

แนวทางการใช้ Rubric score สำหรับ PLOs 4, 5, 8

เนื่องจากคณะเภสัชศาสตร์มีความประสงค์ที่จะใช้ rubric score ในการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเภสัชศาสตร์บัณฑิตตั้งแต่ปีที่ 1-6 ใน ส่วนของ PLOs 4,5 และ8 ร่วมกับการบันทึกคะแนนลงไปโปรแกรม REXX (อยู่ในระหว่างการพูดคุยและจัดทำระบบ โดยจะเสร็จสิ้นและสามารถใช้ได้ ใน มกราคม 2566 และจะมีการอบรมการใช้งานในเดือนกุมภาพันธ์ 2566 โดยทางงานการศึกษาจะแจ้งให้ทราบ) ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนา PLOs 4,5 และ 8 ในทิศทางเดียวกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 1-6 จึงขอความร่วมมืออาจารย์หัวหน้าวิชาที่ตอบ PLOs 4, 5, 8 นำ rubric score นี้ไปใช้ในการประเมินนักศึกษา สำหรับภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2565 เพื่อเป็นการทดสอบ rubric score นี้ (validation) โดยยังไม่นำ rubric score นี้ไปคำนวณเป็นคะแนนในรายวิชาของนักศึกษา แต่ให้ใช้ rubric score นี้คู่ขนานไปกับกระบวนการประเมินผลเดิมที่อาจารย์ใช้อยู่เดิม เพื่อนำผลการทดสอบ rubric score นี้มาสรุป และปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมต่อไป Rubric score นี้มีแนวทางการใช้ดังนี้

1. Rubric score นี้มีลำดับ 1-4 โดยลำดับ 1 หมายถึงนักศึกษาแสดงทักษะได้ต่ำที่สุด และลำดับ 4 หมายถึงนักศึกษาแสดงทักษะได้ดีที่สุด
2. การใช้ Rubric score นี้จะมีลักษณะดังนี้ การจะได้ลำดับที่สูงขึ้นไป นักศึกษาจะต้องได้ลำดับที่ต่ำกว่าครบถูกต้องแล้วเท่านั้น
3. Rubric score นี้ใช้ในการติดตามพัฒนาการของนักศึกษาต่อ PLOs 4, 5 และ 8 ตั้งแต่ปี 1-6 ดังนั้น นศ. ในชั้นปีต้นๆ จึงอาจไม่ได้ rubric score ในลำดับสูงๆ เช่น นักศึกษาปี 2 อาจจะได้หัวข้อ “การแสดงทักษะทางปัญญา” ในลำดับที่ 1 หากนักศึกษาคนใดคนหนึ่งไม่สามารถบรรลุลำดับที่กำหนดไว้ ก็จะเป็นหน้าที่ของอาจารย์ในภาคการศึกษาถัดไปที่จะคอยช่วยเหลือให้นักศึกษาให้สามารถบรรลุลำดับตามที่กำหนด ในทางกลับกัน หากนักศึกษาปีต้นๆ สามารถบรรลุลำดับที่สูงกว่าที่กำหนดไว้ ก็ไม่เป็นไร แต่นักศึกษาก็ควรจะรักษาลำดับเอาไว้ได้เมื่อศึกษาใน ชั้นปีที่สูงขึ้นไป และผลลัพธ์ของการเรียนรู้เมื่อเสร็จสิ้นปี 6 คือ นักศึกษาควรได้ลำดับ 4 ในทุกหัวข้อ
4. หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ขอให้หัวหน้าวิชาการกรอกลำดับ (ลำดับ 1-4) ที่นักศึกษาได้ในแต่ละหัวข้อของ Rubric score นี้ ในโปรแกรม REXX (จะจัดให้มีการอบรมต่อไปในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ 2566)

Rubrics score: รายงานหรืองานกลุ่ม (PLOs : 4, 5, และ 8)

ระดับความสามารถ	SubPLOs	4	3	2	1
1. เนื้อหาสาระ	4.2	(แสดงทุกข้อ) <input type="checkbox"/> เนื้อหาครบถ้วน (ไม่มากหรือน้อยไป) <input type="checkbox"/> มีการลำดับเนื้อหาอย่างดี <input type="checkbox"/> มีการร้อยเรียงเนื้อหาอย่างดี	(แสดง 2 ใน 3) <input type="checkbox"/> เนื้อหาครบถ้วน (ไม่มากหรือน้อยไป) <input type="checkbox"/> มีการลำดับเนื้อหาอย่างดี <input type="checkbox"/> มีการร้อยเรียงเนื้อหาอย่างดี	(แสดง 1 ใน 3) <input type="checkbox"/> เนื้อหาครบถ้วน (ไม่มากหรือน้อยไป) <input type="checkbox"/> มีการลำดับเนื้อหาอย่างดี มีการร้อยเรียงเนื้อหาอย่างดี	(ไม่แสดงทุกข้อ) <input type="checkbox"/> เนื้อหาครบถ้วน (ไม่มากหรือน้อยไป) <input type="checkbox"/> มีการลำดับเนื้อหาอย่างดี <input type="checkbox"/> มีการร้อยเรียงเนื้อหาอย่างดี
2. ภาษาในการสื่อสาร	4.2	<input type="checkbox"/> ใช้ภาษาเขียนได้ถูกต้องเหมาะสมกับงาน	<input type="checkbox"/> ใช้ภาษาเขียนมากกว่าภาษาพูด	<input type="checkbox"/> ใช้ภาษาพูดมากกว่าภาษาเขียน	<input type="checkbox"/> ใช้ภาษาพูด
3. การแสดงทักษะทางปัญญา	4.1-4.3	<input type="checkbox"/> แสดงให้เห็นถึงการประเมินคุณค่าของข้อมูลหรือสังเคราะห์องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงานนั้น	<input type="checkbox"/> แสดงให้เห็นถึงการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานนั้น	<input type="checkbox"/> แสดงให้เห็นถึงการประยุกต์ข้อมูลต่องานนั้น	<input type="checkbox"/> แสดงเหตุผลที่เป็นองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงานนั้น
4. ความรับผิดชอบ	5.2	<input type="checkbox"/> ส่งงานตรงตามกำหนดเวลา	-	<input type="checkbox"/> ส่งงานไม่ตรงตามกำหนดเวลา หรืออาจารย์ต้องทวงถาม	<input type="checkbox"/> ไม่ส่งงาน
5. ความซื่อสัตย์และจริยธรรม	5.1	(แสดงทุกข้อ) <input type="checkbox"/> มีการอ้างอิงได้ครบถ้วนในข้อความหรือรูปภาพเมื่ออ้างถึงงานผู้อื่นที่เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> ไม่คัดลอกงานของเพื่อนและรุ่นพี่	(แสดงทุกข้อ) <input type="checkbox"/> มีการอ้างอิงเป็นส่วนใหญ่ (>80%) ในข้อความหรือรูปภาพเมื่ออ้างถึงงานผู้อื่นที่เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> ไม่คัดลอกงานของเพื่อนและรุ่นพี่	(แสดงทุกข้อ) <input type="checkbox"/> มีการอ้างอิงบ้าง (<80%) ในข้อความหรือรูปภาพเมื่ออ้างถึงงานผู้อื่นที่เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> ไม่คัดลอกงานของเพื่อนและรุ่นพี่	(แสดงทุกข้อ) <input type="checkbox"/> ไม่มีการอ้างอิง <input type="checkbox"/> ไม่คัดลอกงานผู้อื่นแบบคำต่อคำ
6. การสืบค้นข้อมูลและอ้างอิง	4.3 8.1-8.2	(แสดงทุกข้อ) <input type="checkbox"/> มีแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือทั้งหมด <input type="checkbox"/> เขียนอ้างอิงทำนองตามวิธีมาตรฐานได้ถูกต้องทั้งหมด	(แสดง 1 ใน 2) <input type="checkbox"/> มีแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือทั้งหมด <input type="checkbox"/> เขียนอ้างอิงทำนองตามวิธีมาตรฐานได้ถูกต้องทั้งหมด	(แสดงทุกข้อ) <input type="checkbox"/> มีแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือเป็นบางส่วน <input type="checkbox"/> เขียนอ้างอิงทำนองตามวิธีมาตรฐานได้ถูกต้องเป็นบางส่วน	<input type="checkbox"/> ไม่เขียนอ้างอิงทำนอง

Rubrics score : การนำเสนอ (PLOs : 4, 5, และ 8)

ระดับความสามารถ	SubPLOs	4	3	2	1
1. เนื้อหาสาระ	4.2	(แสดงทุกข้อ) <input type="checkbox"/> เนื้อหาครบถ้วน (ไม่มากหรือน้อยไป) <input type="checkbox"/> มีการลำดับเนื้อหาอย่างดี	-XXXXX	(แสดง 1 ใน 2) <input type="checkbox"/> เนื้อหาครบถ้วน (ไม่มากหรือน้อยไป) <input type="checkbox"/> มีการลำดับเนื้อหาอย่างดี	(ไม่แสดงทุกข้อ) <input type="checkbox"/> เนื้อหาครบถ้วน (ไม่มากหรือน้อยไป) <input type="checkbox"/> มีการลำดับเนื้อหาอย่างดี
2. สื่อในการนำเสนอ	8.2	(แสดงทุกข้อ) <input type="checkbox"/> ตัวอักษรและข้อความ มีขนาดเหมาะสม <input type="checkbox"/> รูปภาพ กราฟ ตาราง กราฟิก ฯลฯ มีความเหมาะสม <input type="checkbox"/> มีการจัดองค์ประกอบได้สวยงาม	(แสดง 2 ใน 3) <input type="checkbox"/> ตัวอักษรและข้อความ มีขนาดเหมาะสม <input type="checkbox"/> รูปภาพ กราฟ ตาราง กราฟิก ฯลฯ มีความเหมาะสม <input type="checkbox"/> มีการจัดองค์ประกอบได้สวยงาม	(แสดง 1 ใน 3) <input type="checkbox"/> ตัวอักษรและข้อความ มีขนาดเหมาะสม <input type="checkbox"/> รูปภาพ กราฟ ตาราง กราฟิก ฯลฯ มีความเหมาะสม <input type="checkbox"/> มีการจัดองค์ประกอบได้สวยงาม	(ไม่แสดงทุกข้อ) <input type="checkbox"/> ตัวอักษรและข้อความ มีขนาดเหมาะสม <input type="checkbox"/> รูปภาพ กราฟ ตาราง กราฟิก ฯลฯ มีความเหมาะสม <input type="checkbox"/> มีการจัดองค์ประกอบได้สวยงาม
3. การนำเสนอ	4.2	(แสดงทุกข้อ) <input type="checkbox"/> อธิบายได้เข้าใจตรงประเด็น <input type="checkbox"/> บุคลิกภาพ มีความมั่นใจในการนำเสนอ <input type="checkbox"/> การใช้น้ำเสียงที่เหมาะสมในการนำเสนอ	(แสดง 2 ใน 3) <input type="checkbox"/> อธิบายได้เข้าใจตรงประเด็น <input type="checkbox"/> บุคลิกภาพ มีความมั่นใจในการนำเสนอ <input type="checkbox"/> การใช้น้ำเสียงที่เหมาะสมในการนำเสนอ	(แสดง 1 ใน 2) <input type="checkbox"/> อธิบายได้เข้าใจตรงประเด็น <input type="checkbox"/> บุคลิกภาพ มีความมั่นใจในการนำเสนอ <input type="checkbox"/> การใช้น้ำเสียงที่เหมาะสมในการนำเสนอ	(ไม่แสดงทุกข้อ) <input type="checkbox"/> อธิบายได้เข้าใจตรงประเด็น <input type="checkbox"/> บุคลิกภาพ มีความมั่นใจในการนำเสนอ <input type="checkbox"/> การใช้น้ำเสียงที่เหมาะสมในการนำเสนอ
4. การตอบคำถาม	4.1-4.2, 4.4	(แสดงทุกข้อ) <input type="checkbox"/> ตอบคำถามได้ตรงประเด็นน่าเชื่อถือ <input type="checkbox"/> คำตอบน่าเชื่อถือพร้อมแสดงเหตุผลหรือหากไม่ทราบคำตอบสามารถแสดงวิธีการหาคำตอบได้ <input type="checkbox"/> บุคลิกภาพ มีความมั่นใจในการตอบคำถาม	(แสดง 2 ใน 3) <input type="checkbox"/> ตอบคำถามได้ตรงประเด็น <input type="checkbox"/> คำตอบน่าเชื่อถือพร้อมแสดงเหตุผลหรือหากไม่ทราบคำตอบสามารถแสดงวิธีการหาคำตอบได้ <input type="checkbox"/> บุคลิกภาพ มีความมั่นใจในการตอบคำถาม	(แสดง 1 ใน 2) <input type="checkbox"/> ตอบคำถามได้ตรงประเด็น <input type="checkbox"/> คำตอบน่าเชื่อถือพร้อมแสดงเหตุผลหรือหากไม่ทราบคำตอบสามารถแสดงวิธีการหาคำตอบได้ <input type="checkbox"/> บุคลิกภาพ มีความมั่นใจในการตอบคำถาม	<input type="checkbox"/> ตอบคำถามไม่ได้
5. ความซื่อสัตย์และจรรยาบรรณ	5.1	(แสดงทุกข้อ) <input type="checkbox"/> มีการอ้างอิงได้ครบถ้วนในข้อความหรือรูปภาพเมื่ออ้างอิงงานผู้อื่นที่เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> ไม่คัดลอกงานของเพื่อนและรุ่นพี่	(แสดงทุกข้อ) <input type="checkbox"/> มีการอ้างอิงเป็นส่วนใหญ่ (>80%) ในข้อความหรือรูปภาพเมื่ออ้างอิงงานผู้อื่นที่เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> ไม่คัดลอกงานของเพื่อนและรุ่นพี่	(แสดงทุกข้อ) <input type="checkbox"/> มีการอ้างอิงบ้าง (<80%) ในข้อความหรือรูปภาพเมื่ออ้างอิงงานผู้อื่นที่เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> ไม่คัดลอกงานของเพื่อนและรุ่นพี่	<input type="checkbox"/> ไม่คัดลอกงานผู้อื่นแบบคำต่อคำ
6. การสืบค้นข้อมูลและอ้างอิง	4.3 8.1	(แสดงทุกข้อ) <input type="checkbox"/> มีแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือทั้งหมด <input type="checkbox"/> เขียนอ้างอิงท้ายงานตามวิธีมาตรฐานได้ถูกต้องทั้งหมด	(แสดง 1 ใน 2) <input type="checkbox"/> มีแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือทั้งหมด <input type="checkbox"/> เขียนอ้างอิงท้ายงานตามวิธีมาตรฐานได้ถูกต้องทั้งหมด	(แสดงทุกข้อ) <input type="checkbox"/> มีแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือเป็นบางส่วน <input type="checkbox"/> เขียนอ้างอิงท้ายงานตามวิธีมาตรฐานได้ถูกต้องเป็นบางส่วน	<input type="checkbox"/> ไม่เขียนอ้างอิงท้ายงาน

PLO4

- 4.1 ประยุกต์ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเชิงตรรกะในการดำรงชีวิต
- 4.2 คิด วิเคราะห์ เชื่อมโยงความรู้ และสังเคราะห์ความรู้ใหม่ ด้วยตนเองได้
- 4.3 หาความรู้ได้ด้วยตนเองเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4.4 แสดงความมั่นคงทางอารมณ์เพื่อการควบคุมและแก้ไข เมื่อเผชิญกับปัญหาได้

PLO5

- 5.1 ปฏิบัติงานโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณ วิชาชีพเภสัชกรรม และจรรยาบรรณนักวิจัยเพื่อมุ่งผล เพื่อผู้อื่น
- 5.2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความน่าเชื่อถือ ทำงาน เป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ และทำงานได้สำเร็จตาม ข้อตกลง
- 5.3 มีวัฒนธรรมในการสร้างความผูกพันเพื่อส่งเสริมให้เกิด ความยั่งยืนของวิชาชีพ
- 5.4 ต่อยอดองค์ความรู้เพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมและการ เป็นผู้ประกอบการในอนาคต

PLO8

- 8.1 สืบค้นและใช้งานแหล่งข้อมูลมาตรฐานด้านยาและสุขภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 8.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการทำงานทั้งในด้านการสื่อสาร ปฏิบัติงาน และพัฒนากระบวนการทำงานทางเภสัชกรรม และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต