

โครงการ “การศึกษาสัญจร ปี 2564”
งานการศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต 6 ปี ได้ปรับเปลี่ยนให้เป็นหลักสูตรที่เน้นผลการศึกษา (outcome-based education) และได้รับการประเมิน AUN-QA โดยมหาวิทยาลัยในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2563 โดยได้คะแนนรวม 4 (adequate as expected) และได้คะแนนในเกณฑ์ข้อที่ 4 (teaching and learning approach) และเกณฑ์ข้อที่ 5 (student assessment) เท่ากับ 4 ในปัจจุบัน หลักสูตรฯ กำลังอยู่ในระหว่างการเตรียมตัวเพื่อขอรับการรับรองจากเกณฑ์มาตรฐานในระดับสากล คือ AUN-QA ในระดับ ASEAN ในปี 2565 เพื่อให้หลักสูตรมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ ใช้ข้อมูลนำเข้าจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียครบทุกกลุ่ม กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรที่สอดคล้องเชื่อมโยงสอดประสานต่อเนื่องกัน มุ่งเน้นการเรียนการสอน modular ที่ข้ามสาขาวิชา สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ในสถานการณ์จริง ร่วมกับการดูแลนักศึกษาโดยทีมอาจารย์ที่ปรึกษา รวมถึงการประเมินผลการเรียนการสอน และนำผลการดำเนินการทั้งหมดมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป ให้ครบวงจร PDCA (plan-do-check-act) ซึ่งในการนี้ มหาวิทยาลัยมหิดลได้ปรับปรุงแบบ มคอ. 3-6 เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ผู้สอนได้ใช้เป็นเครื่องมือในการบันทึกกระบวนการเรียนการสอน (มคอ. 3-4) และผลการประเมินการสอน และนำเสนอแนวทางการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผล (มคอ. 5-6)

งานการศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของความรู้และความเข้าใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ผู้สอนต่อการจัดทำ มคอ. 3-6 โดยเฉพาะความสอดคล้องต่อเนื่องระหว่างผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ผลการเรียนรู้ของวิชา กระบวนการเรียนการสอน วิธีการประเมินผล การประเมินผล และการนำผลการประเมินผลมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผล รวมถึงกระบวนการเรียนการสอนข้ามสาขาวิชา จึงได้จัดโครงการ “งานการศึกษาสัญจร ปี 2564” ขึ้น เพื่อประชุมร่วมระหว่างภาควิชาและงานการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ผู้สอนของแต่ละภาควิชาสามารถจัดทำ มคอ. 3-4 ได้ โดยเฉพาะความสอดคล้องจากผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ผลการเรียนรู้ของวิชา กระบวนการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผล
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ผู้สอนของแต่ละภาควิชาสามารถจัดทำ มคอ. 5-6 ได้ โดยเฉพาะการนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผล
3. งานการศึกษาและภาควิชาได้แลกเปลี่ยนประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและการประเมินผล และนำมาปรับปรุงแก้ไขต่อไป รวมถึงการเรียนการสอนแบบ modular

ผู้เข้าร่วมโครงการ

1. คณาจารย์ในภาควิชาทั้งหมด 10 ภาควิชา
2. งานการศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

วิธีดำเนินงาน

1. งานการศึกษารวบรวม มคอ. 3-6 ในรูปแบบใหม่ ของภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 เพื่อวิเคราะห์ลักษณะการจัดทำ มคอ. 3-6
2. งานการศึกษากำหนดวันประชุมร่วมกับคณาจารย์ในแต่ละภาควิชา เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลการจัดทำ มคอ. 3-6 วิเคราะห์จุดที่ต้องปรับปรุงและหาแนวทางการปรับปรุงร่วมกัน รวมถึงแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบ modular
3. งานการศึกษาสรุปผลการประชุมและนำมาดำเนินการ

งบประมาณ ไม่มี

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

Leading KPI

1. ร้อยละ/จำนวนภาควิชาของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลที่มีการประชุมร่วม ร้อยละ 100(10 ภาควิชา)
2. จำนวนคณาจารย์ในแต่ละภาควิชาที่เข้าร่วมการประชุมต่ออาจารย์ทั้งหมดในภาควิชา ร้อยละ 60
3. ความรู้และความเข้าใจของอาจารย์ในภาควิชาหลังประชุมเสร็จสิ้น ≥ 4 จากคะแนนเต็ม 5

Lagging KPI

1. ร้อยละของวิชาในแต่ละภาควิชาที่มีความสอดคล้องของผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ร้อยละ 90
2. ผลการเรียนรู้ของวิชา กระบวนการเรียนการสอน และการประเมินผลตาม มคอ. 3-4 ร้อยละ 90
3. ร้อยละของวิชาในแต่ละภาควิชาที่มีการนำค่าความยาก (p) และค่าอำนาจการจำแนก (r) ร้อยละ 100 มาวิเคราะห์และปรับปรุงข้อสอบแบบปรนัย (MCQ)
4. หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิตได้รับการประเมินโดย AUN-QA ในระดับ ASEAN ได้คะแนน ≥ 4 (adequate as expected) ในการประเมินตามเกณฑ์ข้อที่ 4 และ 5

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลจะมีวิชาที่มีความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ผลการเรียนรู้ของวิชา กระบวนการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผล ตาม AUN-QA ระดับ ASEAN
2. หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลจะมีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงวิชา รวมถึงการนำค่าความยากและค่าการจำแนกของข้อสอบปรนัยมาวิเคราะห์และปรับปรุงข้อสอบ