

รหัสหนังสือ.....
เก็บเอกสารถึงปี พ.ศ.....

เลขที่ใบสำคัญ	
ฉบับที่	3826
วันที่	26 ต.ค. 2563
เวลา	8:55 น.



ที่ อว 78.016/ ๕๘๖๘

เรียน คณบดี/ผู้อำนวยการ

ด้วย หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคน และทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม (บพค.) เปิดรับข้อเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Proposal) ประจำปีงบประมาณ 2564 แผนงาน Frontier Research และการพัฒนาระบบการสร้างความสามารถเพื่อรองรับสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภายใต้ Program 17 การแก้ปัญหาวิกฤตของประเทศ แบ่งเป็น 12 ประเด็น ดังนี้

- | | |
|---|---|
| 1. การสื่อสารในภาวะวิกฤต | 7. ชีตความสามารถในการรับมือสภาวะวิกฤต |
| 2. ผลกระทบและผลที่ตามมาจากสถานการณ์โรคระบาด | 8. พลังการสร้างสรรค์ท่ามกลางวิกฤต |
| 3. การปรับตัวใหม่ในทางพื้นที่ ทางวัฒนธรรม หรือทางองค์กร | 9. โรคระบาดใหญ่ในโลกไร้พรมแดน |
| 4. วิกฤตมนุษยธรรม | 10. การจัดการวิกฤต (Crisis management) |
| 5. ชีวิตวิถีใหม่ (New normal lifestyle) | 11. ทางเลือกและทางแพรงเชิงนโยบาย |
| 6. การสนับสนุนและพลังทางสังคมในสภาวะวิกฤต | 12. แนวทางเตรียมความพร้อมสำหรับเยาวชนและคนรุ่นต่อไป |

ผู้ที่ประสงค์ขอทุนวิจัย ขอให้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

1. ศึกษารายละเอียด วัตถุประสงค์ เงื่อนไข เกณฑ์การพิจารณา และกรอบการวิจัย ได้จากประชาสัมพันธ์ทุนฯ รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ ทั้งนี้ ข้อเสนอแผนงาน/โครงการที่ขอรับทุน ควรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ตามประชาสัมพันธ์ทุนฯ อย่างน้อย 1 ข้อ และสามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่โทรศัพท์หมายเลข (02) 4707961-3 หรือ E-mail: pmu.b@nxpo.or.th

2. จัดทำข้อเสนอฉบับสมบูรณ์โดยใช้แบบฟอร์มที่แหล่งทุนกำหนด โดยสามารถ Download แบบฟอร์มได้ที่ <http://nriis.nrct.go.th/NewsEventDetail.aspx?nid=6313>

3. โครงการที่เสนอขอทุน ขอให้วางแผนงบประมาณตามหลักเกณฑ์ที่แหล่งทุนกำหนด รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ และขอให้ปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราเงินค่าธรรมเนียมพัฒนาการวิจัยของมหาวิทยาลัยและส่วนงานที่จัดเก็บจากโครงการวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุนจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2560 โดยสามารถตั้งหมวดค่าธรรมเนียมอุดหนุนสถาบันในอัตรา 10% ของงบประมาณโครงการ (ไม่รวมค่าครุภัณฑ์)

หมายเหตุ บพค. สนับสนุนงบประมาณรวมไม่เกิน 5,000,000 บาท/ปี และไม่สนับสนุนงบลงทุนโครงสร้างพื้นฐาน เช่น การตั้งศูนย์และการลงทุนครุภัณฑ์ขนาดใหญ่



ประกาศรับข้อเสนอแผนงาน/โครงการ
แผนงาน Frontier Research และการพัฒนาระบบการสร้างความสามารถ
เพื่อรองรับสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
ภายใต้โปรแกรมที่ 17 การแก้ปัญหาวิกฤตของประเทศ ประจำปีงบประมาณ 2564

1. ประเด็น/หัวข้อการสนับสนุน

การวิจัยด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการระบาดใหญ่ของไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID-19) เพื่อการเรียนรู้และทบทวนปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น สร้างความเข้าใจและองค์ความรู้ที่จะนำไปสู่การเตรียมความพร้อมในการรับมือและจัดการสภาวะวิกฤตที่ตามมา กับทั้งเตรียมนโยบายและมาตรการรองรับสภาวะวิกฤตด้านสุขภาพและสังคมที่เกิดจากการระบาดใหญ่ (pandemic) ในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ขึ้นแนวหน้าทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ โดยการเรียนรู้และทบทวนปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
 - 2.2 เพื่อพัฒนาแนวทางการแก้ไขวิกฤตด้านโรคระบาดใหญ่อย่างรู้เท่าทัน และสามารถบรรเทาความเสียหายในระยะสั้น
 - 2.3 เพื่อวิเคราะห์บทเรียนที่จำเป็นต่อการปรับตัวในระยะกลางและระยะยาว ต่อสถานการณ์โรคระบาดใหญ่ ซึ่งสามารถนำไปสู่การเปลี่ยนผ่านในสังคมไทยร่วมกันอย่างสันติ
- หมายเหตุ ข้อเสนอแผนงาน/โครงการวิจัยที่ขอรับทุน ควรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้างต้นอย่างน้อย 1 ข้อ

3. หลักการและเหตุผล

ในประวัติศาสตร์ของมนุษย์นับแต่แรกเริ่มก่อตั้งอารยธรรมขึ้นในทั่วทุกมุมโลก โรคระบาด (epidemic) เป็นภัยพิบัติสำคัญที่สุดประการหนึ่งที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตผู้คน และอาจสิ้นคลอนอารยธรรมจนถึงขั้นล่มสลาย ยิ่งไปกว่านั้น โรคระบาดยังเคยเกิดขึ้นหลายครั้งในลักษณะที่เรียกว่า “ระบาดใหญ่” (pandemic) ครอบคลุมพื้นที่และเหล่าผู้คนกว้างขวางทั่วโลก จนลดทอนจำนวนประชากรมหาศาล และพลิกผันแปรเปลี่ยนความคิดความเชื่อ วิถีชีวิต ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ไปจนถึงสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศอย่างมหันต์มาแล้ว อย่างไรก็ตาม ภูมิปัญญา ความรู้และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ตลอดจนแนวนโยบายแห่งรัฐและระบบภูมิคุ้มกันทางสังคม ก็สามารถทำให้ภัยคุกคามของโรคระบาดลดน้อยลงได้ตามลำดับ จนเกิดความรู้สึกร่วมกันว่า การระบาดใหญ่อย่างรุนแรงฉับพลันน่าจะมีโอกาสเกิดขึ้นได้ยาก ทว่าในปีพ.ศ. 2563 มนุษย์โลกรวมทั้งประชาชนชาวไทยก็ต้องประสบกับปรากฏการณ์ “โรคระบาดใหญ่โควิด-19” (Corona Virus Disease 2019: COVID-19) ซึ่งองค์การอนามัยโลกประกาศเมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2563 หลังจากการระบาดช่วงแรกมาไม่ถึงสามเดือน และนับจากนั้นการระบาดก็ขยายทวีติวเป็นวิกฤตครั้งใหญ่อย่างคาดไม่ถึง ส่งผลกระทบต่อทุกมิติในการดำรงอยู่ของมนุษย์ นับเป็นภัยพิบัติครั้งยิ่งใหญ่ที่ต้องการองค์ความรู้ แนวทางแก้ไข เยียวยา และวิถีปฏิบัติทุกด้าน รวมทั้งมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปศาสตร์ เพื่อความเข้าใจและการจัดการสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ตลอดจนสรุปบทเรียนเพื่อเตรียมการรับมือวิกฤตโรคระบาดที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตและครั้งต่อไป

ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตั้งแต่ปลายเดือนธันวาคม 2562 ที่ระบาดมาถึงประเทศไทยและประเทศอื่น ๆ ทั่วโลก จนถึงปัจจุบันประเทศที่มีการระบาดต่างกำหนดนโยบายยับยั้งและแก้ไขการระบาดทั้งมาตรการและระดับความเข้มข้น ตั้งแต่การปิดเมือง (lock down) เพื่อป้องกันการระบาดอย่างเข้มงวด ไปจนการเลือกใช้เพียงบางวิธี เช่น การปิดพื้นที่ที่เป็นแหล่งรวมตัวของคนจำนวนมาก การงดการเคลื่อนย้ายคนทั้งในและระหว่างประเทศ ซึ่งรวมไปถึงการห้ามนักท่องเที่ยวจากต่างประเทศเดินทางเข้ามาในราชอาณาจักร ฯลฯ มาตรการเหล่านี้นำไปสู่ผลกระทบหลากหลายลักษณะ อาทิ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านสุขภาพ ประชาชนลดการออกนอกบ้าน การชะลอตัวของเศรษฐกิจ อัตราการว่างงานเพิ่มสูงขึ้น การศึกษาของเด็กและเยาวชนต้องปรับให้เข้ากับการรักษาระยะห่างทางสังคม จึงมีการปิดสถานศึกษาไปขณะหนึ่ง และการปรับการจัดการเรียนการสอนใหม่ให้เหมาะสมกับสภาพบริบทของผู้เรียนสำหรับในกลุ่มประชาชนชายขอบและกลุ่มเปราะบางต่างได้รับผลกระทบที่หนักหน่วงหลายด้านด้วยเช่นกัน ฯลฯ

ผลกระทบทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองยังมีผลกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ ความรู้สึกชาตินิยม การแก่งแย่งเพื่อความอยู่รอด การดำรงชีวิตในสังคมที่มีความเหลื่อมล้ำ คุณธรรมจริยธรรมของคนบางส่วนที่แสวงหาประโยชน์จากความทุกข์ยากของคนในสังคม การต้องอยู่ร่วมกันในสภาพของความหวาดหวั่นหวงของคนในสังคมที่ต้องเผชิญกับชะตากรรมที่ไม่สามารถคาดเดาได้ว่าวิกฤตดังกล่าวนี้จะสิ้นสุดเมื่อใด อย่างไรก็ตาม แม้อุณหภูมิโลกต้องพบกับสิ่งเลวร้ายที่ไม่เคยเกิดมาก่อน แต่ในภาวะวิกฤตดังกล่าว ยังมีสิ่ง ๆ ดีที่เกิดขึ้นมากมาย ไม่ว่าจะเป็นการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การแบ่งปันสิ่งที่มีให้กับผู้ที่ด้อยกว่า ความเห็นอกเห็นใจในเพื่อนมนุษย์ หรือการแสดงออกถึงศิลปะ ดนตรี วรรณกรรมที่ช่วยปลอบประโลมใจ การสร้างกำลังใจที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความหวัง ความรู้สึกเห็นคุณค่าของความร่วมมือกันในการฟันฝ่าวิกฤตนี้ไปด้วยกัน ความเชื่อมั่นระหว่างพลเมืองกับภาครัฐ และความพยายามจะช่วยกันค้นหาทางออกให้ทุกฝ่ายที่อยู่ใต้สภาวะที่แตกต่างกันสามารถอยู่ร่วมกันได้โดยไม่เรียกร้องและเห็นแก่ตัวเอง วิกฤตนี้ยังแสดงให้เห็นว่าปัญหาสังคมเดิมที่สะสมมานาน ได้กลายเป็นปัจจัยหนึ่งที่ซ้ำเติมสถานการณ์วิกฤตที่เกิดขึ้น แต่ในขณะเดียวกัน พลังทางสังคมก็ได้มีบทบาทสำคัญที่ช่วยประคองสถานการณ์ให้ผ่านพ้นไปได้ ปรากฏการณ์ที่ผันแปรเช่นนี้เป็นการท้าทายการเรียนรู้ของสังคมไทยอย่างสูงยิ่ง

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องมีการศึกษาสถานะของปัญหา วิธีการจัดการปัญหา และหนทางที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา อันแต่ละประเทศต้องตั้งรับอย่างกระหน่ำและเข้มข้นต่างจากโรคระบาดที่ผ่านมาในประวัติศาสตร์ของมนุษย์ ทว่าวิกฤตแต่ละครั้งย่อมมีความเฉพาะตัว การวิจัยจากเหตุการณ์จริงนี้จะสร้างสมรรถนะในการปรับตัวและการจัดการในอนาคต สร้างความพลิกแพลงในการแก้วิกฤตในบริบทที่ต่างออกไป เช่นนี้แล้ว กรอบปัญหาสำหรับการตั้งโจทย์วิจัยที่ท้าทายอาจพอจำแนกได้เป็น 12 ประเด็น ดังต่อไปนี้ (โครงการวิจัยอาจเกี่ยวข้องกับประเด็นใดประเด็นหนึ่ง หรือเชื่อมโยงหลายประเด็น ตามวัตถุประสงค์และขอบเขตของการวิจัย)

- 3.1 การสื่อสารในภาวะวิกฤต ทบทวนการนำเสนอข้อมูลและชุดความรู้เพื่อสร้างความรอบรู้ร่วมกันต่อสถานการณ์ระดับโลก ระดับประเทศ ระดับท้องถิ่น และลดความตื่นตระหนก การสื่อสารสองทางเพื่อการบริหารสถานการณ์ร่วมกัน ความเข้าใจการสื่อสารที่มากกว่าแค่เนื้อหาสาระ รวมถึงการสร้างความรู้สึกร่วม การเยียวยา การชี้นำแนวทางวิถีชีวิตใหม่ ฯลฯ ปรากฏการณ์ข่าวลวงหรือข้อมูลที่ผิดพลาดที่ไหลเวียนในสังคม ความคาดหวังของสังคม ความเชื่อใจต่อกันในสาธารณะถูกสร้างหรือทำลายโดยผู้เชี่ยวชาญ สถาบันทางสังคม และประชาชน ได้อย่างไร

- 3.2 ผลกระทบและผลที่ตามมาจากสถานการณ์โรคระบาด ผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาด รวมถึงผลจากมาตรการและการปรับตัวต่อมาตรการต่าง ๆ นั้น เกิดขึ้นกับใครบ้าง ด้วยความรุนแรงเท่าใด และประเด็นใดเกิดโดยไม่ได้คาดคิด สภาวะแต่เดิมใดที่ทำให้ผลนี้เพิ่มความรุนแรงขึ้นหรือบรรเทาลง เช่น ความเหลื่อมล้ำทางสังคมที่มีอยู่แล้ว ผลนี้เกิดขึ้นภายใต้บริบทใด ฐานวัฒนธรรมหรือคุณค่าใด การแพร่กระจายของเชื้อโรคหรือผลกระทบทางสังคมและเศรษฐกิจเกิดขึ้นภายใต้เครือข่ายทางสังคมลักษณะใด และการเชื่อมโยงในโลกาภิวัตน์แบบใด
- 3.3 การปรับตัวใหม่ในทางพื้นที่ ทางวัฒนธรรม หรือทางองค์กร วิกฤตนี้เรียกร้องการจัดการในทุกระดับ ทั้งจากมาตรการของรัฐ หรือการจัดการตนเองของแต่ละกลุ่ม/องค์กรในแต่ละพื้นที่ หรือแต่ละวัฒนธรรม มีความรู้ความเข้าใจการปรับตัวต่อมาตรการและสถานการณ์ในช่วงวิกฤตอย่างฉับพลันหลายรูปแบบอย่างไรบ้าง รวมทั้งความสามารถในการพิจารณาความยืดหยุ่นในสถานการณ์ที่พลิกผันและตอบสนองอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม คุณค่าร่วมใหม่ใดบ้างที่เกิดขึ้นจากการครุ่นคำนึงระหว่างความพยายามในการกักโรคหรือผลจากการปิดเมือง
- 3.4 วิกฤตมนุษยธรรม วิกฤตครั้งนี้ยังท้าทายมนุษยธรรม มีทางแพร่งในทางจริยธรรมต่อประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องขบคิด ไตร่ตรองถึงคุณค่า เพื่อช่วยการตัดสินใจ อาทิ ทศนคติต่อกลุ่มเสี่ยงที่เข้าข่ายต้องถูกกักโรคหรือตรวจพบเชื้อ มาตรการปฏิบัติเพื่อป้องกันพวกประชากรส่วนใหญ่ หลักเกณฑ์การเลือกรักษาเมื่อทรัพยากรสำหรับพุงซีฟไม่เพียงพอ หรือเลือกกลุ่มที่จะได้รับความช่วยเหลือก่อน การสร้างภูมิคุ้มกันหมู่และข้อคำนึงต่อกลุ่มเปราะบาง การดูแลกลุ่มเปราะบางโดยไม่สร้างภาวะพึ่งพิงและยังคงศักดิ์ศรีของมนุษย์ จุดเหมาะสมระหว่างการมุ่งประโยชน์ส่วนรวมกับการรักษาสิทธิส่วนบุคคล (หรือการหลุดไปจากการคิดสองขั้วนี้) การเกื้อกูลผู้อุทิศตนด้วยน้ำใจที่ไม่กลายเป็นประโยชน์ตอบแทนส่วนตน
- 3.5 ชีวิตวิถีใหม่ (New normal lifestyle) วิถีชีวิตที่กำลังเกิดขึ้นท่ามกลางสถานการณ์วิกฤตครั้งนี้ จะถูกใช้เป็นบรรทัดฐานใหม่ได้หรือไม่ อย่างไร เทคโนโลยีที่ใช้ในมาตรการป้องกันการระบาดของโรคมีผลต่อวิถีชีวิต และในขณะเดียวกันเป็นตัวเร่งภาวะพลิกผันทางเทคโนโลยี (technological disruption) อาทิ การเพิ่มบทบาทเทคโนโลยีดิจิทัล ในการประชุม การสั่งซื้อสินค้า เหล่านี้ส่งผลเปลี่ยนแปลงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ระหว่างประชาชนกับรัฐ และระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ และสิ่งรอบตัวอย่างไร ส่วนในเรื่องการเรียนการสอน ความไม่พร้อมของผู้เรียนและผู้สอนมีผลอย่างไร
- 3.6 การสนับสนุนและพลังทางสังคมในสภาวะวิกฤต สภาวะวิกฤตได้สร้างความเห็นอกเห็นใจต่อเพื่อนมนุษย์ ดังจะเห็นพลังและการทำงานหลายรูปแบบที่ช่วยค้ำจุนชีวิตที่ยากลำบาก สร้างพลังการดูแลผู้อื่น เกิดแรงขับเคลื่อนที่ส่งต่อความช่วยเหลือในสังคม เกิดพลังเยาวชน “พลังน้ำใจ” เหล่านี้ได้อาศัยการบริหารจัดการและนวัตกรรมทางสังคมหลากหลายรูปแบบ และพลังเหล่านี้จะส่งสมเป็นพลังขับเคลื่อนหลังวิกฤตได้อย่างไร รวมถึงที่สำคัญอย่างยิ่งคือการสร้างพลังทางสังคมอย่างมีประสิทธิภาพเมื่อวิกฤตครั้งหน้า
- 3.7 ชีตความสามารถในการรับมือสภาวะวิกฤต ในสภาวะวิกฤตโรคระบาดระดับโลกครั้งนี้ มีการนำเสนอข้อมูลทางการแพทย์ ทางเศรษฐกิจและสังคมจำนวนมากออกสู่สาธารณะ นำไปสู่การเปรียบเทียบความสามารถในการวางมาตรการและการจัดการสังคม/ประเทศที่มีผลลัพธ์แตกต่างกัน ความแตกต่างนี้มีที่มาจากสถาบันทางสังคมหรือลักษณะเฉพาะแบบใดบ้าง มิติที่ใช้พิจารณาอาจได้แก่ ภาวะผู้นำ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐบาลกับพลเมือง ระบบการเมืองการปกครอง ระบบสาธารณสุข ศาสนา ลัทธิความเชื่อ จิตวิทยา วัฒนธรรม เศรษฐกิจ ระบบสวัสดิการสังคม ปัจจัยด้านภูมิรัฐศาสตร์ ระบบนิเวศวิทยา ฯลฯ ควรกำหนดมิติในการเปรียบเทียบให้ชัดเจน

- 3.8 พลังการสร้างสรรค์ท่ามกลางวิกฤต วิกฤตครั้งนี้สะท้อนความหมายของการเป็นมนุษย์ ก่อให้เกิดการแสดงออกและการสร้างสรรค์ผลงานทางศิลปะแขนงต่าง ๆ และวรรณกรรม ในหลากหลายรูปแบบ มีทั้งคุณค่าที่เกิดขึ้นใหม่ รวมถึงการนำวรรณกรรมเก่ามาตีความใหม่ให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งนี้ไม่ได้จำกัดอยู่แค่ผลงานในสังคมไทยเท่านั้น นอกจากนี้ วิกฤตส่งผลกระทบต่อผู้สร้างสรรค์ผลงานศิลปะและผู้สืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างไร ทั้งในด้านจิตใจและการอยู่รอดทางวิชาชีพ และมีแนวทางปรับตัวอย่างไร
- 3.9 โรคระบาดใหญ่ในโลกไร้พรมแดน การระบาดใหญ่ของเชื้อไวรัสโคโรนา-2019 มีเงื่อนไขเฉพาะตัวในทางประวัติศาสตร์ที่สำคัญยิ่ง ได้แก่ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในระบบที่ประชาชาติทั้งหลายเชื่อมโยงกันอย่างหลากหลาย ซับซ้อน และลงลึกอย่างไม่เคยเป็นมาก่อน ในสภาพที่เรียกว่า “โลกาภิวัตน์” ซึ่งนิยมให้คำจำกัดความว่า “โลกไร้พรมแดน” ทำให้การระบาดใหญ่ครั้งนี้แพร่กระจายอย่างรวดเร็วกว้างขวาง กระทั่งต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระดับภูมิภาคและระดับโลกในทุกมิติ นำมาซึ่งความร่วมมือ ความขัดแย้ง การถอยห่างปิดตัว การเชื่อมโยงช่วยเหลือ ในรูปแบบใหม่และรูปแบบที่ตอกย้ำสภาพที่มีมาก่อนหน้า เช่น แนวโน้มชาตินิยมสุดโต่ง การเน้นความมั่นคงและผลประโยชน์แห่งชาติ ปัญหาขององค์การระหว่างประเทศและองค์การโลกาภิวัตน์ (global governance) กฎหมายและบรรทัดฐานระหว่างประเทศ ความขัดแย้งระหว่างมหาอำนาจ เป็นต้น ซึ่งควรทำความเข้าใจให้ถ่องแท้ และนำเสนอแนวทางในการหาทางออกที่เหมาะสมสำหรับประเทศไทย และนานาชาติสากล
- 3.10 การจัดการวิกฤต (Crisis management) การบริหารงานของภาครัฐเพื่อเตรียมรับสถานการณ์ในการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคระบาดระดับโลก การตอบสนองกับการระบาดของโรค การศึกษาในระดับประเทศและการฟื้นฟูหรือบรรเทาผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรค การศึกษาในระดับประเทศ ระดับภูมิภาค ระดับท้องถิ่น และ/หรือระดับองค์การ การกำหนดนโยบายและผลการนำนโยบายไปปฏิบัติ ความร่วมมือกับกลุ่มวิชาชีพและภาคส่วนต่าง ๆ ในการจัดการกับสถานการณ์การระบาดของโรค และการติดตามประเมินผลการบริหารสถานการณ์วิกฤต
- 3.11 ทางเลือกและทางแพร่งเชิงนโยบาย วิกฤตการระบาดใหญ่ของโคโรนา-19 ก่อให้เกิดข้อถกเถียงในประเทศไทยและนานาชาติ เกี่ยวกับนโยบายและมาตรการต่างๆ บางกรณีนำไปสู่ความขัดแย้งทางการเมืองระดับท้องถิ่นและระดับชาติเลยทีเดียว ข้อถกเถียงและความขัดแย้งนี้เกี่ยวข้องกับทางเลือก (alternative) และทางแพร่งหรือทางเลือกยาก (dilemma) ซึ่งวางอยู่บนปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี ตลอดจนการจัดลำดับความสำคัญเชิงคุณค่า ที่แตกต่างกัน เช่น การเลือกระหว่างสุขภาพกับเสรีภาพ การเน้นมาตรการเชิงเภสัชศาสตร์กับมาตรการทางสังคม การปิดแบบล็อกดาวน์กับการเปิดกลไกเศรษฐกิจปกติ การเรียนการสอนในสถานที่จริงกับในระบบออนไลน์ เป็นต้น ประเด็นเหล่านั้นนับเป็นเรื่องสำคัญยิ่งทั้งในปัจจุบันและสถานการณ์ในภายภาคหน้า
- 3.12 แนวทางเตรียมความพร้อมสำหรับเยาวชนและคนรุ่นต่อไป สถานการณ์ ผลกระทบ และการดำเนินกรับมือ อันเนื่องมาจากวิกฤตการระบาดใหญ่ของโรคโควิด-19 นับเป็นบทเรียนสำคัญต่ออนาคตใกล้และไกล จึงควรได้รับการถกแถลง วิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดค้นสืบเนื่อง พัฒนาเป็นเนื้อหาและรูปแบบสำหรับการศึกษา เรียนรู้ แลกเปลี่ยน ฝึกอบรม เพื่อเตรียมความพร้อม ทั้งในระบบการศึกษาเป็นทางการ และไม่ทางการ (เช่น การจัดการศึกษาในพื้นที่ท้องถิ่น การนำเสนอผ่านสื่ออินเทอร์เน็ตและโซเชียลมีเดีย) ให้แก่เยาวชนและคนรุ่นต่อไป โดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงและชีวิตวิถีใหม่ที่ตามมาจากภาวะวิกฤตครั้งนี้ด้วย

4. ขอบเขตการสนับสนุน

การวิจัยที่จะสร้างองค์ความรู้สำหรับการเตรียมความพร้อมของสังคมให้มีการป้องกัน ปรับตัวให้สามารถตอบสนองต่อภาวะวิกฤตอย่างเหมาะสมและสำหรับการวางแผนรองรับภาวะวิกฤตที่เกิดจากโรคระบาดใหญ่ในอนาคต

5. ประเภทของการวิจัย และรายละเอียดประเด็น ที่ควรอธิบายให้ชัดเจนในข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อประกอบการพิจารณาและการประเมินผล

5.1 โครงการวิจัยอาจมีลักษณะทางสาขาวิชาอย่างไรอย่างหนึ่งดังนี้

- 5.1.1 เป็นโครงการที่อยู่ในขอบเขตของสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่ง หรือ
- 5.1.2 เป็นโครงการแบบสหวิทยาการ ซึ่งมีกรอบความคิดและวิธีการที่ชัดเจนในการเชื่อมโยงข้ามสาขาวิชา

5.2 โครงการวิจัยควรมีคำอธิบายให้ชัดเจนถึงที่มาและความสำคัญของประเด็นปัญหาในการวิจัย ดังนี้

- 5.2.1 มีการนิยามและอธิบายว่า ประเด็นในการวิจัยเป็นเรื่องใหม่ ซึ่งยังไม่มีใครรู้และ/หรือการวิจัยมาก่อน หรือมีแต่ไม่ชัดเจนในข้อสรุปว่าเป็นอย่างไร หรืออาจเป็นประเด็นเดิม แต่เมื่อบริบทเปลี่ยนไป จำต้องมีการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพราะอะไร อย่างไร
- 5.2.2 มีการอธิบายให้เห็นว่า เพราะเหตุใดองค์ความรู้ในแบบเดิมจึงไม่สามารถตอบประเด็นปัญหาดังกล่าวได้ และจำเป็นต้องมีโครงการวิจัยดังที่นำเสนอ เพื่อสร้างองค์ความรู้ในทิศทางหรือจุดเน้นอย่างใหม่
- 5.2.3 มีการอธิบายชัดเจนว่า สถานภาพขององค์ความรู้และการวิจัยในปัจจุบันเป็นอย่างไร และยังมีช่องว่างของการวิจัย (research gap) อย่างไร
- 5.2.4 มีการนำเสนอจะสามารถเติมเต็มช่องว่างของการวิจัย หรือสถานภาพขององค์ความรู้เดิมได้อย่างไร ซึ่งควรลงรายละเอียดเป็นประเด็นชัดเจน และอยู่ในขอบเขตของโครงการวิจัยที่นำเสนอ มีใช้ประเด็นใหญ่ที่กว้างมากเกินไป หรือมีความเป็นทั่วไปมากเกินไป จนเห็นบริบทการใช้ผลการวิจัยได้ไม่ชัดเจน
- 5.2.5 มีการระบุหรืออธิบายกรอบคิดหรือทฤษฎีที่ใช้เป็นฐานในการวิจัย
- 5.2.6 มีการระบุผลผลิตให้ชัดเจนว่า คือผลผลิต (output) ของโครงการคืออะไร สำคัญอย่างไร
- 5.2.7 มีการระบุอย่างชัดเจนโดยมีรายละเอียดว่า ผลผลิตของโครงการวิจัยจะสามารถก่อให้เกิดองค์ความรู้สำคัญที่เกี่ยวข้องกับโรคระบาด COVID-19 ในด้านใด เพียงใด อย่างไร

6. สถานที่ดำเนินการ

ขอบเขตการดำเนินการควรเป็นการสร้างเครือข่ายการวิจัย และสนับสนุนนักวิจัยทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ ในหน่วยงานต่าง ๆ เช่น สถาบันอุดมศึกษา องค์กรต่าง ๆ และหน่วยงานวิจัย พื้นที่การดำเนินการครอบคลุมภูมิภาคต่าง ๆ ในประเทศผ่านการเชื่อมโยงกับนักวิจัยในสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ในระดับประเทศ-ภูมิภาค-นานาชาติ

7. กลุ่มเป้าหมายผู้เสนอขอทุน

นักวิจัยทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ในสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานวิจัยทั่วประเทศ

(ทั้งนี้ผู้ร่วมวิจัยอาจเป็นนักศึกษาทั้งระดับปริญญาบัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิตทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ แต่ไม่ใช่เป็นการร่วมดำเนินงานในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของ การเขียนวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา)

8. ระยะเวลาการสนับสนุน
ระยะเวลาไม่เกิน 2 ปี

9. งบประมาณ
งบประมาณสนับสนุนไม่เกิน 5,000,000 บาท/ปี (ไม่สนับสนุนงบลงทุนโครงสร้างพื้นฐาน เช่น การตั้งศูนย์ และการลงทุนครุภัณฑ์ขนาดใหญ่)

10. เกณฑ์ในการพิจารณาข้อเสนอโครงการ

10.1 เป็นไปตามเงื่อนไขวัตถุประสงค์และขอบเขตการสนับสนุนข้างต้น

10.2 ความชัดเจน สมบูรณ์ และเหมาะสมของข้อเสนอโครงการ

10.3 ความพร้อมของคณะผู้วิจัย

11. การยื่นข้อเสนอแผนงาน/โครงการ

ยื่นข้อเสนอแผนงาน/โครงการผ่านระบบ NRIS

12. กำหนดการรับข้อเสนอแผนงาน/โครงการ และการพิจารณาประกาศผล

รับข้อเสนอแผนงาน/โครงการ : 24 สิงหาคม 2563 - 22 ตุลาคม 2563 (สถาบันต้นสังกัดหัวหน้าโครงการทำการรับรองข้อเสนอแผนงาน/โครงการวิจัย ภายในวันที่ 22 ตุลาคม 2563 เวลา 16.30 น.)

ประกาศผล: ภายในเดือนมกราคม 2564

ทั้งนี้หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคน และทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การวิจัย และการสร้างนวัตกรรม (บพค.) มีเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objective and Key Result: OKR) ที่จะส่งมอบตามแผนงาน Frontier research และการพัฒนาระบบการสร้างความสามารถเพื่อรองรับสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภายใต้โปรแกรมที่ 17 การแก้ปัญหาวิกฤตของประเทศ ภายในปี 2565 ดังนี้

<p>เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objective and Key Result)</p>	<p>Objective O2 ประเทศไทยมีศักยภาพในการพึ่งตนเองด้านความรู้ กำลังคนและโครงสร้างพื้นฐานด้าน ววน. เพื่อสนับสนุนการจัดการภาวะวิกฤตและการฟื้นตัวหลังภาวะวิกฤต</p> <p>Key Result KR2.17.1. ประเทศไทยมีข้อมูลและความรู้เพื่อบริหารจัดการภาวะวิกฤตได้อย่างทันทั่วทั้ง</p>
---	--



คู่มือการคำนวณงบประมาณ

1. หมวดค่าตอบแทนและค่าจ้าง

1.1 ค่าตอบแทนคณะผู้วิจัย: ค่าตอบแทนนักวิจัยโดยต้นสังกัดยินยอมให้นักวิจัยแบ่งเวลามา
ดำเนินงานภายใต้โครงการวิจัย

การคำนวณอัตราค่าตอบแทน: ผลคูณของอัตราเงินเดือน ร้อยละของเวลาปฏิบัติงานวิจัย
และค่าสัมประสิทธิ์ ดังมีรายละเอียดดังนี้

- อัตราเงินเดือน ค่าวมโดยใช้อัตราเงินเดือนปัจจุบันที่ได้รับจากต้นสังกัด โดยไม่รวม
ผลประโยชน์ตอบแทนอื่น
- ร้อยละของเวลาปฏิบัติงานวิจัยภายใต้โครงการ ค่าวมเทียบกับการปฏิบัติงานเต็ม
เวลาจากต้นสังกัด โดยมีตัวอย่างการคำนวณดังนี้
ในการปฏิบัติงานเต็มเวลา 1 วัน (8 ชั่วโมง) นักวิจัย ก. มีภาระงานประจำ เช่น งาน
สอนหนังสือและอื่น ๆ จำนวน 6 ชั่วโมงต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 75 และมีระยะเวลา
ดำเนินงานวิจัยโดยเฉลี่ยตลอดโครงการวิจัย จำนวน 2 ชั่วโมงต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 25
- ค่าสัมประสิทธิ์ ตัวคูณในช่วง 1.0 – 1.5 ขึ้นกับความเชี่ยวชาญและความรับผิดชอบใน
โครงการวิจัย

**ทั้งนี้ผู้ที่ไม่สามารถขอรับค่าตอบแทนได้คือ ผู้ที่ไม่มีบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบใน
โครงการวิจัยและไม่มีการระบุเวลาปฏิบัติงานวิจัยภายใต้โครงการวิจัย**

1.2 ค่าจ้าง

- ค่าจ้างผู้ช่วยวิจัยจะเบิกจ่ายตามคุณสมบัติและประสบการณ์ ตามจำนวนคนที่ได้รับอนุมัติ
- การบรรจุบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยวิจัยในครั้งแรกจะต้องบรรจุในอัตราค่าจ้าง
ขั้นต้นของตำแหน่งนั้น ๆ เว้นแต่บุคคลนั้นมีประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้อง
โดยมีหนังสือรับรองประสบการณ์ทำงาน อาจให้ได้รับค่าจ้างเพิ่มขึ้นตามจำนวนปีที่
มีประสบการณ์
- การปรับอัตราค่าจ้างให้ปรับได้ตามสมควร ไม่เกินร้อยละ 10 ของค่าจ้าง เมื่อผู้ช่วย
วิจัยได้ปฏิบัติงานมาครบ 1 ปี
- ค่าแรงเหมา ให้คำนวณตามความเหมาะสมให้สอดคล้องกับการดำเนินงานและสิ่งส่งมอบ
เช่น ค่าจ้างเก็บข้อมูล ค่าจ้างผู้ประสานงาน และค่าจ้างคนงานดูแลแปลงเกษตร เป็นต้น

ตารางอัตราค่าจ้างขั้นต้นของผู้ช่วยวิจัย (สำหรับการทำงานเต็มเวลา)

ระดับ	อัตราจ้าง (หน่วย: บาท)
ปริญญาโท	16,900 – 26,000
ปริญญาตรี	15,000 – 18,000
ปวส.	10,000 ขึ้นไป
ปวช.	8,000 ขึ้นไป

2. หมวดค่าวัสดุ

ค่าวัสดุหมายถึงค่าวัสดุวิทยาศาสตร์ และ/หรือวัสดุสำหรับงานวิจัย อาทิเช่น ค่าสารเคมี เครื่องแก้ว ชุดตรวจ และวัสดุสิ้นเปลืองต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับแผนงาน/กิจกรรมการดำเนินงานภายใต้โครงการ ทั้งนี้ให้ระบุและแจกแจงรายละเอียดให้เหมาะสม

3. หมวดค่าใช้จ่าย

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานภายใต้โครงการวิจัย เช่น ค่าจ้างวิเคราะห์ตัวอย่าง ค่าเดินทางระหว่างปฏิบัติงาน ค่าจัดประชุม/workshop ค่าจ้างผลิตหรือทำอุปกรณ์ เป็นต้น ทั้งนี้ให้ระบุและแจกแจงรายละเอียดที่สอดคล้องกับแผนงาน/กิจกรรมการดำเนินงานภายใต้โครงการวิจัย เช่น

- 3.1 ค่าจ้างวิเคราะห์/ทดสอบ ให้ระบุชนิด ประเภทการวิเคราะห์/ทดสอบ จำนวนตัวอย่าง และแหล่งที่จะทำการวิเคราะห์/ทดสอบ
- 3.2 ค่าเดินทางระหว่างปฏิบัติการในโครงการวิจัย ให้แจกแจงรายละเอียดต่าง ๆ เช่น ค่าที่พัก ค่าเดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวนผู้เดินทาง จำนวนครั้งที่เดินทางตลอดแผนงาน เป็นต้น
- 3.3 ค่าจัดประชุม/workshop ให้แจกแจงรายละเอียดต่าง ๆ เช่น จำนวนครั้งในการจัดประชุม จำนวนผู้เข้าร่วม จำนวนวัน ค่าเบี้ยประชุม ค่าสถานที่ ค่าอาหาร ค่าที่พักวิทยากร และค่ายานพาหนะ เป็นต้น

4. หมวดครุภัณฑ์

ครุภัณฑ์ที่ขอรับการสนับสนุนภายใต้โครงการต้องเป็นครุภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับงานวิจัยในโครงการที่ขอรับการสนับสนุน โดยระบุความจำเป็นว่ามีส่วนสำคัญต่อผลสำเร็จของการดำเนินโครงการอย่างไร และให้รายละเอียดของครุภัณฑ์ตามข้อ 10.2 ของแบบฟอร์มข้อเสนอโครงการ ทั้งนี้มีเงื่อนไขการสนับสนุนดังนี้

- การจัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับการดำเนินงานโครงการที่มีราคาเกินกว่า 500,000 บาท จะดำเนินการโอนเงินงบประมาณต่อเมื่อผู้รับทุนส่งหนังสือขอเบิกจ่ายและใบเสนอราคามายังผู้ให้ทุน
- หากมีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงราคาของครุภัณฑ์ในรายการที่ได้รับอนุมัติแล้ว รายการครุภัณฑ์ที่ไม่ได้อนุมัติไว้ในข้อเสนอโครงการตั้งแต่แรก (แม้ไม่กระทบกับงบประมาณรวมของโครงการที่ได้รับอนุมัติแล้ว) ให้ส่งหนังสือชี้แจงเหตุผลเพื่อขออนุมัติจากผู้ให้ทุนก่อนดำเนินการ
- ครุภัณฑ์เพื่อการดำเนินโครงการเป็นกรรมสิทธิ์ของผู้รับทุน เว้นแต่จะมีการตกลงกันเป็นหนังสือเป็นอย่างอื่น หากผู้รับทุนไม่สามารถดำเนินงานโครงการให้สำเร็จได้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือผลการประเมินโครงการไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่ผู้ให้ทุนกำหนด ผู้รับทุนจะต้องส่งคืนครุภัณฑ์เพื่อการดำเนินโครงการให้แก่ผู้ให้ทุนภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งจากผู้ให้ทุน โดยครุภัณฑ์เพื่อดำเนินโครงการนั้นต้องอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้ ในขณะที่ส่งคืน เว้นแต่จะเป็นการเสื่อมสภาพตามปกติของการใช้งานหรือมีการตกลงกันอย่างอื่นเป็นหนังสือ

5. หมวดค่าธรรมเนียมอุดหนุนสถาบัน

- ค่าธรรมเนียมอุดหนุนสถาบันเป็นค่าใช้จ่ายที่หน่วยงานต้นสังกัดของหัวหน้าโครงการวิจัย หักเก็บไว้เป็นค่าสาธารณูปโภค และค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ตามที่ถูกหักเก็บจริง แต่ไม่เกินร้อยละ 10 ของงบประมาณโครงการรวม ที่หักค่าครุภัณฑ์ (ถ้ามี) ออกแล้ว
- โครงการวิจัยที่มีงบประมาณรวมมากกว่า 5 ล้านบาท ขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณา ค่าธรรมเนียมอุดหนุนสถาบัน โดยผู้ให้ทุนจะพิจารณาเป็นรายกรณีต่อไป

(อ้างอิงจาก คู่มือขอรับทุนสนับสนุนโครงการวิจัยของ สวทช.)

แบบฟอร์มข้อเสนอโครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Proposal)

เพื่อของบประมาณ ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

โครงการริเริ่มสำคัญ (Flagship Project) ปีงบประมาณ 2564

แพลตฟอร์ม (Platform)
โปรแกรม (Program)
แผนงานหลัก
ประเด็นริเริ่มสำคัญ (Flagship)
เป้าหมาย (Objective)
ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ-หลัก (Key Result)
ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ-รอง (Key Result)
* ให้เลือกจากระบบ โดย
- ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ-หลัก (Key Result) สามารถเลือก KR ของ Objective ของ Program ที่เลือก
- ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ-รอง (Key Result) สามารถเลือก KR, ภายใต้แพลตฟอร์มใดก็ได้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อแผนงาน/โครงการวิจัย

(ภาษาไทย)

(ภาษาอังกฤษ)

2. โครงการวิจัยย่อยภายใต้แผนงานวิจัย (ถ้ามี)

โครงการวิจัยย่อยที่ 1

โครงการวิจัยย่อยที่ 2

3. ลักษณะโครงการวิจัย

○ โครงการใหม่ ดำเนินงานจำนวนปี

○ โครงการต่อเนื่องจำนวนปี โดยเริ่มรับงบประมาณในปี.....

จำนวน.....บาท ดำเนินงานเป็นปีที่

4. คำสำคัญ (Keywords)

(ภาษาไทย)

(ภาษาอังกฤษ)

5. สาขาการวิจัย (เลือกจากฐานข้อมูลในระบบ)

6. รายละเอียดของคณะผู้วิจัย (ใช้ฐานข้อมูลจากระบบสารสนเทศกลางเพื่อบริหารงานวิจัยของประเทศ) ประกอบด้วย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ในโครงการ	บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบในโครงการ	% สัดส่วน การดำเนินงานในโครงการ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลโครงการวิจัย

1. บทสรุปผู้บริหาร
2. หลักการ/เหตุผล และการทบทวนวรรณกรรม (ระบุที่ไปที่มาของปัญหา อธิบายความจำเป็นและความสำคัญของโครงการวิจัย และระบุคำถามงานวิจัยของโครงการวิจัย)
3. วัตถุประสงค์ (ระบุเป็นข้อ)
4. กรอบการวิจัย
5. แนวคิด ทฤษฎี และสมมติฐานงานวิจัย
6. วิธีการดำเนินงานวิจัย (Materials & Methods: โดยละเอียด)
7. แผนการดำเนินงานวิจัย (ระบุวิธีการดำเนินงานวิจัยที่สำคัญโดยสรุป แสดงแผน/ผลการดำเนินงานรายกิจกรรม และระยะเวลาที่ใช้ ในแต่ละปีงบประมาณ)

แผนการดำเนินงาน รายกิจกรรม	ระยะเวลา (เดือน)												ผลที่คาดว่าจะได้รับ	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1)														
2)														
3)														
4)														
5)														

8. สถานที่ทำวิจัย : โปรดระบุสถานที่ทำวิจัยจำแนกตามโครงการวิจัยโดยใช้ฐานข้อมูลจากระบบ และเพิ่มเติมชื่อเฉพาะ เช่น ชุมชน หมู่บ้าน
9. เอกสารอ้างอิง (References)
10. แผนการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการวิจัย

10.1 แสดงรายละเอียดประมาณการงบประมาณตลอดชุดโครงการ โดยแยกเป็น งบบริหารชุดโครงการวิจัย และโครงการวิจัยย่อย (กรณีของงบประมาณเป็นชุดโครงการต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการวิจัย มากกว่า 1 ปี ให้แสดงงบประมาณตลอดแผนการดำเนินงาน) โดยแบ่งเป็นหมวดต่าง ๆ ดังนี้

- งบบุคลากร
- งบดำเนินการ แบ่งเป็น ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ
- งบลงทุน แบ่งเป็น ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง
- ค่าธรรมเนียมอุดหนุนสถาบัน

ตัวอย่าง : การกรอกงบประมาณรวมตลอดโครงการ สำหรับ PMU-B (บพค.)*

ประเภท งบประมาณ	รายการ	ปีที่		รวม
		1	2	
งบบุคลากร	ค่าจ้างผู้ช่วยวิจัย			
งบดำเนินงาน- ค่าตอบแทน	ค่าตอบแทนนักวิจัย			
งบดำเนินงาน-ค่าใช้ สอย	ค่าจ้างวิเคราะห์/ทดสอบ ค่ายานพาหนะ ค่า page charge			
งบดำเนินงาน-ค่าวัสดุ	ค่าวัสดุสารเคมี ค่าวัสดุสำนักงาน			
งบลงทุน-ค่าครุภัณฑ์	ครุภัณฑ์			
รวมงบประมาณรายปี				

* โปรดพิจารณาคู่มือการคำนวณงบประมาณประกอบการคำนวณ

10.2 รายละเอียดการจัดซื้อครุภัณฑ์ : กรณีมีความต้องการซื้อครุภัณฑ์ให้ใส่รายละเอียด ดังนี้

- ชื่อครุภัณฑ์
- สถานภาพของครุภัณฑ์ในหน่วยงาน
- รายละเอียดครุภัณฑ์
- เหตุผลและความจำเป็นต่อโครงการ
- การใช้ประโยชน์เมื่อสิ้นสุดโครงการ
- รายชื่อครุภัณฑ์ที่มีอยู่เดิม และเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย

หมายเหตุ : รายละเอียดการจัดซื้อครุภัณฑ์ (หากขอครุภัณฑ์กรุณาให้ข้อมูล Equipment Justification อย่างละเอียด)

11. ประวัติคณะวิจัย (หัวหน้าโครงการและผู้ร่วมโครงการ โดยแสดงผลงานวิจัยที่มีมาก่อน ที่สอดคล้องกับงานวิจัยที่จะขอรับการสนับสนุน)

12. มาตรฐานการวิจัย (โปรตรระบุ หากงานวิจัยที่มีการใช้สัตว์ทดลอง/มีการวิจัยในมนุษย์/มีการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยทางชีวภาพ/มีการใช้ห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับสารเคมี)

13. หน่วยงานร่วมดำเนินการ/ภาคเอกชนหรือชุมชนที่ร่วมลงทุนหรือดำเนินการ

ลำดับที่	ปีงบประมาณ	ชื่อหน่วยงาน/ บริษัท	แนวทางร่วม ดำเนินการ	การร่วมลงทุนใน รูปแบบตัวเงิน (in-cash) (บาท)	การร่วมลงทุน ในรูปแบบอื่น (in-kind)	รวม
1						
2						

• ผู้ที่จะได้รับผลกระทบ

KR	ปี	ผลสำคัญที่จะเกิดขึ้น	ผู้ที่จะได้รับผลกระทบ
1. (drop down list จากหน้าข้อมูลทั่วไป)			
2. (drop down list จากหน้าข้อมูลทั่วไป)			

14. ระดับความพร้อมที่มีอยู่ในปัจจุบัน (ถ้ามี)

14.1 ระดับความพร้อมทางเทคโนโลยี (Technology Readiness Level: TRL)

1) TRL ณ ปัจจุบัน ระดับ

รายละเอียด

2) TRL เมื่องานวิจัยเสร็จสิ้นระดับ

รายละเอียด

14.2 ระดับความพร้อมทางสังคม (Societal Readiness Level: SRL)

1) SRL ณ ปัจจุบัน ระดับ

รายละเอียด

2) SRL เมื่องานวิจัยเสร็จสิ้นระดับ

รายละเอียด

15. ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบจากงานวิจัยที่สอดคล้องกับ OKR (Output/Outcome/Impact)

15.1 Key Result – 1 (ตัวชี้วัดหลัก) จำแนกตามปีงบประมาณ

1) ผลผลิต (Output) (ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ) (หลัก)

ผลสำคัญที่จะเกิดขึ้น (ระบุตัวเลขที่เป็นค่าเป้าหมายพื้นฐาน (Baseline Data) และใส่ค่าเป้าหมายที่จะเกิดขึ้นจากงานวิจัยที่ชัดเจน)

KR	ปี	จำนวน	หน่วยนับ	ผลสำคัญที่จะเกิดขึ้น
1. (drop down list จากหน้าข้อมูลทั่วไป)				
2. (drop down list จากหน้าข้อมูลทั่วไป)				

2) ผลลัพธ์

● ผลสำคัญที่จะเกิดขึ้น (ระบุตัวเลขที่เป็นค่าเป้าหมายพื้นฐาน (Baseline Data) และใส่ค่าเป้าหมายที่จะเกิดขึ้นจากงานวิจัยที่ชัดเจน)

● ผู้ที่จะได้รับผลกระทบ

● แนวทางการนำผลงานไปขยายผล/ใช้ประโยชน์

KR	ปี	ผลสำคัญที่จะเกิดขึ้น	ผู้ที่จะได้รับผลกระทบ
1. (drop down list จากหน้าข้อมูลทั่วไป)			
2. (drop down list จากหน้าข้อมูลทั่วไป)			

3) ผลกระทบ

● ผลสำคัญที่จะเกิดขึ้น (ระบุเป็นค่าเป้าหมายที่ชัดเจน)

15.2 Key Result – 2 (ตัวชี้วัดรอง) (ถ้ามี)

ผลผลิต (Output) (ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ) (หลัก)

ผลสำคัญที่จะเกิดขึ้น (ระบุตัวเลขที่เป็นค่าเป้าหมายพื้นฐาน (Baseline Data) และใส่ค่าเป้าหมายที่จะเกิดขึ้นจากงานวิจัยที่ชัดเจน)

KR	ปี	จำนวน	หน่วยนับ	ผลสำคัญที่จะเกิดขึ้น
1. (drop down list จากหน้าข้อมูลทั่วไป)				

16. แนวทางการขับเคลื่อนผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปสู่ผลลัพธ์และผลกระทบ

- การเชื่อมโยงกับนักวิจัยที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ทำการวิจัยทั้งในและต่างประเทศ (ถ้ามี) (Connections with other experts within and outside Thailand) และแผนที่จะติดต่อหรือสร้างความสัมพันธ์กับผู้เชี่ยวชาญ รวมทั้งการสร้างทีมงานวิจัยในอนาคตด้วย

- การเชื่อมโยงหรือความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย (Stakeholder and User Engagement) โดยระบุชื่อหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ประชาสังคมและชุมชน โดยอธิบายกระบวนการดำเนินงานร่วมกันและการเชื่อมโยงการขับเคลื่อนผลการวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์อย่างชัดเจน รวมถึงอธิบายกระบวนการดำเนินงานต่อเนื่องของผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัยเมื่อโครงการวิจัยเสร็จสิ้น

17. การประเมินตนเอง (Self-assessment) (เฉพาะชุดโครงการวิจัย/โครงการวิจัยเดี่ยว)

17.1 ความสอดคล้องและความเป็นไปได้ในการตอบ OKR ของแผนด้าน ววน. ของประเทศ

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และตอบ KR ของ Platform
- ตอบ KR ของ Platform และ KR ของ Program
- ตอบเฉพาะ KR ของ Program
- ตอบเฉพาะตัวชี้วัดของโครงการ

17.2 ความสอดคล้องของโครงการวิจัยย่อยกับ KR ของชุดโครงการ (เฉพาะชุดโครงการวิจัย)

- สอดคล้องทุกโครงการ
- สอดคล้องบางโครงการ
- ไม่สอดคล้อง

17.3 ประสิทธิภาพการบริหารงานของหัวหน้าโครงการ ในการบริหารโครงการย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี (โครงการที่เกิดผลกระทบสูง 5 ลำดับแรก) (เฉพาะชุดโครงการวิจัย/โครงการวิจัยเดี่ยว)

ชื่อโครงการวิจัย	ปีที่ได้รับงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	การนำไปใช้ประโยชน์

ลงนาม.....

(.....)

หัวหน้าโครงการ