามที่คาดหวัง	ไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง <small>(ให้ระบุเหตุผล)</small>
1. Creativity: มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถค้นหาข้อมูลเชิงลึก และแนวคิดจากสาขาที่ไม่เกี่ยวข้อง	สร้างผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีการบูรณาการที่ทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่	การมอบหมายงาน (Job/Project Assignment)	ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ คุณภาพระดับ Q1-Q2 อย่างน้อย 2 เรื่อง	ก.ย. 64 – พ.ค. 65					
2 Application to the benefit of mankind: เป็นผู้ปฏิบัติงานโดยเห็นแก่ประโยชน์ในระดับมหภาค	ผลงานวิจัยที่สร้างขึ้นได้รับการอ้างอิงหรือประยุกต์ใช้ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมในระดับนานาชาติ	การมอบหมายงาน (Job/Project Assignment)	เน้นตีพิมพ์ผลงานชนิด review paper และ open access เพื่อเพิ่ม visibility อย่างน้อย 1 บทความ (ลิงก์กับชื่อด้านบน) และเพิ่มจำนวน citation ให้ถึง 750 ภายใน มิ.ย. 65	ก.ย.64 – มิ.ย.65					

ตัวอย่าง สายวิชาการด้านการสอน

แบบรายงานผลการพัฒนา MU-Talents ตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล ผู้รับการประเมิน	หน่วยงาน	สายงานที่ มีความ เชี่ยวชาญ	แนวทาง/เครื่องมือในการพัฒนา	รายละเอียดแนวทาง	ระยะเวลา (เริ่มต้น - สิ้นสุด)	การดำเนินการ โปรดเลือกจากรายการ (Drop Down List) - ยังไม่ได้ดำเนินการ - ดำเนินการบางส่วนแต่ยังไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง - ดำเนินการแล้วเสร็จเป็นไปตามที่คาดหวัง	ร้อยละ ความสำเร็จ ของการ ดำเนินการ	ผลลัพธ์ที่ได้	งบประมาณที่ ได้รับการอนุมัติ (บาท)	งบประมาณที่ ใช้จริง (บาท) ณ ปัจจุบัน	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)
				1. Learning Agility	เรียนรู้จากการทำงาน งาน (Learning at workplace)	ร่วมเป็นทีมงานในการจัดทำสื่อการเรียนการ สอนร่วมกับทีมบุคลากรงานการศึกษาเภสัชศา สตรบัณฑิต เพื่อผลักดันให้เกิดการสร้างสื่อการ สอนที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา เภสัชศาสตร์	ก.ค. 65 - มิ.ย. 66					
					เรียนรู้ผ่านการอบรม (self-learning)	เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการเรียน การสอน 1 เรื่อง	ก.ค. 65 - มิ.ย. 66					
					เรียนรู้ผ่านเพื่อนร่วมงาน (social/experience learning) หรือ เรียนรู้ผ่าน การอบรม (self-learning)	แลกเปลี่ยนประสบการณ์การจัดการเรียนการ สอนกับทีมอาจารย์ภายในคณะ หรือ จัดอบรม เชิงปฏิบัติการในหัวข้อที่สนใจร่วมกัน	ก.ค. 65 - มิ.ย. 66					
				2. Synergy	เรียนรู้จากการทำงาน งาน (Learning at workplace) และ เรียนรู้ ผ่านเพื่อนร่วมงาน (social/experience learning)	เข้าร่วมทีมการเรียนการสอนในการจัด Modular Learning ที่มีบูรณาการความรู้จาก หลากหลายภาควิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อให้นักศึกษา เกิดความเข้าใจมากที่สุด	ก.ค. 65 - มิ.ย. 66					
				3. Achievement Oriented	เรียนรู้ผ่านการอบรม (self-learning)	อบรม UK-PSF เรียนรู้ด้านการทำวิจัยด้าน การศึกษา และสามารถนำความรู้ที่ได้มา ออกแบบงานวิจัยได้	ก.ค. 65 - มิ.ย. 67					

ตัวอย่าง สายวิชาการด้านการสอน

มหาวิทยาลัยมหิดล

แผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan : IDP)

ความสามารถที่ต้องการพัฒนา	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	แนวทาง/เครื่องมือในการพัฒนา (ตามแนวทาง 70 : 20 : 10)	รายละเอียดแนวทาง/เครื่องมือ	ระยะเวลา (เริ่มต้น - สิ้นสุด)	งบประมาณที่ต้องการใช้	การดำเนินการ		ผลลัพธ์ที่ได้	
						ทำ	ไม่ได้ทำ (ให้ระบุเหตุผล)	เป็นไปตามที่คาดหวัง	ไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง (ให้ระบุเหตุผล)
1. Achievement Oriented ความสามารถในการมุ่งเน้นงานที่ทำ ทายและผลลัพธ์ที่เหนือความคาดหมาย	อุทิศตนให้กับการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ทันสมัยให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ แม้ว่าจะต้องใช้เวลาสอนเพิ่มเติมเพื่อให้การเรียนการสอนสัมฤทธิ์ผล	การมอบหมายงาน/ หัวข้อการเรียนการสอนที่ได้รับมอบหมาย (70%)	มีหัวข้อการเรียนการสอนที่ทำการสอน และ/หรือให้คำแนะนำกับนักศึกษาทั้งในและนอกเวลาเรียนอย่างน้อย 1 หัวข้อเช่น รายวิชาปฏิบัติการที่ผู้สอนทำหน้าที่เป็น facilitator หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา กลุ่ม	ต.ค. 65-30 มิ.ย. 66		- ติดตามเป็นระยะและดำเนินการประเมินเมื่อครบระยะเวลาที่กำหนด -			

ความสามารถ ที่ต้องการพัฒนา	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	แนวทาง/เครื่องมือ ในการพัฒนา (ตามแนวทาง 70 : 20 : 10)	รายละเอียด แนวทาง/เครื่องมือ	ระยะเวลา (เริ่มต้น - สิ้นสุด)	งบประมาณ ที่ต้องการ ใช้	การดำเนินการ		ผลลัพธ์ที่ได้	
						ทำ	ไม่ได้ทำ (ให้ระบุเหตุผล)	เป็นไปตามที่ คาดหวัง	ไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง (ให้ระบุเหตุผล)
		การร่วมให้ คำปรึกษาและ ข้อเสนอแนะในด้าน การเรียนการสอน กับนักศึกษา กับ อาจารย์ท่านอื่น (20%)	เข้าร่วมการฟัง นำเสนอผลงานของ นักศึกษาเพื่อร่วม ประเมิน ให้ ข้อคิดเห็นรวมถึง แนะนำและ สอดแทรกการ ประยุกต์และนำไปใช้ อย่างน้อย 1 ครั้ง						
		การอบรมหรือ ประชุมวิชาการเพื่อ เพิ่มพูนทักษะหรือ องค์ความรู้ที่ ทันสมัยที่สามารถ นำมาประยุกต์และ ถ่ายทอดให้ นักศึกษาทราบ ระหว่างการสอนใน หัวข้อที่รับผิดชอบ (10%)	เข้าร่วมอบรมหรือ ประชุมวิชาการใน หัวข้อที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาและรายวิชาที่ ทำการสอนอย่าง น้อย 1 ครั้ง						

ความสามารถ ที่ต้องการพัฒนา	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	แนวทาง/เครื่องมือ ในการพัฒนา (ตามแนวทาง 70 : 20 : 10)	รายละเอียด แนวทาง/เครื่องมือ	ระยะเวลา (เริ่มต้น - สิ้นสุด)	งบประมาณ ที่ต้องการ ใช้	การดำเนินการ		ผลลัพธ์ที่ได้	
						ทำ	ไม่ได้ทำ (ให้ระบุเหตุผล)	เป็นไปตามที่ คาดหวัง	ไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง (ให้ระบุเหตุผล)
2. Influencing สามารถถ่ายทอด องค์ความรู้ให้ นักศึกษาเข้าใจและ เกิดการพัฒนา ตนเองจนเกิด ผลสัมฤทธิ์ในการ เรียน	สามารถถ่ายทอดองค์ ความรู้ให้นักศึกษา เข้าใจและเกิดการ พัฒนาตนเองจนเกิด ผลสำเร็จในการเรียน	การมอบหมายงาน/ หัวข้อการเรียนการ สอนที่ได้รับ มอบหมาย (70%)	ดำเนินการสอน นักศึกษาให้มีความ เข้าใจในเนื้อหาโดย ประเมินจากจำนวน นักศึกษาร้อยละ 80 ที่ลงทะเบียนเรียน สอบผ่านในหัวข้อที่ รับผิดชอบในการ สอนอย่างน้อย 1 หัวข้อที่ได้รับ มอบหมายรวมถึง ผู้สอนมีคะแนน ประเมินการสอน อย่างน้อย 4.00	ต.ค. 65- 30 มิ.ย. 66					
		การเรียนรู้และรับ คำแนะนำเทคนิค การสอนและแนว ทางการสอนจาก ผู้บังคับบัญชาหรือ	เข้าร่วมสังเกตการณ์ และร่วมฟังบรรยาย การสอนของอาจารย์ รุ่นพี่ เช่นในชั่วโมง ปฏิบัติการที่ทำให้ เห็นวิธีการสอนหัวข้อ						
- ติดตามเป็นระยะและดำเนินการประเมินเมื่อครบระยะเวลาที่กำหนด -									

ความสามารถ ที่ต้องการพัฒนา	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	แนวทาง/เครื่องมือ ในการพัฒนา <small>(ตามแนวทาง 70 : 20 : 10)</small>	รายละเอียด แนวทาง/เครื่องมือ	ระยะเวลา (เริ่มต้น - สิ้นสุด)	งบประมาณ ที่ต้องการ ใช้	การดำเนินการ		ผลลัพธ์ที่ได้	
						ทำ	ไม่ได้ทำ (ให้ระบุเหตุผล)	เป็นไปตามที่ คาดหวัง	ไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง (ให้ระบุเหตุผล)
		อาจารย์รุ่นพี่ (20%)	ปฏิบัติการในแง่ของ การเป็นอาจารย์ หัวหน้าปฏิบัติการ อย่างน้อย 1 ครั้ง						
		การฝึกอบรม/ ประชุมวิชาการที่ เกี่ยวกับการจัดการ เรียนการสอน (10%)	เข้าร่วมประชุม วิชาการที่เกี่ยวกับ การจัดการเรียนการ สอนอย่างน้อย 1 ครั้ง						

แผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan : IDP)

ความสามารถ ที่ต้องการพัฒนา	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	แนวทาง/เครื่องมือ ในการพัฒนา <small>(ตามแนวทาง 70 : 20 : 10)</small>	รายละเอียด แนวทาง/เครื่องมือ	ระยะเวลา (เริ่มต้น - สิ้นสุด)	งบประมาณ ที่ต้องการ ใช้	การดำเนินการ		ผลลัพธ์ที่ได้	
						ทำ	ไม่ได้ทำ (ให้ระบุเหตุผล)	เป็นไปตามที่ คาดหวัง	ไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง (ให้ระบุเหตุผล)
1. Creativity: มี ความคิดสร้างสรรค์ สามารถค้นหา ข้อมูลเชิงลึก และ	สามารถออกแบบ พัฒนา วิธีการเรียนการ สอนให้เหมาะสมกับ การเรียนของนักศึกษา ที่เปลี่ยนไป	การฝึกอบรม	อบรม online เรื่อง ทักษะการเรียนการ สอน	ก.ย. 65 – พ.ค. 66					
						- ติดตามเป็นระยะและดำเนินการประเมินเมื่อครบระยะเวลาที่กำหนด -			

ความสามารถ ที่ต้องการพัฒนา	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	แนวทาง/เครื่องมือ ในการพัฒนา (ตามแนวทาง 70 : 20 : 10)	รายละเอียด แนวทาง/เครื่องมือ	ระยะเวลา (เริ่มต้น - สิ้นสุด)	งบประมาณ ที่ต้องการ ใช้	การดำเนินการ		ผลลัพธ์ที่ได้	
						ทำ	ไม่ได้ทำ (ให้ระบุเหตุผล)	เป็นไปตามที่ คาดหวัง	ไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง (ให้ระบุเหตุผล)
แนวคิดจากสาขาที่ ไม่เกี่ยวข้อง									
		ขอรับรอง มาตรฐานคุณภาพ อาจารย์	ขอรับรองมาตรฐาน คุณภาพอาจารย์ตาม กรอบ United Kingdom Professional Standards Framework (UKPSF) ประเภท Fellow	ม.ค. 66 - มิ.ย. 66					
		พัฒนาสื่อการเรียน การสอน	พัฒนาสื่อการเรียน การสอนด้วย web application ในการ สอนหัวข้อ	ก.ย.65 - มิ.ย.66					
2 Influencing : ความสามารถใน การสื่อสารชักจูง	สามารถนำผลการ ฝึกอบรมมาพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ แบบเป็น	การมอบหมายงาน (Job/Project Assignment)	เป็นหัวหน้าโครงการ พัฒนาทักษะการ จัดการเรียนการสอน	ก.ย.65 มิ.ย.66					
						- ติดตามเป็นระยะและดำเนินการประเมินเมื่อครบระยะเวลาที่กำหนด -			

ความสามารถ ที่ต้องการพัฒนา	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	แนวทาง/เครื่องมือ ในการพัฒนา (ตามแนวทาง 70 : 20 : 10)	รายละเอียด แนวทาง/เครื่องมือ	ระยะเวลา (เริ่มต้น - สิ้นสุด)	งบประมาณ ที่ต้องการ ใช้	การดำเนินการ		ผลลัพธ์ที่ได้	
						ทำ	ไม่ได้ทำ (ให้ระบุเหตุผล)	เป็นไปตามที่ คาดหวัง	ไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง (ให้ระบุเหตุผล)
โน้มน้าว สร้างแรง บันดาลใจบุคคลอื่น	พี่เลี้ยง (mentor) ด้าน การจัดการเรียนรู้ได้		ของภาควิชา จำนวน 1 โครงการ						

ตัวอย่าง สายวิชาการด้านการบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยมหิดล

แผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan : IDP)

ความสามารถที่ต้องการพัฒนา	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	แนวทาง/เครื่องมือในการพัฒนา (ตามแนวทาง 70 : 20 : 10)	รายละเอียดแนวทาง/เครื่องมือ	ระยะเวลา (เริ่มต้น - สิ้นสุด)	งบประมาณที่ต้องการใช้	การดำเนินการ		ผลลัพธ์ที่ได้	
						ทำ	ไม่ได้ทำ (ให้ระบุเหตุผล)	เป็นไปตามที่คาดหวัง	ไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง (ให้ระบุเหตุผล)
1. Strategic Thinking: ความสามารถในการคิดเชิงกลยุทธ์	สามารถนำองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญทางวิชาการ มาให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบโจทย์ความต้องการ และเป็นสิ่งที่พึงพอใจของผู้รับบริการ อย่างมีคุณภาพแบบองค์รวมได้	การเรียนรู้โดยการได้รับการ มอบหมายให้ เป็นพี่เลี้ยง (Mentor) เพื่อให้คำแนะนำ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์	ให้คำปรึกษา ศูนย์วิเคราะห์คุณภาพผลิตภัณฑ์ (ฝ่ายสมุนไพร) ในการขอการรับรองมาตรฐาน ISO/IEC17025:2017 และวางแผนในการแก้ไขข้อบกพร่องจากการตรวจประเมิน	ต.ค.65 – มี.ค.66					
2 Influencing : ความสามารถในการสื่อสารชักจูง โน้มน้าว สร้างแรงบันดาลใจบุคคลอื่น	สามารถสื่อสาร โน้มน้าวให้ทีมงานของ ศูนย์วิเคราะห์คุณภาพผลิตภัณฑ์ (ฝ่ายเคมี) เห็นความสำคัญ และประโยชน์ของการให้บริการ เพื่อ	การเรียนรู้ในรูปแบบการฝึกอบรม	เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับข้อกำหนดต่างๆ ตามมาตรฐาน ISO/IEC17025:2017	เม.ย.66 – มิ.ย.66					

ความสามารถ ที่ต้องการพัฒนา	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	แนวทาง/เครื่องมือ ในการพัฒนา <small>(ตามแนวทาง 70 : 20 : 10)</small>	รายละเอียดแนวทาง/ เครื่องมือ	ระยะเวลา (เริ่มต้น - สิ้นสุด)	งบประมาณ ที่ต้องการ ใช้	การดำเนินการ		ผลลัพธ์ที่ได้	
						ทำ	ไม่ได้ทำ (ให้ระบุเหตุผล)	เป็นไปตามที่ คาดหวัง	ไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง (ให้ระบุเหตุผล)
	นำไปพัฒนาการ ให้บริการอย่างต่อเนื่อง								
		Assignment	บริหารงานของศูนย์ วิเคราะห์คุณภาพ ผลิตภัณฑ์ (ฝ่ายเคมี) เพื่อรักษาระบบการ รับรองมาตรฐานของ รายการทดสอบที่ ได้รับการรับรอง ISO/IEC17025:2017	ต.ค.65 – มิ.ย.66					