**FC ตำแหน่งในสายงานวิชาการ**

**CFC01 ความเป็นอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล**

**SFC01 ทักษะการจัดการเรียนการสอน**

**SFC02 ทักษะการวิจัย**

**SFC03 ทักษะการให้คำแนะนำปรึกษา**

**SFC04 การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง**

**หมายเหตุ :**

1. CFC หมายถึง สมรรถนะเฉพาะตามตำแหน่งงาน (Common Functional Competency)

 SFC หมายถึง สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงาน (Specific Functional Competency)

2. สมรรถนะเฉพาะของตำแหน่งในสายงานวิชาการทุกคน (ไม่รวมนักวิจัย) คือ CFC01

 และสมรรถนะเฉพาะที่ตรงตามลักษณะงาน มี 4 รายการ ให้เลือก 1-2 รายการ จาก SFC01-SFC04

|  |
| --- |
| **ตำแหน่งในสายงานวิชาการ**เอกสารแนบ 1 |
| **CFC 01** | **ความเป็นอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล** |
| **ความหมาย** | การมีจิตสำนึกและปฏิบัติตามคำขวัญของมหาวิทยาลัยมหิดล “อตฺตนํ อุปมํ กเร”และมีพฤติกรรม ที่เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ ทั้งในด้านการปฏิบัติตน ด้านวิชาการ ด้านการวิจัย และด้านการดูแลนักศึกษา ตลอดจนด้านบริการวิชาการแก่สังคมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |
| **Behavior Indicators** |
| **ระดับ** | **รายละเอียดพฤติกรรม** | **ตัวอย่างตัวชี้วัดพฤติกรรม** |
| **1****ระดับผู้ช่วยอาจารย์/ อาจารย์อายุงาน 0-2 ปี** | * เข้าใจความหมายและมุ่งมั่นปฏิบัติตนตามคำขวัญของมหาวิทยาลัยมหิดล “อตฺตนํ อุปมํ กเร”
* เข้าใจและปฏิบัติงานโดยยึดหลักจรรยาบรรณวิชาชีพคณาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยมหิดล
* มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาที่ตนรับผิดชอบ
* มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้นักศึกษาเข้าใจได้ง่าย
* ริเริ่มโครงการวิจัยในสาขาวิชาที่สนใจ/ได้รับมอบหมาย
* ให้ความสำคัญเรื่องกำหนดเวลา (deadline) และปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด
 | * ปฏิบัติตนตามค่านิยมมหิดล “Altruism”
* ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพได้ครบถ้วน สม่ำเสมอ
* ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
* ผลประเมินการเรียนการสอนจากผู้ที่เกี่ยวข้อง
* จำนวนโครงการวิจัยที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
* จำนวนครั้ง/ผลงานที่ส่งมอบล่าช้า หรือ จำนวนครั้งที่ไม่เข้าร่วมในกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย
 |
| 2**อาจารย์อายุงาน >2-5 ปี** | แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 และ* แสวงหาความรู้และวิทยาการใหม่ๆที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
* พัฒนาเทคนิคและวิธีการสอนของตนให้ดีขึ้นอยู่เสมอ
* ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม
* ปฏิบัติงานวิจัย/มีส่วนร่วมในโครงการวิจัยอย่างสม่ำเสมอ
* เอาใจใส่ ติดตามดูแลนักศึกษาในที่ปรึกษาและนักศึกษาที่เรียนในวิชาที่ตนเองสอน
* มีส่วนร่วมและสนับสนุนกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมของส่วนงาน
 | * จำนวนครั้ง / จำนวนชั่วโมงที่ไปเพิ่มพูนความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ
* นำ feedback จากการประเมินผลการเรียนการสอนมาพัฒนาวิธีสอนอย่างสม่ำเสมอ
* นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เกิดประโยชน์กับการเรียนการสอน
* เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย/ผู้วิจัยหลัก ในโครงการวิจัยที่มีส่วนร่วม
* จัดสรรตารางเวลาให้นักศึกษาอย่างเหมาะสม
* จำนวนครั้งที่เข้าร่วมและสนับสนุนกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมของส่วนงาน
 |
| **3****อาจารย์อายุงาน 5 ปีขึ้นไป/****ผศ.** | แสดงสมรรถนะระดับที่ 2 และ* มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ
* ออกแบบกระบวนการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน
* ดำเนินโครงการวิจัยให้สอดคล้องกับเป้าหมายของภาควิชา/ส่วนงาน
* มีส่วนร่วม/ดำเนินการเพื่อผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ เช่น ตำรา หนังสือ ฯลฯ
* ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมตามความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาของตน เพื่อสร้างประโยชน์แก่ส่วนรวม
* มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย/ชุมชน
 | * จำนวนครั้งที่ได้รับเชิญไปเป็นวิทยากร/ผู้สอน/ผู้บรรยายในเวทีต่างๆ หรือ จำนวนผลงานวิชาการที่เผยแพร่ในสื่อต่างๆ
* แผนการเรียนการสอน / การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
* จำนวนโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายของภาควิชา/ส่วนงาน
* สัดส่วนการมีส่วนร่วม/จำนวนผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ เช่น ตำรา หนังสือ ฯลฯ
* จำนวนครั้ง / ชั่วโมง ที่ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
* จำนวนครั้ง / ชั่วโมงที่เข้าร่วมในกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย/ชุมชน และ/หรือ บทบาทที่มีในโครงการ/กิจกรรมต่างๆ
 |
| **4****รศ.** | **แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และ*** แสดงบทบาทความเป็นพี่เลี้ยง (Mentor) ให้แก่อาจารย์รุ่นน้อง ในสาขาวิชาที่ตนเองเชี่ยวชาญ
* นำผลจากการวิจัย/ความรู้/วิทยาการใหม่ๆมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้
* กระตือรือร้นในการทำงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือเพื่อพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติ
* สร้างเครือข่าย/ให้ความร่วมมือในงานบริการทางวิชาการ เพื่อให้เกิดการนำความรู้ทางวิชาการสู่ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
* สนับสนุน ส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 | * จำนวนครั้งที่ให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ผู้อื่น / จำนวนอาจารย์รุ่นน้อง (Mentee) ที่อยู่ในความดูแลรับผิดชอบ
* ผลการประเมินการเรียนการสอนจากผู้ที่เกี่ยวข้อง
* มีโครงการวิจัยที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง / มีโครงการวิจัยที่มีผล (impact) ให้เกิดการพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติ
* บทบาทที่แสดงในเครือข่ายทางวิชาการที่เข้าร่วม
* จำนวนกิจกรรมที่ริเริ่ม/บทบาทที่มีในกิจกรรม เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 |
| **5****ศ.** | แสดงสมรรถนะระดับที่ 4 และ* เป็นแบบอย่างที่ดีแก่อาจารย์ทั้งในด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
* เป็นที่ปรึกษาด้านวิชาการแก่บุคคลทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
* กระตุ้นจูงใจให้เกิดบรรยากาศของการเรียนรู้และวัฒนธรรมการวิจัยในองค์กร
* เป็นผู้นำ/มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านต่างๆของส่วนงาน/มหาวิทยาลัย
 | * มีพฤติกรรมสอดคล้องกับค่านิยมมหาวิทยาลัยมหิดล (Core Value)
* การได้รับเชิญเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการในโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ
* จำนวนครั้ง/กิจกรรม ที่เป็นผู้ริเริ่ม/มีส่วนสนับสนุน
* บทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านต่างๆของส่วนงาน/มหาวิทยาลัย
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **SFC01** | **ทักษะการจัดการเรียนการสอน** |
| **ความหมาย** | ความสามารถในการบูรณาการวิชาการ และความรู้ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการถ่ายทอดเนื้อหา การจัดเตรียมแผนการสอน การเลือกใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสม รวมทั้งการกระตุ้น ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในชั้นเรียน รวมทั้งปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง |
| **Behavior Indicators** |
| **ระดับ** | **รายละเอียดพฤติกรรม** |
| **1****ผู้ช่วยอาจารย์ /****อาจารย์อายุงาน 0-2 ปี** | * สอนนักศึกษาให้ครบตามตารางเวลาการสอนที่กำหนด
* จัดเตรียมแผนการสอนและทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาที่จะสอน
* ถ่ายทอดเนื้อหา และตอบข้อซักถามของนักศึกษาได้ครบถ้วน ชัดเจน
* สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
* ใช้วิธีการวัดผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา
 |
| **2****อาจารย์อายุงาน** **> 2-5 ปี** | แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 และ* ปรับปรุงวิธีการและทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาและกลุ่มผู้เรียน
* ยกตัวอย่างและกรณีศึกษาประกอบการสอนได้อย่างชัดเจน
* กระตุ้นจูงใจให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน
* กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมนอกชั้นเรียน
* ประเมิน/ตรวจสอบวิธีการจัดการเรียนการสอนของตนเอง อย่างสม่ำเสมอ
 |
| **3****อาจารย์อายุงาน** **> 5 ปี / ผศ.**  | แสดงสมรรถนะระดับที่ 2 และ* เลือกใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอน และทรัพยากรที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาและศักยภาพของผู้เรียน
* บูรณาการความรู้และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาใช้ในกระบวนการเรียนการสอน
* พัฒนาแนวทางการเรียนการสอนให้สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอได้
* วิเคราะห์/วิพากษ์ และให้คำแนะนำผู้เรียน ในเรื่อง/ประเด็นต้องพัฒนาเพิ่มเติม
 |
| **4****รศ.** | แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และ* เป็นที่ปรึกษา/ให้คำแนะนำในเรื่องการจัดการเรียนการสอน ให้แก่อาจารย์ผู้อื่นภายในส่วนงานได้
* แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนกับอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยได้
* ร่วมวางแผน/ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของภาควิชา/ส่วนงานได้
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **5****ศ.** | แสดงสมรรถนะระดับที่ 4 และ* สอนและถ่ายทอดความรู้เชิงวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมได้
* สนับสนุนและส่งเสริมอาจารย์/นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย
* สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์สร้างผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน
* สร้างเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **SFC02** | **ทักษะการวิจัย** |
| **ความหมาย** | ความสามารถในการดำเนินงานวิจัย ตั้งแต่การกำหนดประเด็นปัญหา/หัวข้อวิจัย เครื่องมือและวิธีการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์และสรุปผล การนำเสนอผลงาน การเผยแพร่และการนำไปใช้ประโยชน์ ตลอดจนการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนางานด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง |
| **Behavior Indicators** |
| **ระดับ** | **รายละเอียดพฤติกรรม** |
| **1****ผู้ช่วยอาจารย์ /****อาจารย์อายุงาน 0-2 ปี** | * กำหนดประเด็นปัญหาหรือหัวข้อวิจัยได้
* เขียนข้อเสนองานวิจัย (Research Proposal) ได้ถูกต้อง ครบถ้วนและน่าสนใจ
* อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับงานวิจัยที่รับผิดชอบได้
* สามารถสืบค้นหาแหล่งข้อมูลสารสนเทศสำหรับการทำวิจัยได้
* ร่วม/ดำเนินการวิจัยตามขอบเขตที่ได้รับมอบหมายได้
 |
| **2****อาจารย์อายุงาน** **> 2-5 ปี** | **แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 และ*** กำหนดกรอบและแนวทางในการทำวิจัยได้ถูกต้อง ตรงตามหลักการวิจัย
* ออกแบบกระบวนการวิจัยให้เหมาะสมกับประเด็นปัญหาหรือหัวข้อวิจัยได้
* วิเคราะห์ข้อมูลโดยเลือกใช้เทคนิควิธีการได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม
* เขียนอภิปรายผลการวิจัยในส่วนที่ได้รับมอบหมายได้
 |
| **3****อาจารย์อายุงาน** **> 5 ปี / ผศ.**  | **แสดงสมรรถนะระดับที่ 2 และ*** ริเริ่ม/ต่อยอดโครงการวิจัยได้ด้วยตนเอง
* นำเสนอ/เผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบ/แหล่งต่างๆ ที่ได้รับการยอมรับในศาสตร์ของตนได้
* ให้คำแนะนำปรึกษาผู้อื่นเกี่ยวกับรูปแบบและกระบวนการวิจัยในสาขาที่ตนเองมีความเชี่ยวชาญได้
 |
| **4****รศ.** | **แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และ*** พัฒนาและดำเนินงานโครงการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
* นำเสนอ/เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการ หรือเวทีระดับนานาชาติได้
* เป็นที่ปรึกษา/นักวิจัยพี่เลี้ยงให้แก่อาจารย์รุ่นน้อง เกี่ยวกับการดำเนินโครงการวิจัยในสาขาที่ตนเองมีความเชี่ยวชาญได้
* สนับสนุนให้มีการนำผลการวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ
 |
| **5****ศ.** | **แสดงสมรรถนะระดับที่ 4 และ*** เป็นวิทยาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิในการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการวิจัยให้แก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกได้
* สร้าง/เข้าร่วม/พัฒนาเครือข่ายการวิจัยในศาสตร์ที่ตนเองมีความเชี่ยวชาญ
* ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการพัฒนางานวิจัยในส่วนงานอย่างต่อเนื่อง
* มีส่วนร่วมกำหนดแผนกลยุทธ์เกี่ยวกับงานวิจัยในระดับส่วนงาน/มหาวิทยาลัยได้
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **SFC03** | **ทักษะการให้คำแนะนำปรึกษา** |
| **ความหมาย** | การรับฟัง ตอบข้อซักถาม ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา ในเรื่อง/ประเด็นต่างๆ กับการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิตของนักศึกษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม |
| **Behavior Indicators** |
| **ระดับ** | **รายละเอียดพฤติกรรม** |
| **1****ผู้ช่วยอาจารย์ /****อาจารย์อายุงาน 0-2 ปี** | * จัดสรรเวลาในการให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักศึกษา
* รับฟังเรื่องราว คำถาม ความต้องการหรือข้อคิดเห็นของนักศึกษาด้วยความเต็มใจ
* อธิบาย ให้คำแนะนำในเรื่องต่าง ๆ ที่นักศึกษาควรรู้ได้อย่างชัดเจน ตรงประเด็น
* ให้ข้อเสนอแนะกับนักศึกษาตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม
* แนะนำหรือส่งต่อให้กับบุคคลอื่นภายในหน่วยงาน ในกรณีที่ไม่สามารถให้คำแนะนำปรึกษาได้
 |
| **2****อาจารย์อายุงาน** **> 2-5 ปี** | **แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 และ*** ควบคุมอารมณ์และรักษาไว้ซึ่งบุคลิกภาพที่ดี และน่าเชื่อถือไว้วางใจได้
* อธิบายและแสวงหาข้อมูลเพื่อตอบข้อซักถามของนักศึกษา ได้อย่างละเอียดและตรงประเด็น
* ใช้เทคนิคในการจูงใจให้นักศึกษาคล้อยตาม และปฏิบัติตามคำแนะนำที่ดี
 |
| **3****อาจารย์อายุงาน** **> 5 ปี / ผศ.**  | **แสดงสมรรถนะระดับที่ 2 และ*** เอาใจใส่ ติดตามผลการให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
* เลือกใช้เทคนิควิธีการให้คำแนะนำปรึกษาที่เหมาะสมกับสภาพของปัญหาและลักษณะของนักศึกษา
* ให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักศึกษาในปัญหาที่มึความยุ่งยากซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม
 |
| **4****รศ.** | **แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และ*** ให้คำปรึกษาแก่อาจารย์อื่นเกี่ยวกับวิธีการให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักศึกษาได้
* วิเคราะห์ปัญหาของนักศึกษาได้อย่างถูกต้อง
* ใช้เทคนิควิธีการให้คำแนะนำปรึกษาที่เหมาะสมกับบริบทที่เกี่ยวข้อง
* แนะนำหรือส่งต่อให้กับบุคคล/หน่วยงานอื่น ในกรณีที่ไม่สามารถให้คำแนะนำปรึกษาได้
 |
| **5****ศ.** | **แสดงสมรรถนะระดับที่ 4 และ*** แนะนำและให้ข้อมูล/ข้อคิดเห็น เพื่อเป็นแนวทางให้นักศึกษาสามารถนำไปปรับใช้ในการแก้ปัญหาได้ด้วยตนเองในอนาคต
* สร้างเวที/กิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเทคนิควิธีการให้คำแนะนำปรึกษาและนักศึกษาได้
* เป็นแบบอย่างที่ดีกับอาจารย์อื่นในการให้คำแนะนำปรึกษา
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **SFC04** | **การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง** |
| **ความหมาย** | การศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่สาขาวิชาของตนเอง และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อปรับปรุงพัฒนาตนเองให้มีความรู้และเพิ่มขีดความสามารถให้แก่ตนเองอย่างต่อเนื่อง |
| **Behavior Indicators** |
| **ระดับ** | **รายละเอียดพฤติกรรม** |
| **1****ผู้ช่วยอาจารย์ /****อาจารย์อายุงาน 0-2 ปี** | * แสดงออกถึงความสนใจที่จะเรียนรู้งานในหน้าที่ความรับผิดชอบ
* ยินดีเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการพัฒนาความรู้ตามที่หน่วยงานมอบหมาย
* รับฟังคำแนะนำและข้อเสนอแนะจากผู้อื่นเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง
 |
| **2****อาจารย์อายุงาน** **> 2-5 ปี** | **แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 และ*** จัดสรรเวลาในการแสวงหาข้อมูล/โอกาสเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
* นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน/การบริการวิชาการ/วิจัย
 |
| **3****อาจารย์อายุงาน** **> 5 ปี / ผศ.**  | **แสดงสมรรถนะระดับที่ 2 และ*** ให้คำแนะนำ/เสนอแนะช่องทางการเรียนรู้ให้กับเพื่อนร่วมงาน
* สรุปบทเรียนที่ได้จากการแสวงหาข้อมูล/การศึกษา/การเรียนรู้ได้
* แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความก้าวหน้าของวิทยาการในสาขาวิชาของตนกับเพื่อนร่วมงาน/ผู้ปฏิบัติงานในสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องได้
 |
| **4****รศ.** | **แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และ*** จูงใจ/เสนอแนะใฟ้ผู้อื่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
* ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ให้แก่ผู้ร่วมงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
* ให้ความเห็น/ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนากระบวนการทำงานใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานให้แก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอก
 |
| **5****ศ.** | **แสดงสมรรถนะระดับที่ 4 และ*** ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองขึ้นใน/นอกส่วนงาน
* มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนกลยุทธ์ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภายใน/นอกส่วนงาน
* สร้าง/เข้าร่วม/พัฒนาเครือข่ายผู้ปฏิบัติงานในสาขาวิชาของตนให้เกิดขึ้นทั้งภายในและภายนอก
 |