

ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑. ชื่อผลงาน “การศึกษาการเปลี่ยนแปลงในการดำเนินการ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี ๒๕๕๖-๒๕๖๐”
๒. ระยะเวลาที่ดำเนินการ ใช้ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑ ปี
๓. ความรู้ทางวิชาการหรือแนวความคิดที่ใช้ในการดำเนินการ
 - ๓.๑ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา
 - ๓.๒ เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)
๔. สรุปสาระและขั้นตอนการดำเนินการ
 - ๔.๑ รวบรวมข้อมูลจากเอกสาร (Document Review) ดังต่อไปนี้
 - รวบรวมเล่มรายงานการตรวจประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) ประจำปี ๒๕๕๖-๒๕๖๐ ที่ได้รับจากกองพัฒนาคุณภาพ มหาวิทยาลัยมหิดล
 - รวบรวมเล่มรายงานประเมินตนเอง ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ปี ๒๕๕๕-๒๕๕๙ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
 - รวบรวมผลแถบคะแนนของแต่ละรายหมวดในแต่ละปี จำนวน ๕ ปีย้อนหลัง จากรายงานการตรวจประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ประจำปี ๒๕๕๖-๒๕๖๐ ที่ได้รับจากกองพัฒนาคุณภาพ มหาวิทยาลัยมหิดล มาบันทึกลงตารางในโปรแกรม Microsoft Excel จัดทำเป็น ตารางสรุปแถบคะแนนรายหมวด (Score Band Matrix) จำแนกตามปี
 - ๔.๒ เปรียบเทียบแนวโน้มของการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) จากปี ๒๕๕๖-๒๕๖๐ ในแต่ละหมวดย่อย ของแต่ละปีที่ได้รวบรวมไว้ในเบื้องต้น
 - ๔.๓ ศึกษาและวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงในการดำเนินการ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
๕. ผู้ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)
 ๑. นางสาวปุณรดา มงคลชู ร้อยละ ๕๐
 ๒. นายอัศวพล ยิมะลี (Corresponding author) ร้อยละ ๕๐
๖. ส่วนของผลงานที่ผู้เสนอเป็นผู้ปฏิบัติ (ระบุรายละเอียดของผลงานพร้อมทั้งสัดส่วนของผลงาน)

ดำเนินการรวบรวมและเปรียบเทียบข้อมูล โดยศึกษาและวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงในการดำเนินการ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

(EdPEX) ของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี ๒๕๕๖-๒๕๖๐ โดย คิดเป็นสัดส่วน ร้อยละ ๕๐ ของผลงานทั้งหมด

๗. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ / คุณภาพ)

การศึกษาการเปลี่ยนแปลงในการดำเนินการที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี ๒๕๕๖-๒๕๖๐ เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพ เพื่อศึกษาการเปลี่ยนแปลงในการดำเนินการ ที่ส่งผลต่อ การพัฒนาคุณภาพ ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ของคณะ เภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี ๒๕๕๖-๒๕๖๐ สามารถนำไปใช้เป็นข้อเสนอแนะในการ พัฒนาคุณภาพของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ในระดับแถบคะแนนที่สูงขึ้นต่อไปได้

๘. การนำผลงานไปใช้ประโยชน์

การศึกษานี้ สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการวางแผนงาน กิจกรรมและโครงการต่าง ๆ เกี่ยวกับงานพัฒนาคุณภาพ ที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล นอกจากนี้ ผลการ วิเคราะห์ที่ได้ เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาให้เกิดความก้าวหน้าในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ความยุ่งยากในการดำเนินงาน / ปัญหา / อุปสรรค

ในการศึกษาดังกล่าวเป็นการวิเคราะห์เนื้อหาที่มีจำนวนมาก เนื่องจากเป็นการศึกษาจากเล่ม รายงานการตรวจประเมินและเล่มรายงานการประเมินตนเอง คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ทำให้ต้องใช้ระยะเวลาในการศึกษาในแต่ละปีและแต่ละเล่มค่อนข้างนาน และต้องใช้ความละเอียด รอบคอบในการศึกษาเล่มรายงานดังกล่าว เพื่อเปรียบเทียบข้อมูลย้อนหลัง ๕ ปี

๑๐. ข้อเสนอแนะ

- ในการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) กอง พัฒนาคุณภาพ มหาวิทยาลัยมหิดล ควรส่งมอบข้อมูลรายงานการตรวจประเมินฯ ของแต่ละคณะฯ หรือส่วนงาน ในรูปแบบคะแนนดิบของแต่ละหมวด เพื่อให้คณะฯ หรือส่วนงานที่ได้รับรายงานการ ตรวจประเมินฯ สามารถนำข้อมูลมาพิจารณาร่วมกับแถบคะแนนที่ได้รับและพิจารณากับสิ่งที่ได้ ดำเนินการ เพื่อสามารถวิเคราะห์เชิงปริมาณได้อย่างละเอียด มากกว่าการใช้ค่าแถบคะแนนเพียง อย่างเดียว และทำให้เห็นช่องว่างและโอกาสในการพัฒนาที่ใกล้เคียงความเป็นจริงมากยิ่งขึ้น

- ในการศึกษาวิเคราะห์ครั้งต่อไป ควรมีแหล่งข้อมูลอื่นที่นอกเหนือจากการวิเคราะห์เนื้อหา จากรายงานประเมินตนเองฯ และรายงานการตรวจประเมินฯ (Document Review) เช่น แบบสอบถาม (Questionnaire) และการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) จากบุคลากร ภายใต้อคณะฯ

- เครื่องมือในการวิเคราะห์ ควรมีการจัดทำข้อมูลในลักษณะโครงสร้าง (Structural Data) โดยการสร้างคำสำคัญ (Keyword Tagging) ของกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ดำเนินการในแต่ละหัวข้อย่อย

โดยอาจทำเป็นตาราง Check list เพื่อให้เห็นช่องว่างและรอยต่อของการดำเนินการในหัวข้อย่อยของแต่ละหมวด

- ในการศึกษาวิเคราะห์ครั้งต่อไป ควรนำข้อมูลเปรียบเทียบผลการดำเนินการรายหมวด จากรายงานการตรวจประเมินฯ ในปี que เริ่มต้นศึกษา เทียบกับปีที่ได้รับรายงานการตรวจประเมินฯ ปีล่าสุดด้วย อย่างน้อย ควรมีระยะเวลา ๕ ปี เพื่อให้เห็นผลของการดำเนินการด้านกระบวนการและผลลัพธ์ ในระยะที่แรกเริ่มและผลของการดำเนินการด้านกระบวนการและผลลัพธ์ในปัจจุบัน เช่น นำผลของรายงานการตรวจประเมินฯ ปี ๒๕๕๖ เทียบกับผลของรายงานการตรวจประเมินฯ ปี ๒๕๖๐ เป็นต้น และหากคณะฯ หรือส่วนงาน มีการดำเนินการในการพัฒนามาอย่างต่อเนื่อง จะทำให้เห็นผลลัพธ์ที่ก้าวกระโดดและทำให้เกิดแรงจูงใจในการดำเนินการเพื่อการพัฒนาคุณภาพ ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ต่อไปในการศึกษาวิเคราะห์ครั้งต่อไป ควรมีแหล่งข้อมูลอื่นที่นอกเหนือจากการวิเคราะห์เนื้อหาจากรายงานประเมินตนเองฯ และรายงานการตรวจประเมินฯ (Document Review) เช่น แบบสอบถาม (Questionnaire) และการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) จากบุคลากรภายในคณะฯ เพื่อนำมาประกอบการวิเคราะห์วัดความเชื่อมโยงของความก้าวหน้าในการพัฒนาคุณภาพขององค์กรต่อไป

ขอรับรองผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ..... *นางสาวปณรดา มงคลชู*

(นางสาวปณรดา มงคลชู)

ผู้เสนอผลงาน

..... 11 / มกราคม / 2562

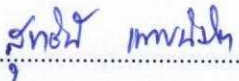
ขอรับรองว่าสัดส่วนหรือลักษณะงานในการดำเนินการของผู้เสนอขอข้างต้นถูกต้องตรงกับความ เป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ..... *อัครพล ยีมะลี*

(นายอัครพล ยีมะลี)

ผู้ร่วมดำเนินการ

ได้ตรวจสอบแล้ว ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุทธินิ แทนนิมิต)

หัวหน้างานกลยุทธ์และแผน


ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ลงชื่อ.....

(รศ.ภก.สุรกีจ นาทีสุวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชาที่สูงกว่าผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ลงชื่อ.....

(รศ.ดร.ภญ.สุวัฒนา จุฬาวัฒนทล)

คณบดีคณะเภสัชศาสตร์

หมายเหตุ: หากผลงานมีลักษณะเฉพาะ เช่น นวัตกรรม แอปบันทึกเสียง สื่อ Multimedia หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ ผู้เสนอขออาจส่งผลงานจริงประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการก็ได้

ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑. ชื่อผลงาน “ความเข้าใจและความคิดเห็นของบุคลากรต่อการนำองค์กรของผู้บริหาร คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล”
๒. ระยะเวลาที่ดำเนินการ ใช้ระยะเวลาในการดำเนินการ ๖ เดือน
๓. ความรู้ทางวิชาการหรือแนวความคิดที่ใช้ในการดำเนินการ
 - ๓.๑ เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)
 - ๓.๒ การนำและการสื่อสารองค์กรของผู้บริหาร โดยผ่าน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมขององค์กร
๔. สรุปสาระและขั้นตอนการดำเนินการ
 - ๔.๑ สร้างแบบประเมิน “แบบประเมินความคิดเห็นของบุคลากรต่อการนำองค์กร ของผู้บริหารคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล” เป็นแบบออนไลน์ใน Google Form และส่ง URL ให้ผู้ประเมิน
 - ๔.๒ การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยให้เวลาในการตอบแบบประเมิน ๒ สัปดาห์ และผู้วิเคราะห์ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำมาวิเคราะห์เป็นงานวิเคราะห์
 - ๔.๓ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์
 - ๔.๔ วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ
 - การวิเคราะห์แบบประเมินส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม สถานภาพ อายุงาน อายุ โดยการใช้ ความถี่ (frequency) และร้อยละ (percent)
 - การวิเคราะห์แบบประเมินส่วนที่ ๒ เพื่อวัดบทบาทของผู้บริหารระดับต่างๆ ในการนำองค์กรของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และประเมินความเข้าใจและความเห็นด้วย โดยการใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่ามัธยฐาน (Median) ค่าสหสัมพันธ์ (Correlation) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
 - ข้อเสนอแนะ/ความไม่พึงพอใจ
 - การทดสอบสมมติฐาน
๕. ผู้ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)
 ๑. นายอัครพล ยิมะลี ร้อยละ ๕๐
 ๒. นางสาวปุณรดา มงคลชู (Corresponding author) ร้อยละ ๕๐
๖. ส่วนของผลงานที่ผู้เสนอเป็นผู้ปฏิบัติ (ระบุรายละเอียดของผลงานพร้อมทั้งสัดส่วนของผลงาน)
 ๑. จัดทำแบบประเมินและดำเนินการเก็บรวบรวม

๒. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์

๗. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ / คุณภาพ)

ทำให้คณะฯ ทราบถึงความเข้าใจและความคิดเห็นของบุคลากรต่อการนำองค์กรของผู้บริหาร คณะเภสัชศาสตร์ และนำผลที่ได้มาดำเนินการหาแนวทางการแก้ไขหรือหาวิธีการใหม่ๆ เพื่อให้คณะฯ เกิดการพัฒนายิ่งขึ้น ส่งผลให้คะแนนประเมิน EdPEX ของคณะฯ สูงขึ้น

๘. การนำผลงานไปใช้ประโยชน์

๑. เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการนำองค์กรและการสื่อสารของผู้บริหารให้ดียิ่งขึ้น
๒. เพื่อเพิ่มช่องทางการสื่อสารระหว่างผู้บริหารกับบุคลากรภายในคณะเภสัชศาสตร์
๓. เพื่อสร้างการรับรู้ของบุคลากรภายในคณะเภสัชศาสตร์
๔. เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการเขียนเล่มรายงานประเมินตนเองตามเกณฑ์ EdPEX ในหมวดที่ ๑ : การนำองค์กร

๙. ความยุ่งยากในการดำเนินงาน / ปัญหา / อุปสรรค

จำนวนการตอบกลับของกลุ่มตัวอย่างยังมีจำนวนน้อย ควรหาวิธีการหรือกระบวนการที่จะทำให้จำนวนผู้ตอบกลับเพิ่มมากขึ้นในการงานวิเคราะห์ครั้งต่อไป เพื่อให้ได้ข้อมูลมากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ในการประเมินความเข้าใจและความคิดเห็นของบุคลากรต่อการนำองค์กร ของผู้บริหาร คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ในครั้งต่อไป ควรเพิ่มสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ผู้บริหารคณะฯ หัวหน้าภาควิชา หัวหน้างาน หัวหน้าหน่วย ผู้อำนวยการ รวมทั้งเพิ่มคำถามเรื่องช่องทางการสื่อสารที่ผู้บริหารใช้ในการสื่อสาร วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม คณะฯ จะได้ทราบว่าช่องทางไหนได้ผลดีที่สุดในการสื่อสารและตรงกับกลุ่มเป้าหมาย

ขอรับรองผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ..... 

(นางสาวปุนรดา มงคลชู)

ผู้เสนอผลงาน

..... 11 / สิงหาคม / 62

ขอรับรองว่าสัดส่วนหรือลักษณะงานในการดำเนินการของผู้เสนอขอข้างต้นถูกต้องตรงกับความ เป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ..... อภิรักษ์

(นายอภิรักษ์ ยิมะลี)

ผู้ร่วมดำเนินการ

ได้ตรวจสอบแล้ว ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ..... สุวิมล วัฒนวิท

(นางสาวสุวิมล แทนนิมิต)

หัวหน้างานกลยุทธ์และแผน

ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ลงชื่อ..... [Signature]

(รศ.ภก.สุรกิจ นาทีสุวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชาที่สูงกว่าผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ลงชื่อ..... [Signature]

(รศ.ดร.ภญ.สุวัฒนา จุฬาววัฒนทล)

คณบดีคณะเภสัชศาสตร์

หมายเหตุ: หากผลงานมีลักษณะเฉพาะ เช่น นวัตกรรม แอปพลิเคชันเสียง สื่อ Multimedia หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ ผู้เสนอขออาจส่งผลงานจริงประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการก็ได้

ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑. ชื่อผลงาน คู่มือการปฏิบัติงาน เรื่อง “การเยี่ยมสำรวจภายใน ระดับภาควิชาและหน่วยงาน ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)”

๒. ระยะเวลาที่ดำเนินการ ใช้ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑ ปี

๓. ความรู้ทางวิชาการหรือแนวความคิดที่ใช้ในการดำเนินการ

๓.๑ เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)

๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก

๔. สรุปสาระและขั้นตอนการดำเนินการ

๔.๑ กระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนการเยี่ยมสำรวจ แบ่งเป็น ๓ ขั้นตอน ดังนี้

- กำหนดวันประชุมทำความเข้าใจเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระดับภาควิชา
- การประสานงานการจองห้องประชุมและอาหารว่าง
- ดำเนินการประชุมชี้แจง

๔.๒ กระบวนการเยี่ยมสำรวจ แบ่งเป็น ๔ ขั้นตอน ดังนี้

- กำหนดวันในการเยี่ยมสำรวจ
- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเยี่ยมสำรวจภาควิชา คณะเภสัชศาสตร์ ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)
- การประสานงานการจองห้องประชุมและอาหารว่าง
- การเยี่ยมสำรวจ

๕. ผู้ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี) ๑. นายอัศรพล ยิมะลี ร้อยละ ๕๐

๒. นางสาวปุณรดา มงคลชู (Corresponding author) ร้อยละ ๕๐

๖. ส่วนของผลงานที่ผู้เสนอเป็นผู้ปฏิบัติ (ระบุรายละเอียดของผลงานพร้อมทั้งสัดส่วนของผลงาน)

ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ประกอบ รวมทั้งสรุปขั้นตอนและกระบวนการทำงานต่างๆ ที่ทำอยู่ ณ ปัจจุบัน

๗. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ / คุณภาพ)

ทำให้คณะฯ ทราบถึงขั้นตอนและวิธีการดำเนินการ การเยี่ยมสำรวจภาควิชาและหน่วยงานและสามารถนำไปปรับใช้กับการเยี่ยมสำรวจในรูปแบบอื่นได้ และการเยี่ยมสำรวจภาควิชาและหน่วยงานถือเป็นกระบวนการหนึ่งที่ทำให้เกิดการเรียนรู้แลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน รวมทั้งทำให้ ความเข้าใจเกณฑ์คุณภาพการศึกษา

เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ของบุคลากรภายใน คณะเภสัชศาสตร์มีมากยิ่งขึ้นด้วย ส่งผลให้คะแนน ประเมิน EdPEX ของคณะฯ สูงขึ้นตามลำดับ

๘. การนำผลงานไปใช้ประโยชน์

๑. เพื่อการสร้างความเข้าใจในเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) เพราะการเยี่ยมชมสำรวจภายในจะทำให้ ภาควิชาและหน่วยงานเห็นกระบวนการเยี่ยมชมสำรวจและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการผู้เยี่ยมชม สำรวจภายใน ส่งผลทำให้มีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น
๒. เพื่อทราบกระบวนการและขั้นตอนในการเยี่ยมชมสำรวจภายใน ระดับภาควิชาและหน่วยงาน ตาม เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)
๓. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน สำหรับการรับการเยี่ยมชมสำรวจภายใน เรื่องอื่นๆ

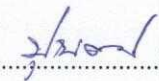
๙. ความยุ่งยากในการดำเนินงาน / ปัญหา / อุปสรรค

๑. การให้คะแนน ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ของ คณะกรรมการตรวจประเมิน
๒. ความเข้าใจและการรับรู้ เกณฑ์ของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ส่งผลต่อการเขียน รายงานประเมินตนเองและคะแนน EdPEX ของคณะเภสัชศาสตร์

๑๐. ข้อเสนอแนะ

เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และทำให้คณะฯ สามารถได้รับ รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award – TQA) เห็นสมควรที่จะให้ภาควิชาและหน่วยดำเนินการ จัดทำรายงานประเมินตนเอง ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระดับ ภาควิชาและหน่วยงาน ครบทั้ง ๗ หมวด

ขอรับรองผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวบุณรดา มงคลชู)

ผู้เสนอผลงาน

.....11 / มกราคม / ๖2.....

ขอรับรองว่าสัดส่วนหรือลักษณะงานในการดำเนินการของผู้เสนอขอข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริง
ทุกประการ

ลงชื่อ..... อัครพล

(นายอัครพล ยีมะลี)

ผู้ร่วมดำเนินการ

ได้ตรวจสอบแล้ว ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ..... สุทนต์ แทนนิมิต

(นางสาวสุทนต์ แทนนิมิต)

หัวหน้างานกลยุทธ์และแผน

ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ลงชื่อ..... 

(รศ.ภก.สุรกิจ นาทีสุวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชาที่สูงกว่าผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ลงชื่อ..... สุวิมล จุฬาวัดมนทล

(รศ.ดร.ภญ.สุวิมล จุฬาวัดมนทล)

คณบดีคณะเภสัชศาสตร์

หมายเหตุ: หากผลงานมีลักษณะเฉพาะ เช่น นวัตกรรม แลบบันทึกลเสียง สื่อ Multimedia หรือสื่อ
อิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ ผู้เสนอขออาจส่งผลงานจริงประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการก็ได้

แบบผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (แบบ พม. ๐๑)

๑. ชื่อผลงาน

เอกสารประกอบการบรรยาย เรื่อง “EdPEX Criteria made simple. (Criteria หมวด ๓-๖)”

๒. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

วันศุกร์ ที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๐ ระยะเวลาบรรยาย รวม ๒ ชั่วโมง

๓. ความรู้ทางวิชาการหรือแนวความคิดที่ใช้ในการดำเนินการ

เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

๔. สรุปสาระและขั้นตอนการดำเนินการ

๔.๑ ศึกษาเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

๔.๒ ศึกษาแนวทางการดำเนินงานและการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ในแต่ละหมวด

๔.๓ จัดทำเอกสารประกอบการบรรยาย เรื่อง “EdPEX Criteria made simple. (Criteria หมวด ๓-๖)”

๔.๔ ทบทวน แก้ไขเอกสารบรรยายเพื่อนำมาใช้ในการบรรยายให้กับบุคลากร คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๕. ผู้ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี) -

๖. ส่วนของผลงานที่ผู้เสนอเป็นผู้ปฏิบัติ (ระบุรายละเอียดของผลงานพร้อมทั้งสัดส่วนของผลงาน)

เอกสารประกอบการบรรยาย เรื่อง “EdPEX Criteria made simple. (Criteria หมวด ๓-๖)”
ผู้จัดทำมีสัดส่วนของผลงาน ร้อยละ ๑๐๐

๗. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ / คุณภาพ)

เชิงปริมาณ มีเอกสารเพื่อใช้ประกอบในการบรรยายที่เหมาะสม

เชิงคุณภาพ ผู้รับฟังการบรรยายมีความรู้ เข้าใจเนื้อหา และสามารถนำไปเป็นแนวทางการดำเนินงานและการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ได้

๘. การนำผลงานไปใช้ประโยชน์

สามารถนำไปใช้ในการบรรยาย ให้กับผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงผู้ที่ต้องการศึกษาแนวทางการดำเนินงานและการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ในหมวดดังกล่าวได้

๙. ความยุ่งยากในการดำเนินงาน / ปัญหา / อุปสรรค

เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มีเนื้อหาและคำอธิบายที่ค่อนข้างเข้าใจยากต่อผู้ที่นำมาปฏิบัติงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานและการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ดังนั้น การจัดทำเอกสารบรรยายจึงต้องคำนึงถึงการสื่อสารที่ง่ายต่อผู้รับฟัง เพื่อจะได้มีความเข้าใจที่ตรงกัน รวมถึงบริบทขององค์กรที่ไปบรรยาย มีความแตกต่างกันออกไป ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการรับรู้ของบุคลากรที่รับฟังการบรรยายแตกต่างกัน

๑๐. ข้อเสนอแนะ

การบรรยายในเรื่อง “EdPEX Criteria made simple. (Criteria หมวด ๓-๖)” ควรเปิดโอกาสให้กับผู้รับฟังได้เสนอการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานและการเขียนรายงานการประเมินตนเองที่เกี่ยวกับเกณฑ์ดังกล่าว เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และควรมีกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อฝึกให้ผู้รับฟังการบรรยายได้เรียนรู้วิธีการเขียนรายงานประเมินตนเองอีกด้วย

ขอรับรองผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....

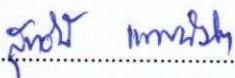
(.....นางสาวปุณรดา มงคลชู.....)

ผู้เสนอผลงาน

..๑๑../...มกราคม.../...๒๕๖๒...

ขอรับรองว่าสัดส่วนหรือลักษณะงานในการดำเนินการของผู้เสนอขอข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

ได้ตรวจสอบแล้ว ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ..... 

(นางสาวสุทธินิ แทนนิมิต)

หัวหน้างานกลยุทธ์และแผน

ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ลงชื่อ..... 

(รศ.ภก.สุรภิจ นาทีสุวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชาที่สูงกว่าผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ลงชื่อ..... 

(รศ.ดร.ภญ.สุวัฒนา จุฬาวัตนทล)

คณบดีคณะเภสัชศาสตร์

หมายเหตุ: หากผลงานมีลักษณะเฉพาะ เช่น นวัตกรรม แอปบันทึกเสียง สื่อ Multimedia หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ ผู้เสนอขออาจส่งผลงานจริงประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการก็ได้

แบบผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (แบบ พม. ๐๑)

๑. ชื่อผลงาน

เอกสารประกอบการบรรยาย เรื่อง “บทบาทสายสนับสนุนในการพัฒนาองค์กร ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX : จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ จากประสบการณ์ของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล”

๒. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

วันอังคาร ที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ระยะเวลาบรรยาย รวม ๑ ชั่วโมง

๓. ความรู้ทางวิชาการหรือแนวความคิดที่ใช้ในการดำเนินการ

เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

๔. สรุปสาระและขั้นตอนการดำเนินการ

๔.๑ ศึกษาเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

๔.๒ รวบรวมบทบาทของสายสนับสนุนในการพัฒนาองค์กร ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

๔.๓ จัดทำเอกสารประกอบการบรรยาย เรื่อง “บทบาทสายสนับสนุนในการพัฒนาองค์กร ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX : จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ จากประสบการณ์ของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล”

๔.๔ ทบทวน แก้ไขเอกสารบรรยายเพื่อนำมาใช้ในการบรรยายให้กับบุคลากรสายสนับสนุน คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

๕. ผู้ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี) -

๖. ส่วนของผลงานที่ผู้เสนอเป็นผู้ปฏิบัติ (ระบุรายละเอียดของผลงานพร้อมทั้งสัดส่วนของผลงาน)

เอกสารประกอบการบรรยาย เรื่อง “บทบาทสายสนับสนุนในการพัฒนาองค์กร ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX : จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ จากประสบการณ์ของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล” ผู้จัดทำมีสัดส่วนของผลงาน ร้อยละ ๑๐๐

๗. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ / คุณภาพ)

เชิงปริมาณ มีเอกสารเพื่อใช้ประกอบในการบรรยายที่เหมาะสม

เชิงคุณภาพ ผู้รับฟังการบรรยายมีความรู้ เข้าใจเนื้อหา และสามารถนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของตนเองได้

๘. การนำผลงานไปใช้ประโยชน์

สามารถนำไปใช้ในการบรรยายเรื่องเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ให้กับบุคลากรสายสนับสนุน รวมถึงผู้ที่ต้องการศึกษาบทบาทสายสนับสนุนในการพัฒนาองค์กร ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX ได้


๙. ความยุ่งยากในการดำเนินงาน / ปัญหา / อุปสรรค

เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มีเนื้อหาและคำอธิบายที่ค่อนข้างเข้าใจยากต่อผู้ที่นำมาปฏิบัติงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ดังนั้น การจัดทำเอกสารบรรยายจึงต้องคำนึงถึงการสื่อสารที่ง่ายต่อผู้รับฟัง เพื่อจะได้มีความเข้าใจที่ตรงกัน

๑๐. ข้อเสนอแนะ

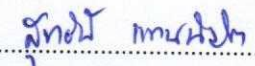
การบรรยายในหัวข้อ “บทบาทสายสนับสนุนในการพัฒนาองค์กร ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX : จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ จากประสบการณ์ของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล” ควรเป็นกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้บุคลากรสายสนับสนุนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเข้าใจในเกณฑ์ฯ มากยิ่งขึ้น โดยผู้บรรยายอาจยกตัวอย่างหรือเสนอแนวทางการคิดประกอบการบรรยายแบบที่เข้าใจง่าย และให้บุคลากรมองเห็นภาพรวมก่อน แล้วจึงลงมือปฏิบัติเชิงลึกสำหรับส่วนที่บุคลากรสายสนับสนุนต้องรับผิดชอบจริง เช่น การคิดระบบงานของตนเอง เป็นเรื่องที่ค่อนข้างยากต่อการสร้างความเข้าใจ ฉะนั้น จึงควรเริ่มจากการคิดระบบงานจากเรื่องง่ายๆ ที่ใกล้ตัวและอาจยังไม่เกี่ยวกับระบบงานตนเองก่อน เช่น ระบบงานการทำไช่ตุน จะต้องมีการบวนการอย่างไรบ้าง และในแต่ละกระบวนการต้องมีข้อกำหนดและตัวชี้วัดอะไร ถึงจะส่งผลให้ผลลัพธ์สุดท้ายได้ไช่ตุนที่แสนอร่อยและถูกใจคนที่รับประทาน ซึ่งเมื่อมานำเสนอผู้รับฟังบรรยายจะแสดงความคิดเห็นที่แตกต่างกัน มีกระบวนการที่แตกต่างกันออกไป แม้ว่าจะต้องการผลลัพธ์สุดท้ายที่เหมือนกัน คือได้ไช่เจียวที่อร่อย และถูกใจคนที่รับประทาน จะทำให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าใจคำว่าระบบงานได้ชัดเจน แล้วจะสามารถเขียนระบบงานของตนเองได้อย่างง่ายขึ้น

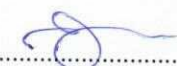
ขอรับรองผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ


ลงชื่อ..........
 (.....นางสาวปุณรดา มงคลชู.....)
 ผู้เสนอผลงาน
 ..๑๑./...มกราคม.../...๒๕๖๒...

ขอรับรองว่าสัดส่วนหรือลักษณะงานในการดำเนินการของผู้เสนอขอข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริง
 ทุกประการ

ได้ตรวจสอบแล้ว ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ..........
 (นางสาวสุทรีนิ แทนนิมิต)
 หัวหน้างานกลยุทธ์และแผน
 ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ลงชื่อ..........
 (รศ.ภก.สุรภิจ นาทีสุวรรณ)
 รองคณบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพ
 ผู้บังคับบัญชาที่สูงกว่าผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ลงชื่อ..........
 (รศ.ดร.ภญ.สุวัฒนา จุฬาววัฒนทล)
 คณบดีคณะเภสัชศาสตร์

หมายเหตุ: หากผลงานมีลักษณะเฉพาะ เช่น นวัตกรรม แลบบันทึกลงเสียง สื่อ Multimedia หรือสื่อ
 อิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ ผู้เสนอขออาจส่งผลงานจริงประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการก็ได้

แบบผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (แบบ พม. ๐๑)

๑. ชื่อผลงาน

เอกสารประกอบการบรรยาย เรื่อง “การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาพัฒนาองค์กร”

๒. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

วันศุกร์ ที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ ระยะเวลาบรรยาย รวม ๔๕ นาที

๓. ความรู้ทางวิชาการหรือแนวความคิดที่ใช้ในการดำเนินการ

เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

๔. สรุปสาระและขั้นตอนการดำเนินการ

๔.๑ ศึกษาเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

๔.๒ รวบรวมตัวอย่างของการมีส่วนร่วมของบุคลากร ที่เกี่ยวข้องกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

๔.๓ จัดทำเอกสารประกอบการบรรยาย เรื่อง “การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาพัฒนาองค์กร”

๔.๔ ทบทวน แก้ไขเอกสารบรรยายเพื่อนำมาใช้ในการบรรยายให้กับบุคลากร คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๕. ผู้ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี) -

๖. ส่วนของผลงานที่ผู้เสนอเป็นผู้ปฏิบัติ (ระบุรายละเอียดของผลงานพร้อมทั้งสัดส่วนของผลงาน)

เอกสารประกอบการบรรยาย เรื่อง “การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาพัฒนาองค์กร” ผู้จัดทำมีสัดส่วนของผลงาน ร้อยละ ๑๐๐

๗. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ / คุณภาพ)

เชิงปริมาณ มีเอกสารเพื่อใช้ประกอบในการบรรยายที่เหมาะสม

เชิงคุณภาพ ผู้รับฟังการบรรยายมีความรู้ เข้าใจเนื้อหา และสามารถนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของตนเองได้

๘. การนำผลงานไปใช้ประโยชน์

สามารถนำไปใช้ในการบรรยายเรื่องเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ให้กับผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงผู้ที่ต้องการศึกษาแนวทางในการมีส่วนร่วมของบุคลากร ในการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาพัฒนาองค์กรและสถาบัน

๙. ความยุ่งยากในการดำเนินงาน / ปัญหา / อุปสรรค

เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มีเนื้อหาและคำอธิบายที่ค่อนข้างเข้าใจยากต่อผู้ที่นำมาปฏิบัติงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ดังนั้น การจัดทำเอกสารบรรยายจึงต้องคำนึงถึงการสื่อสารที่ง่ายต่อผู้รับฟัง เพื่อจะได้มีความเข้าใจที่ตรงกัน นอกจากนี้ อุปสรรคของการบรรยายที่สำคัญ คือ บริบทขององค์กรที่ไปบรรยายมีความแตกต่างกันออกไป ทั้งในเรื่องความเข้าใจและการรับรู้ในเกณฑ์ฯ และจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการนำเกณฑ์ฯ มาใช้ในกระบวนการทำงานของแต่ละหน่วยงาน แสดงให้เห็นถึงระดับที่แตกต่างกัน

๑๐. ข้อเสนอแนะ

การบรรยายในหัวข้อที่เกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) นั้น ควรบรรยายให้กับสถาบันหรือองค์กรที่มีความมุ่งมั่นในการนำเกณฑ์ฯ นี้ มาใช้ในการพัฒนาองค์กรอย่างจริงจังทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดการมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่ไปในทางเดียวกัน และควรนำเสนอในเรื่องที่ช่วยสร้างพลังให้กับบุคลากร ให้เห็นถึงคุณค่าจากการมีส่วนร่วมในการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้ในการพัฒนาตน พัฒนางาน และพัฒนาองค์กรต่อไป

ขอรับรองผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....

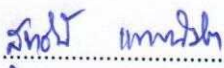
(.....นางสาวปทุมรดา มงคลชู.....)

ผู้เสนอผลงาน

....๑๑..../...มกราคม.../...๒๕๖๒...

ขอรับรองว่าสัดส่วนหรือลักษณะงานในการดำเนินการของผู้เสนอขอข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

ได้ตรวจสอบแล้ว ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ..... 

(นางสาวสุทธินี แทนนิมิต)

หัวหน้างานกลยุทธ์และแผน


ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ลงชื่อ..... 

(รศ.ภก.สุรกิจ นาทีสุวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชาที่สูงกว่าผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ลงชื่อ..... 

(รศ.ดร.ภญ.สุวัฒนา จุฬาววัฒนทล)

คณบดีคณะเภสัชศาสตร์

หมายเหตุ: หากผลงานมีลักษณะเฉพาะ เช่น นวัตกรรม แอปบันทึกเสียง สื่อ Multimedia หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ ผู้เสนอขออาจส่งผลงานจริงประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการก็ได้