

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและการดูแลนักศึกษาแบบ Transformative Learning

ประจำปี ๒๕๖๕

วันที่ ๒๑ และ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ณ ห้องประชุม ๓๐๒ อาคารเพชรรัตน์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๑. หลักการและเหตุผล

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มีภารกิจหลักในการผลิตเภสัชศาสตรบัณฑิต ที่มีคุณภาพในระดับสากล มีจริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ ซึ่งบัณฑิตที่มีคุณภาพในระดับสากลจะต้องมีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง การสื่อสารเชิงวิชาชีพ การทำงานเป็นทีม รวมถึงมีทักษะเบื้องต้นในการทำการวิจัย การจะได้มาซึ่งบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังกล่าว จำเป็นต้องมีหลักสูตรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เมื่อหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิตได้เปลี่ยนแปลงเป็นหลักสูตร ๖ ปี และสภาเภสัชกรรมได้กำหนดสมรรถนะร่วมของหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สาขาการบริบาลทางเภสัชกรรม ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สาขาเภสัชอุตสาหกรรม ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ และเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สาขาคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ รวมถึงกำหนดให้มีการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาเภสัชศาสตร์ชั้นปีที่ ๔ และ ๖ จึงทำให้คณะฯ ต้องมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีทักษะทางวิชาชีพเพิ่มมากขึ้นและพร้อมที่จะเข้าสู่การปฏิบัติงานในวิชาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา สามารถทำงานได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีมุมมองที่กว้างขวาง สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์รอบด้านและผู้ร่วมงานทั้งในวิชาชีพเดียวกัน และต่างวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกัน

ในปีนี้ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จึงจัดโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและการดูแลนักศึกษา โดยพิจารณา alignment ระหว่าง PLOs, CLOs, teaching และ assessment methods สำหรับอาจารย์เภสัชศาสตร์ชั้น เพื่อร้อยเรียงให้เกิดความเชื่อมโยงของผลสำเร็จจากการเรียนการสอนและวิธีการสอน โดยมุ่งเน้นด้าน modular education, flexible education และการใช้โปรแกรม REXX (E-logbook) รวมถึงการประเมินผลการเรียนการสอน โดยใช้ rubric score และการทำ active reflection และ feedback แก่นักศึกษา ทั้งหมดนี้ เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงของนักศึกษา นอกจากนี้ ยังมุ่งเน้นการวางแผนเตรียมการหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (นานาชาติ) ซึ่งกำลังจะเปิดในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ สร้างความเข้าใจและส่งเสริมทักษะของอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน วิธีการเรียนการสอน และการประเมินผลเพื่อนำไปสู่การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพในระดับสากล โดยสามารถนำเทคนิคการเรียนการสอนไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ ให้ active reflection และ feedback แก่นักศึกษา
- ๒.๓ เตรียมการเรียนการสอนหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (นานาชาติ)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

อาจารย์และผู้ช่วยอาจารย์ คณะเภสัชศาสตร์	จำนวน	๙๔ คน
เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง	จำนวน	๗ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- อาจารย์สามารถดำเนินการประสาน PLOs, CLOs, teaching และ assessment methods ได้
- อาจารย์สามารถใช้วิธีการสอนแบบ Modular education และใช้โปรแกรม REXX (E-logbook) ในการติดตามกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษาได้
- อาจารย์สามารถประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยใช้ rubric score ได้
- อาจารย์สามารถทำ active reflection และ feedback กับนักศึกษาได้
- อาจารย์สามารถวางแผนการเรียนการสอนของหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (นานาชาติ) ได้

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๒๑ และ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๕. สถานที่ดำเนินการ

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๖. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณหมวดเงินอุดหนุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาเภสัช ปี ๒๕๖๕

๗. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ จำนวนอาจารย์เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๗.๒ ความพึงพอใจของอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๔ จากคะแนนเต็ม ๕

๗.๓ ความเข้าใจ/ประโยชน์ที่ได้รับหลังจากการประชุมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๔ จากคะแนนเต็ม ๕

๗.๔ อาจารย์ที่เข้าประชุมจะสามารถบรรลุตามเป้าหมายเชิงคุณภาพ ๕ ข้อได้ไม่น้อยกว่า ๔ จากคะแนนเต็ม ๕

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ อาจารย์สามารถดำเนินการประสาน PLOs, CLOs, teaching และ assessment methods ได้

๘.๒ อาจารย์สามารถใช้วิธีการสอนแบบ Modular education และใช้โปรแกรม REXX (E-logbook) ในการติดตามกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษาได้

๘.๓ อาจารย์สามารถประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยใช้ rubric score ได้

๘.๔ อาจารย์สามารถทำ active reflection และ feedback กับนักศึกษาได้

๘.๕ อาจารย์สามารถวางแผนการเรียนการสอนของหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (นานาชาติ) ได้

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองคณบดีฝ่ายการศึกษา และงานการศึกษาเภสัชศาสตรบัณฑิต คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๐. การประเมินผล

๑. การลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุม

๒. แบบสอบถามและประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม

กำหนดการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์เภสัชศาสตร์ ครั้งที่ ๑
เรื่อง“การจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบ Transformative Learning”
วันที่ ๒๑ และ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕
ณ ห้องประชุม ๓๐๒ อาคารเพชรรัตน์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๘.๓๐-๙.๐๐ น.	พิธีเปิด รศ.ภก.สุรกิจ นาทีสุวรรณ คณบดีคณะเภสัชศาสตร์
๙.๐๐-๙.๔๕ น.	ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่าง PLOs, CLOs, teaching, assessment Methods และการรายงานเกรดตาม PLOs ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔ ตามเกณฑ์ของ AUN-QA รศ.ภก.ปรีชา มณฑกานติกุล
๙.๔๕-๑๐.๓๐ น.	การแบ่งกลุ่มตามภาควิชา เพื่อพิจารณาความเชื่อมโยงระหว่าง PLOs, CLOs, teaching, assessment methods และการรายงานเกรดตาม PLOs สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามเกณฑ์ของ AUN-QA รศ.ภก.ปรีชา มณฑกานติกุล
๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น.	พัก-อาหารว่าง
๑๐.๔๕-๑๑.๓๐ น.	การแบ่งกลุ่มตามภาควิชา เพื่อพิจารณาความเชื่อมโยงระหว่าง PLOs, CLOs, teaching, assessment methods และการรายงานเกรดตาม PLOs สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามเกณฑ์ของ AUN-QA (ต่อ) รศ.ภก.ปรีชา มณฑกานติกุล
๑๑.๓๐-๑๒.๐๐ น.	Modular education: What’s next? ผศ.ภก.ศุภทัต ชุมนุมวัฒน์
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	พัก-อาหารกลางวัน
๑๓.๐๐-๑๓.๔๕ น.	Flexible education of the Pharm.D. program ผศ.ดร.ภก.บรมพจน์ พฤตวินาสันต์ รศ.ภก.ปรีชา มณฑกานติกุล
๑๓.๔๕-๑๔.๓๐ น.	Rubrics score for PLO๔, PLO๕, PLO๘ ผศ.ดร. คณิสส์ เสงี่ยมสุนทร อ.ภญ. กัลยาณี โตนุ่ม
๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น.	พัก-อาหารว่าง
๑๔.๔๕-๑๕.๓๐ น.	การใช้โปรแกรม E-logbook ในการเรียนการสอน บริษัท vernity จำกัด
๑๕.๓๐-๑๖.๐๐ น.	การทำ Active reflection และ Feedback แก่นักศึกษา รศ.ภก.ปรีชา มณฑกานติกุล

วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๙.๐๐-๙.๔๕ น.	ความคืบหน้าของหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (นานาชาติ) รศ.ดร.ภญ.บุษบา จินดาวิจักษ์ณ์
๙.๔๕-๑๐.๓๐ น.	การแบ่งกลุ่มตามภาควิชา เพื่อพิจารณาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (นานาชาติ) - ตารางสอนปี ๒ และปี ๓ และ มคอ.๓ / ๔
๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น.	พัก-อาหารว่าง
๑๐.๔๕-๑๒.๐๐ น.	การแบ่งกลุ่มตามภาควิชา เพื่อพิจารณาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (นานาชาติ) - ตารางสอนปี ๒ และปี ๓ และ มคอ.๓ / ๔ รศ.ดร.ภญ.บุษบา จินดาวิจักษ์ณ์ รศ.ภก.ธนรัตน์ สรวลเสน่ห์