

โครงการ “การศึกษาสัญญาจร ปี 2565”
งานการศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต 6 ปี ได้ปรับเปลี่ยนให้เป็นหลักสูตรที่เน้นผลการศึกษา (outcome-based education) และได้รับการประเมิน AUN-QA โดยมหาวิทยาลัยในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2563 โดยได้คะแนนรวม 4 (adequate as expected) และได้คะแนนในเกณฑ์ข้อที่ 4 (teaching and learning approach) และเกณฑ์ข้อที่ 5 (student assessment) เท่ากับ 4 ในปัจจุบัน หลักสูตรฯ กำลังอยู่ในระหว่างการเตรียมตัวเพื่อขอรับการรับรองจากเกณฑ์มาตรฐานในระดับสากล คือ AUN-QA ในระดับ ASEAN ในปี 2565 เพื่อให้หลักสูตรมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ ใช้ข้อมูลนำเข้าจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียครบทุกกลุ่ม กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรที่สอดคล้องเชื่อมโยงสอดคล้องประสานต่อเนืองกัน มุ่งเน้นการเรียนการสอน modular ที่ข้ามสาขาวิชา สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ในสถานการณ์จริง ร่วมกับการดูแลนักศึกษาโดยทีมอาจารย์ที่ปรึกษา รวมถึงการประเมินผลการเรียนการสอน และนำผลการดำเนินการทั้งหมดมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป ให้ครบวงจร PDCA (plan-do-check-act) ซึ่งในการนี้ มหาวิทยาลัยมหิดลได้ปรับปรุงแบบมคอ. 3-6 เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ผู้สอนได้ใช้เป็นเครื่องมือในการบันทึกกระบวนการเรียนการสอน (มคอ. 3-4) ผลการประเมินการสอน และนำเสนอแนวทางการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผล (มคอ. 5-6) และข้อมูลจากการประเมินโครงการ “งานการศึกษาสัญญาจรปี 2564” พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 72.07 จากผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 58.75 ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมคอ. 3-6 เพิ่มขึ้นหลังการเข้าร่วมประชุม (จากคะแนนต่ำกว่า 3.00 เป็นคะแนนมากกว่า 4.00 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน) มีความพึงพอใจในรูปแบบกิจกรรม (คะแนน 4.62 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน) และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเขียน มคอ. 3-6 (คะแนน 4.49 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน) และให้ความเห็นเพิ่มเติมถึงประโยชน์ของการจัดกิจกรรมดังกล่าว และมีความเห็นให้งานการศึกษา นำรายวิชาในหลักสูตรมาวิเคราะห์เพื่ออธิบายในเรื่องของ PLOs และ CLOS เพิ่มเติม ในโครงการการศึกษาสัญญาจรภาควิชาครั้งต่อไป

งานการศึกษาฯ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของความรู้และความเข้าใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ผู้สอนต่อการจัดทำ มคอ. 3-6 โดยเฉพาะความสอดคล้องต่อเนืองระหว่างผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ผลการเรียนรู้ของวิชา กระบวนการเรียนการสอน วิธีการประเมินผล การประเมินผล และการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผล ตลอดจนกระบวนการเรียนการสอนข้ามสาขาวิชา จึงได้จัดโครงการ “งานการศึกษาสัญญาจร ปี 2565” ขึ้น เพื่อประชุมร่วมระหว่างภาควิชาและงานการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ผู้สอนของแต่ละภาควิชาสามารถจัดทำ มคอ. 3-4 ได้ โดยเฉพาะความสอดคล้องจากผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ผลการเรียนรู้ของวิชา กระบวนการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผล โดยพิจารณาตามเกณฑ์ของ AUN-QA criteria version 4.0
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ผู้สอนของแต่ละภาควิชาสามารถจัดทำ มคอ. 5-6 ได้ โดยเฉพาะการนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผล
3. งานการศึกษาและภาควิชาได้แลกเปลี่ยนประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและการประเมินผล และนำมาปรับปรุงแก้ไขต่อไป รวมถึงการเรียนการสอนแบบ modular

ผู้เข้าร่วมโครงการ

1. คณาจารย์ในภาควิชาทั้งหมด 10 ภาควิชา
2. งานการศึกษาและศาสตรบัณฑิต คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

วิธีดำเนินงาน

1. งานการศึกษาฯ รวบรวม มคอ. 3-6 ในรูปแบบใหม่ ของภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564 เพื่อวิเคราะห์ลักษณะการจัดทำ มคอ. 3-6 และนำตัวอย่างของวิชาต่างๆ มาอภิปรายในระหว่างคุยกับแต่ละภาควิชา
2. งานการศึกษาฯ กำหนดวันประชุมร่วมกับคณาจารย์ในแต่ละภาควิชา เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลดังต่อไปนี้
 - 2.1 การจัดทำ มคอ. 3-6 วิเคราะห์จุดที่ต้องปรับปรุงและหาแนวทางการปรับปรุงร่วมกัน โดยใช้ตัวอย่างของรายวิชาของแต่ละภาควิชา
 - 2.2 เกณฑ์ AUN-QA version 4.0 โดยเฉพาะผลสำเร็จตาม PLOs ร่วมกับความหมายของ PLOs, CLOs และ LLOs
 - 2.3 ความคืบหน้าของการจัดการเรียนการสอนแบบ modular
3. งานการศึกษาฯ สรุปผลการประชุมและนำมาดำเนินการ

งบประมาณ ไม่มี

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมิถุนายน 2565

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

Leading KPI

1. ร้อยละ/จำนวนภาควิชาของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลที่มีการประชุมร่วม ร้อยละ 100(10 ภาควิชา)
2. จำนวนคณาจารย์ในแต่ละภาควิชาที่เข้าร่วมการประชุมต่ออาจารย์ทั้งหมดในภาควิชา ร้อยละ 60
3. ความรู้และความเข้าใจของอาจารย์ในภาควิชาหลังประชุมเสร็จสิ้น ≥ 4 จากคะแนนเต็ม 5

Lagging KPI

1. ร้อยละของวิชาในแต่ละภาควิชาที่มีความสอดคล้องของผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ร้อยละ 90
2. ผลการเรียนรู้ของวิชา กระบวนการเรียนการสอน และการประเมินผลตาม มคอ. 3-4 ร้อยละ 90
3. ร้อยละของวิชาในแต่ละภาควิชาที่มีการนำค่าความยาก (p) และค่าอำนาจการจำแนก (r) ร้อยละ 100 มาวิเคราะห์และปรับปรุงข้อสอบแบบปรนัย (MCQ)
4. หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิตได้รับการประเมินโดย AUN-QA ในระดับ ASEAN ได้คะแนน > 4 (adequate as expected) ในการประเมินตามเกณฑ์ข้อที่ 4 และ 5

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลจะมีวิชาที่มีความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ผลการเรียนรู้ของวิชา กระบวนการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผล ตาม AUN-QA ระดับ ASEAN
2. หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลจะมีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงวิชา รวมถึงการนำค่าความยากและค่าการจำแนกของข้อสอบปรนัยมาวิเคราะห์และปรับปรุงข้อสอบ

กำหนดการการประชุมโครงการการศึกษาสัญจร ปี 2565

ครั้งที่	วัน-เดือน-ปี	เวลา	ภาควิชา
1	9 มิถุนายน 2565	9.00-12.00 น.	เภสัชกรรม (คลินิก)
2	9 มิถุนายน 2565	13.00-16.00 น.	เภสัชกรรม (เทคโนโลยี)
3	14 มิถุนายน 2565	9.00-12.00 น.	เภสัชกรรม (เภสัชศาสตร์สังคมฯ)
4	14 มิถุนายน 2565	13.00-16.00 น.	เภสัชเคมี
5	16 มิถุนายน 2565	9.00-12.00 น.	เภสัชพฤกษศาสตร์
6	16 มิถุนายน 2565	13.00-16.00 น.	เภสัชวิทยา
7	17 มิถุนายน 2565	9.00-12.00 น.	เภสัชวินิจฉัย
8	20 มิถุนายน 2565	9.00-12.00 น.	ชีวเคมี
9	21 มิถุนายน 2565	9.00-12.00 น.	สรีรวิทยา
10	21 มิถุนายน 2565	13.00-16.00 น.	อาหารเคมี
11	23 มิถุนายน 2565	9.00-12.00 น.	จุลชีววิทยา
12	27 มิถุนายน 2565	9.00-12.00 น.	เภสัชอุตสาหกรรม